

Programma van toetsing en afsluiting

4havo 2026 - 2027

*Bevordering naar 5havo
Schoolexamen*

1. Inleiding

Je zit dit schooljaar in het vierde leerjaar van de havo. Alhoewel je je nu nog geen examenkandidaat voelt, zul je dit jaar toch al toetsen maken die aan het eind van het volgende leerjaar meetellen voor jouw eindexamencijfer. Daarnaast maak je uiteraard ook toetsen die alleen meetellen voor je rapporten in dit vierde leerjaar.

In dit boekje, dat officieel het *Programma van Toetsing en Afsluiting* (PTA) ¹ heet, kun je alles lezen wat voor jou op dit moment van belang is op het gebied van de toetsing in de twee laatste jaren van de havo:

- Het verschil en het verband tussen schoolexamen en centraal examen,
- Informatie over enkele bijzondere vakken en programmaonderdelen,
- De regels inzake absentie,
- De regels inzake onregelmatigheden,
- De herkansingsregeling,
- De herexamenregeling van het schoolexamen
- De overgangsregeling van het vierde leerjaar.

Mocht je nog algemene vragen hebben over dit Programma van Toetsing en Afsluiting, meld je dan bij je Mevr. Schepel. Bij haar kun je ook het volledige examenreglement inzien, als je daar behoefte aan hebt.

Vragen over het een of andere vak kun je uiteraard het beste aan je vakdocent stellen.

2. Schoolexamen en centraal examen

Bij de meeste vakken bestaat het examen uit twee delen: een schoolexamen en een centraal examen: beide delen bepalen je eindcijfer van het examen voor 50%.

Sommige vakken hebben echter alleen een schoolexamen: bij die vakken bepaalt het schoolexamen je eindcijfer van het examen dus voor 100%.

De toetsen van een schoolexamen worden meestal door de docenten van de eigen school opgesteld en vinden plaats op momenten die de eigen docent bepaalt. Het centraal examen vindt echter voor vrijwel alle havo-leerlingen in Nederland op hetzelfde tijdstip plaats, namelijk in de maand mei van het vijfde leerjaar; de toetsen van het centraal examen worden in opdracht van het ministerie door een landelijke instelling gemaakt.

Met dat centraal examen krijg je dus pas in het vijfde leerjaar te maken, maar met het schoolexamen krijg je reeds dit jaar bij alle vakken te maken. Je maakt dit jaar bij alle vakken schoolexamentoetsen (SE-toetsen), die niet alleen meetellen bij de bepaling van je rapportcijfers in 4havo, maar ook bij de bepaling van je schoolexamenlijst eind 5havo.

¹ Alhoewel bij de samenstelling van dit Programma van Toetsing en Afsluiting de uiterste zorgvuldigheid is betracht, kan het in de loop van het schooljaar noodzakelijk zijn van dit programma af te wijken.

Als een vak alleen in het vierde leerjaar gegeven wordt en dat vak geen centraal examen heeft, wordt voor dat vak aan het eind van 4H meteen het exameneindcijfer bepaald. Bij een vak dat ook in het vijfde leerjaar gegeven wordt, gaat het schoolexamen gewoon door in het vijfde leerjaar. Voor deze vakken wordt dan kort voor het centraal examen in 5H per vak jouw eindcijfer voor het schoolexamen bepaald. Voor vakken zonder centraal examen wordt dat schoolexamencijfer dan meteen afgerond op een exameneindcijfer. Voor vakken met een centraal examen is dat (niet-afgeronde) schoolexamencijfer de helft van het exameneindcijfer.

3. Niet-schoolexamentoetsen

Niet alle toetsen in 4havo tellen mee voor het schoolexamen. Sommige toetsen tellen alleen mee bij de bepaling van je rapportcijfer in de loop en aan het eind van 4havo.

4. Bijzondere vakken en programmaonderdelen

Het vak **lo** is bijzonder, omdat het geen cijfer op je eindexamenlijst zal opleveren, maar een beoordeling in de vorm van een woord (onvoldoende, voldoende of goed). Als die beoordeling “onvoldoende” is, zak je voor je examen.

In 4H levert dit vak gewoon een cijfer op dat net als het cijfer van alle andere vakken meetelt bij de toepassing van de overgangsnorm.

De cijfers van **Ma, Lb, CKV** en het **profielwerkstuk** (5H) worden niet alleen afzonderlijk op het rapport en de eindexamenlijst vermeld, maar leiden ook tot een combinatiecijfer. Zowel de afzonderlijke cijfers als het combinatiecijfer spelen een rol bij de overgang naar 5H en bij de bepaling van de eindexamenuitslag in 5H.

Het programma van 4H kent o.a. ook nog het onderdeel **loopbaanoriëntatie**. Een gedeelte van de studielast die je in de bovenbouw van de havo volgens de wet moet vervullen, heeft de school gereserveerd voor dit onderdeel. Je bent derhalve verplicht dit programmaonderdeel naar behoren uit te voeren.

Rekenen Leerjaar 4havo:

Voor leerlingen zonder wiskunde in het pakket:

4 periodes rekenles door de RT-docent. Methode: studyflow.

Per periode 1 domein afsluiten met een toets; per toets één afzonderlijke herkansingsmogelijkheid.

5. Absentie

Als je wegens **ziekte** niet aan een schoolexamentoets of -opdracht kunt deelnemen, dienen je ouders je telefonisch ziek te melden bij de administratie.

Alleen in zeer bijzondere omstandigheden kun je **uitstel** krijgen van een schoolexamen- toets of –opdracht:

- Een verzoek tot uitstel van een schriftelijke of mondelinge toets moet schriftelijk worden ingediend bij de teamleider van jouw afdeling, liefst één of

enkele dagen voorafgaand aan de toets/opdracht.

- Een verzoek tot uitstel van het inleveren van een verslag of een werkstuk, kun je bij de examencommissie indienen. Uiteraard kan de schoolleiding dit verzoek afwijzen.
Het niet inleveren van een werkstuk op de inleverdatum wordt gezien als een onregelmatigheid.

Als je bij een schoolexamentoets of -opdracht **zonder geldige reden afwezig** bent, is er sprake van een onregelmatigheid. Zie hierover verder punt 6.

6. Onregelmatigheden bij schoolexamens

Onder een onregelmatigheid wordt onder meer verstaan:

- a. Het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen of van het niet tot het examen behorende toetsprogramma;
- b. Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben (bijvoorbeeld mobiele telefoon, smartwatch, noise cancelling headset), dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijkt uit de omschrijving in het examenreglement en/of programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- c. Het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de betreffende toezichthouder;
- d. Het frauderen, waaronder (gelegenheid geven tot) spieken, het plegen van plagiaat (onrechtmatige toe-eigening van geestesvoortbrengselen van een ander) tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma en het zonder toestemming aanbrengen van verbeteringen in het gemaakte werk tijdens of na bespreking daarvan;
- e. Aanwijzingen krijgen of geven bij toiletbezoek;
- f. Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen of een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- g. Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider of de teamleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het niet tot het examen behorende toetsprogramma, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- h. Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.

- i. Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat onderdeel is van het niet tot het examen behorende toetsprogramma zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider of de betreffende teamleider sprake is van overmacht.

Als een personeelslid van mening is dat je een onregelmatigheid hebt begaan, zul je aan de locatiedirecteur en de betreffende secretaris van het eindexamen moeten uitleggen wat er is gebeurd. Je mag je daarbij laten bijstaan door een meerderjarige, bijvoorbeeld je ouders.

Als duidelijk is dat je de onregelmatigheid hebt begaan, zal er een maatregel worden genomen. Welke? Dat is afhankelijk van een aantal factoren, maar je kunt bijvoorbeeld een 1 krijgen of zelfs worden uitgesloten van verdere deelname aan het schoolexamen!

Als er maatregelen worden genomen tegen een onregelmatigheid, kun je daartegen in beroep gaan. Dat moet dan wel binnen vijf dagen gebeuren, nadat je schriftelijk bericht hebt gehad over de tegen jou genomen maatregel. Voor niet-schoolexamentoetsen kun je in beroep gaan bij de directeur van de eigen locatie. Voor schoolexamentoetsen kun je in beroep gaan bij: Commissie van Beroep, Postbus 864, 7550 AW Hengelo(O).

7. Taalteken bij SE-toetsen

Vragen met onderstaand taalteken-symbool worden beoordeeld op het taalgebruik, niet op inhoudelijke correctheid en kunnen een bonus opleveren.

Taalteken-bonus goedgekeurd = + 0,1 ->

- De belangrijkste woorden uit de vraag moeten in het antwoord genoemd zijn (vraag herhalen).
- De zin mag geen foute verwijzing bevatten (of verwijswoorden zonder een duidelijke betekenis).
- De zin moet netjes geformuleerd zijn (geen kromme of onvolledige zinnen).
- De vaktermen die in de vraag staan moeten correct geschreven zijn in het antwoord.
- De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.



Taalteken-symbool

8. Het inhalen van toetsen

Voor het inhalen van gemiste toetsen gelden de volgende regels:

- a. De leerling die, naar het oordeel van de docent en/of de teamleider, met een geldige reden een van tevoren opgegeven toets heeft gemist, heeft het recht en de plicht de toets in te halen.

In uitzonderingsgevallen kunnen docent en teamleider in gezamenlijk overleg besluiten dat een toets niet ingehaald hoeft te worden, mits de leerling daarmee instemt.

- b. De leerling die een toets heeft gemist, meldt zich zo spoedig mogelijk bij zijn docent om te horen wanneer hij de toets moet inhalen. Tussen de dag waarop datum en tijd door de docent worden medegedeeld en de dag waarop de toets plaatsvindt, zitten in het geval het om een leertoets gaat, tenminste twee schooldagen.
Deze termijn is niet van toepassing als de leerling de toets gemist heeft vanwege een, naar het oordeel van de teamleider, ongeldige reden en de teamleider tot inhalen zou besluiten.
- c. Als een leerling vervolgens zonder expliciete toestemming van de teamleider afwezig is op het door de docent vastgestelde inhaalmoment, stelt de teamleider de onregelmatigheidsprocedure in werking.
- d. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar worden toetsen die buiten de toetsweek plaatsvinden, zo snel mogelijk en in elk geval voorafgaand aan de eerstvolgende toetsweek ingehaald. De docent maakte daartoe en afspraak met de leerling; zie ook punt a.
Toetsen die in de week voor een toetsweek plaatsvinden en toetsen waarvan het inhalen nog niet heeft plaatsgevonden, worden ingehaald in de toetsweek aan het einde van die lesperiode.
- e. In het vierde en vijfde leerjaar worden toetsen van de toetsperiode ingehaald op een centraal moment kort na de betreffende of een volgende toetsweek.
- f. Als een leerling een toets moet inhalen, behoudt de leerling het recht op herkansen (zie onderdeel 8: inhaal- en herkansingregeling)

9. Inhaal- en herkansingsregeling schoolexamen 2026-2027

Deze regeling is alleen van toepassing op de voorexamenklassen (4havo, 5vwo) en de examenklassen (5havo en 6vwo). Voor de andere klassen geldt de regeling die vastgelegd is in het leerlingenstatuut.

1. Leerlingen van de voorexamenklassen (4h en 5v) hebben recht op maximaal twee herkansingen:
 - a. de eerste uit en meteen na periode 3: het resultaat wordt meegenomen in het voortgangsdossier en het examendossier. Er zijn vakken die in periode 2 een (SE) toets hebben die wel herkansbaar is, maar deze wordt herkanst in periode 3.
 - b. de tweede uit en meteen na periode 4, als de leerling op grond van de cijfers na de laatste toetsweek al bevorderd is de examenklas.
De tweede herkansing moet van een ander vak zijn dan de eerste herkansing. De beroepsgerichte keuzevakken van het vmbo worden hierbij niet beschouwd als afzonderlijke vakken.
2. Leerlingen van 4h, 4v en 5v die van een of meer vakken het programma versneld volgen, mogen in aanvulling op bovenstaand recht in periode 1 of 2 (4v: periode 1, 2, 3 of 4) voor één versnellingsvak een extra herkansing doen. Dit geldt ook als deze versnelling plaatsvindt in een hogere afdeling. Voorbeeld: een 4h-leerling volgt het vak Engels op 5H-niveau (=alleen versnelling) of op 5V-niveau (= versnelling in combinatie met verhoging). Leerlingen van 3havo en 3vwo die van een of meer vakken het programma versneld volgen, mogen in periode 1, 2, 3 of 4 voor één

- versnellingsvak een herkansing doen. Dit geldt ook voor de 3havo-leerling die een vak versneld doet op vwo-niveau. Dit extra recht geldt niet als er alleen sprake is van verhoging. Voorbeeld: een 4h-leerling volgt het vak Engels op 4vwo-niveau.
3. Leerlingen van de examenklassen (5h en 6v) hebben recht op maximaal drie herkansingen: na elke toetsperiode één toets uit de voorafgaande periode, met een maximum van twee bij hetzelfde vak.
 4. Aanvullende regels.
 - a. In de examenklassen worden de officiële kijk- en luistertoetsen van Cito in TW2 afgenomen; herkansing is mogelijk na TW2 of TW3, afhankelijk of de normering bekend is. Na TW2 of TW3 kan de leerling dus óf een kijk- en luistertoets uit de tweede periode herkansen óf een andere toets uit de derde periode.
 - b. Als de leerling een toets herkanst, geldt het hoogste cijfer.
 - c. Voor herkansing komen alleen theoretische toetsen in aanmerking. Als de leerling een niet-theoretische toets wil herkansen, besluit de teamleider hierover na overleg met de vakdocent. In principe zijn echter niet herkansbaar:
 - i. praktische toetsen (afgezien van luistertoetsen en individuele mondelinge toetsen);
 - ii. uitgezonderd de eerste herkansingsmogelijkheid in de voorexamenklas: toetsen die geen deel uitmaken van het schoolexamen;
 - d. Indien een leerling een toets heeft gemist wegens een ongeldige reden, kan de directeur een maatregel nemen. De maatregelen die de directeur kan nemen zijn opgenomen in artikel 6 lid 2.
 - e. Als een leerling tijdens het herkansingsmoment afwezig is, vervalt de mogelijkheid de betreffende of een andere toets te herkansen. In bepaalde situaties kan de locatiedirecteur hiervan afwijken.

10. Herexamenregeling schoolexamen 2026-2027

Voor het afleggen van herexamens van het schoolexamen gelden de volgende regels:

1. De herexamenregeling van het schoolexamen is (alleen) van toepassing op het vak maatschappijleer (vmbo, mavo, havo, vwo) en op het vak levensbeschouwing (havo, vwo).
2. De leerling mag in maximaal één vak herexamen doen. Het hoogste cijfer telt.
3. Een afgelegd herexamen komt niet in aanmerking voor een herkansing.
4. De herexamens worden alleen afgenomen in het examenjaar.
5. De vmbo-leerling heeft recht op een herexamen als zijn afgerond eindcijfer voor maatschappijleer 5 of lager is.
6. De havo/vwo-leerling heeft recht op een herexamen voor levensbeschouwing óf maatschappijleer, als zijn afgeronde combinatiecijfer, nadat alle onderdelen van dit cijfer volledig zijn afgesloten, 5 of lager is.
7. Alvorens de leerling een besluit tot het doen van een herexamen neemt, wordt door de teamleider die voor de herexamens verantwoordelijk is, medegedeeld:
 - de stof waarop het herexamen betrekking heeft;
 - de vorm van het herexamen: schriftelijke toets(en) en/of praktische opdracht(en);

- de wijze waarop het cijfer van het herexamen betrokken wordt in de bepaling van het nieuwe eindcijfer.

Algemeen uitgangspunt hierbij is dat inhoud, vorm en weging van het herexamen recht doen aan het oorspronkelijke examen- en toetsprogramma van het vak.

- Indien een herexamen wordt afgenomen, geldt het hoogste cijfer.
- In het geval de leerling naar het oordeel van de teamleider onvoldoende heeft gepresteerd en deze prestatie een negatieve invloed kan hebben op het eindexamenresultaat, kan de teamleider de leerling verplichten een herexamen voor dat vak af te leggen en daarvoor op school de benodigde studietijd door te brengen.
- De teamleider is bevoegd in individuele gevallen en na overleg met de directeur, van deze regeling af te wijken.

11. Data voor inhalen, herkansen en herexamens van het schoolexamen

In onderstaande tabel kun je aflezen wanneer inhalen en herkansen gebeurt.

Inhalen van toetsen uit de toetsweek gaat volgens het inhaalschema op dagen hieronder genoemd. Het inhaalschema wordt gepubliceerd in teams. Je hoeft je niet aan te melden. Toets uit de toetsweek gemist? Inhalen moet, dus je bent er volgens schema. Heb je meer dan 3 toetsen in te halen, neem contact op met je leerlingcoördinator. Wil je een herkansing doen? Deze moet je wel aanvragen via teams. De deadlines hiervoor staan in het schema genoemd. Het herkansingsschema wordt in teams gepubliceerd.

Data voor inhaaltoetsen (uit toetsweek), herkansingen en herexamens van schoolexamen 3vmb, 4h, 5v			
	<i>Data inhaaltoetsen en aanvragen herkansing</i>	<i>Herkansing maken op</i>	<i>Opmerking</i>
Na periode 1	Inhaaltoetsen: 6 november	Nvt.	Zorg dat je weet wanneer jouw inhaaltoets uit de toetsweek aan de beurt is. Het komt nl. niet in Zermelo in je rooster te staan. Ben je ongemeld afwezig bij de inhaaltoets dan kan de onregelmatigheidsprocedure worden opgestart. Alleen na P3 en P4 kun je een herkansing aanvragen. Als je te laat bent met het indienen van je aanvraag, kan je verzoek geweigerd worden
Na periode 2	Inhaaltoetsen: 29 januari	Nvt.	
Na periode 3	Inhaaltoetsen: 8 april Aanvragen herkansing: 13 april (13.00 uur - 14.30 uur)	Donderdag 15 april	
Na periode 4	Inhaaltoetsen: 24 juni Aanvragen herkansing: 29 juni (09.00 uur tot 10.30 uur)	Donderdag 8 juli	

Let op: heb je een toets gemist buiten een toetsperiode, dan moet je meteen zelf een afspraak maken met de betreffende docent.

Je moet je herkansing (van een toets uit de toetsweek) digitaal aanvragen, namelijk in Teams.

De link naar het aanmeldformulier voor herkansingen wordt gedeeld via Berichten in Teams van jouw leerjaar: CAN-Almelo_4H_20262027.
Het inhaal- en herkansingsrooster wordt ook in dit Team gepubliceerd.

12. Niet eens met toegekend cijfer

Ben je het, ook nadat je de docent om extra uitleg gevraagd hebt, niet eens met het cijfer dat je voor een toets krijgt, dan kun je binnen vijf werkdagen na vaststelling van het cijfer schriftelijk bezwaar aantekenen bij je teamleider.

13. Afronding van SE-cijfers en rapportcijfers

Zowel bij de bepaling van het eindcijfer voor het schoolexamen als bij de bepaling van de rapportcijfers worden bij elk vak alle betreffende toetscijfers volgens de in het PTA vastgelegde weging bij elkaar opgeteld.

Afronding van de uitkomst hiervan vindt op de volgende wijze plaats:

- Indien dit cijfer op een geheel getal afgerond moet worden, is daarbij de eerste decimaal bepalend: 7.45 wordt 7.
- Indien dit cijfer op een getal met één decimaal afgerond moet worden, is daarbij de tweede decimaal bepalend: 7.45 wordt 7.5.

14. De programma's van de afzonderlijke vakken: zie Somtoday

In Somtoday is per vak het volledige toetsprogramma van dit leerjaar opgenomen. Hierin worden per toets een of twee gewichten vermeld:

- a. bij NSE-toetsen een gewicht voor het **voortgangsdossier** (VGD): zo vaak telt de toets mee bij de berekening van het gewone rapportcijfer eind 4H;
- b. bij SE-toetsen een gewicht voor het **examendossier** (ED): zo vaak telt de toets mee bij de berekening van het eindcijfer voor je schoolexamen eind 5H. Als in die kolom geen getal staat, is die toets dus geen schoolexamentoets.

Een algemeen overzicht van het examenprogramma van elk vak, zowel schoolexamen als centraal examen kun je vinden in Teams: ga naar CAN-Leerlingen_Almelo > Algemeen > Bestanden.

Daar vind je 2 mapjes:

- lj. 1,2,3h,3v toetsdossiers PTO
- lj. 34m; 45h; 456v toetsdossiers PTA

15. OVERGANGSNORM VOOR 4H (2026-2027)

Algemeen

Aan het einde van klas 4H bespreken we of de leerling voldoet aan de norm voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Bij de toepassing van de overgangsnorm gelden de volgende uitgangspunten:

Voor de bevordering van 4H naar 5H spelen de afgeronde cijfers van alle vakken een rol, maar Ma, Lb en CKV alleen als combinatiecijfer.

Als een leerling in het vrije deel meer dan één vak volgt, een extra vak, kan op een onvoldoende van zo'n *extra vak* de duim gelegd worden. Is het cijfer voor een extra vak een 7 of hoger dan telt dit mee als compensatie in de overgang.

Combinatiecijfer

De cijfers van Ma, Lb en CKV worden omgerekend tot een combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer wordt berekend op basis van de op een geheel getal afgeronde eindcijfers van deze drie afzonderlijke vakken. Ma, Lb en CKV worden niet afzonderlijk betrokken bij de toepassing van de overgangsnorm, maar alleen het hierboven bedoelde combinatiecijfer van deze vakken.

Compensatiepunten

Een afgeronde 7 levert één *compensatiepunt* op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

Compensatiepunten kunnen bij alle vakken (inclusief het combinatiecijfer en inclusief een eventueel extra vak) behaald worden, behalve bij:

- Lo,
- de afzonderlijke vakken Ma, Lb, CKV.

Eng (CAE/Fle)

Het cijfer voor het vak Eng (CAE/CPE) mag worden omgerekend naar het niveau van het reguliere Engels, d.w.z. dat voor de overgangsvergadering geldt dat het cijfer eenmalig fictief met 1 punt verhoogd mag worden als de overgang naar 5h in gevaar komt.

Overgangsnormen 4H

De rapportvergadering beslist volgens onderstaande normen.

Een leerling wordt bevorderd naar 5H als de afgeronde cijfers voldoen aan één van de volgende voorwaarden:

1. Alle afgeronde cijfers 6 of hoger
2. Maximaal één keer een 5, overige afgeronde cijfers voldoende.
3. Maximaal één keer een 4, overige afgeronde cijfers voldoende én minimaal twee compensatiepunten én Ne/en/wi maximaal één keer een 5
4. Maximaal twee keer een 5, overige afgeronde cijfers voldoende én minimaal twee compensatiepunten én Ne/en/wi maximaal één keer een 5
5. Maximaal één keer een 5 én maximaal één keer een 4, overige afgeronde cijfers voldoende én minimaal drie compensatiepunten én
Ne/en/wi : maximaal één keer een 5

Een leerling is **niet** bevorderbaar naar 5H als bij één of meerdere vakken een afgerond rapportcijfer van een 3,0 of lager staat. Dit geldt ook voor de afzonderlijke vakken Ma, Lb en CKV.

Bespreking plaatsing 5H

Een leerling zit in de *bespreekzone* als het afgeronde cijfer van één vak fictief met één punt zou zijn opgehoogd en de leerling voldoet dan aan bovenstaande norm. Deze verhoging staat los van de evt. fictieve verhoging van het cijfer van het vak Eng (CAE/CPE).

Ondernorm

Als de leerling uit 4H voor zijn afzonderlijke examenvakken, wat betreft de onafgeronde rapportcijfers, gemiddeld minder dan 5.50 scoort, bespreekt de eindrapportvergadering of de leerling het advies moet krijgen 4h niet over te doen. De leerling hoeft het advies niet op te volgen.

Toelichting bij de overgangsnormen 4H

Het reglement rapport- en overgangsvergaderingen blijft onverkort van kracht. Hieronder volgt een wat specifiekere toelichting op een aantal aspecten.

1. Rol van de rapportvergadering

Alle belangrijke besluiten en adviezen komen tot stand in de rapportvergadering. De besluiten van de rapportvergadering zijn bindend.

Tijdens de rapportvergadering bekijken we zorgvuldig wat de kans van slagen is in het vijfde leerjaar en wat de verwachtingen zijn voor het examenjaar.

2. De bespreekzone

Er is een bespreekzone waarbinnen beslissingen genomen worden. Bij de bespreking komt het functioneren van de leerling in de klas aan de orde. Hoe wordt er gewerkt, in welke mate kan de leerling zelfstandig werken, wat zijn de capaciteiten, is hij gemotiveerd? Hoe heeft hij zich in de loop van het jaar ontwikkeld? Is er sprake van een constante lijn, of van een stijging of daling van de prestaties? Zijn er bijzondere omstandigheden die invloed hebben gehad op de resultaten? Het betrekken van deze aspecten bij de bespreking houdt in dat bij twee leerlingen met een zelfde cijferbeeld een verschillende beslissing ten aanzien van de overgang genomen kan worden.

3. Op- en afstromen

a. Het is niet mogelijk in de loop van het schooljaar op- of af te stromen, uitzonderlijke situaties daargelaten, dit ter beoordeling van de betreffende teamleider.

b. Mocht de overgang naar 5h niet lukken:

- Door het overgangsrecht 3h naar 4h te hebben gehaald kan je als leerling instromen in het MBO niveau 4
- Daarnaast is er de mogelijkheid over te stappen naar 4mavo

4. Vervolg extra vak

Als een leerling in het vrije deel meer dan één vak volgt, kan op een onvoldoende van zo'n extra vak de duim gelegd worden. De leerling kan het betreffende vak in het volgende leerjaar blijven volgen, tenzij de onvoldoende het gevolg is van het naar het oordeel van de teamleider niet voldoen aan de inspanningsverplichting die voor elke leerling en elk vak geldt.

5. Vervolg vak ENG (CAE/CPE)

Als er een onvoldoende staat voor het vak Eng (CAE/CPE), dan kan de leerling in het volgende leerjaar dit blijven volgen, tenzij de onvoldoende het gevolg is van het naar het oordeel van de teamleider niet voldoen aan de inspanningsverplichting die voor elke leerling en elk vak geldt, dan wel bevordering, resp. slagen aan het eind van het volgende leerjaar hierdoor ernstig in gevaar dreigt te komen

Vestiging: Slot

HAVO 2026-2028 / aardrijkskunde

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A Domein C Aarde C2 Samenhangen en verschillen op aarde			SE	50	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4H1F1	4H1F1 Geografische benadering, kaartvaardigheden en atlasgebruik			CE en SE			Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4H1F2	4H1F2 topografie						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A Domein E Leefomgeving E2 Regionale en lokale vraagstukken			CE en SE	50	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	PO	4H2B	4H2B Domein E leefomgeving E1 Nationale en regionale vraagstukken	E	Domein E E1 Nationale en regionale vraagstukken	CE en SE	100	S	Geen	10	10	
Leerjaar 4	TT	4H2F3	4H2F3						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A Domein A Vaardigheden A1 Geografische benadering Domein B Wereld B1 Gebieden op de grens van arm en rijk	A en B	Domein A Vaardigheden A1 Geografische benadering Domein B Wereld B1 Gebieden op de grens van arm en rijk	SE		S	Geen	10	20	
Leerjaar 4	TT	4H3F4	4H3F4						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4H4A	4H4A Domein B Wereld B3 Mondiale processen en lokale effecten Domein C Aarde C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau	B en C	Domein B Wereld B3 Mondiale processen en lokale effecten Domein C Aarde C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau	SE	100	S	1 herkansing	10	20	
Leerjaar 4	TT	4H4F	4H4F						Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H4F5	4H4F5						Geen	0	0	1
										30	100	
			Totaal geweg examendossier gehele cohort							30		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / bedrijfseconomie

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A Geldzaken: t/m Hypotheken	A, B	Vaardigheden Van persoon naar rechtspersoon	CE en SE	50	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A: Geldzaken / Ondernemerschap tot zover behandeld	A, B, E	Vaardigheden Van persoon naar rechtspersoon Marketing	CE en SE	100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A Ondernemerschap tot zo ver behandeld	A, B, E	Vaardigheden Van persoon naar rechtspersoon	CE en SE	100	S	Geen	0	25	
Leerjaar 4	PO	4H4A	4H4A Keuzeonderwerp	H	Keuze-onderwerpen	SE			Geen	10	10	
Leerjaar 4	TT	4H4B	4H4B Ondernemerschap / De eenmanszaak (tot zover behandeld)	A, B, D, E, F	Vaardigheden Van persoon naar rechtspersoon Investeren en financieren Marketing Finacieel beheer	CE en SE	100	S	1 herkansing	10	25	
										20	100	
										20		
Totaal weging examendossier gehele cohort										20		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / bewegen,sport en maatschappij

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	PO	4H1A	Spel, doelspel, tsjoekbal	B	Bewegen				Geen	4	9	
Leerjaar 4	PO	4H1B	Bewegen op muziek	B	Bewegen				Geen	2	8	
Leerjaar 4	HD	4H1C	Outdoordag + ATB	B	Deelname 2 activiteiten naast de 10 verplichte onderdelen				Geen	0	0	
Leerjaar 4	PO	4H2A	Spel, terugslagspel, volleybal	B	Bewegen				Geen	4	9	
Leerjaar 4	PO	4H2B	Bewegen en samenleving, verenigingsstructuur	E	Bewegen en samenleving				Geen	10	12	
Leerjaar 4	PO	4H2C	Turnen, groepsspringen	B	Bewegen		100		Geen	4	9	
Leerjaar 4	PO	4H3A	4H3A: Turnen, acrogym	B	Bewegen		100		Geen	4	9	
Leerjaar 4	PO	4H4A	Atletiek, lopen, duurloop 5K	B	Bewegen				Geen	3	8	
Leerjaar 4	PO	4H4B	Bewegen en gezondheid, trainingsschema	D	Bewegen en gezondheid	SE			Geen	10	15	
Leerjaar 4	PO	4H4C	Atletiek, werpen, discus of speer	B	Bewegen				Geen	3	8	
Leerjaar 4	TT	4H4D	Bewegen en gezondheid, bewegingsapparaat & EHBsO	D	Bewegen en gezondheid	SE	50	S	1 herkansing	7	13	
										51	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										51		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / biologie

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	PO	4H1A	4H1A Microscopie	A	Vaardigheden		50		Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H1B	4H1B Thema 1 - Inleiding in de biologie (TW1)	A4, A5, A6, A8, A11, A14, A15, M2, O1, O6, P4			50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A Thema 2 - Voortplanting en seksualiteit	A1, A5, A8, M3, M6, O2, O8, O9			50	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B Thema 3 - Genetica (TW2)	A7, M7, M8			50	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4H2C	PO Genetica	A, A7, M7, M8			50		Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A Thema 5 - Regeling & Thema 6 - Waarneming en gedrag (TW 3)	A5, A8, M2, O2, O4, O5, O7	Onderzoeken Natuurwetenschappelijk instrumentarium Stofwisseling van de cel Zelfregulatie van het organisme Beweging van het organisme Waarneming door het organisme	CE en SE	100	S	1 herkansing	5	20	
Leerjaar 4	PO	4H3B	4H3B PO Microscopie en osmose	A	Vaardigheden	CE en SE	120		Geen	5	5	
Leerjaar 4	TT	4H4A	4H4A Thema 4 - Evolutie & Thema 7 - Ecologie en milieu (TW4)	A5, A7, A8, M2, M3, M8, P1, P2, P3, P4	Onderzoeken Modelvorming Natuurwetenschappelijk instrumentarium Stofwisseling van de cel Zelforganisatie van cellen Selectie Regulatie van ecosystemen Zelforganisatie van ecosystemen Interactie in ecosystemen Soortvorming	CE en SE	100	S	1 herkansing	5	20	
Leerjaar 4	TT	4H4B	PO Evolutie en ecologie	A5, A7, A8, M2, M3, M8, P1, P2, P3, P5			50		Geen	0	5	
										15	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										15		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / Cambridge Engels

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A : Unit 1-2				50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H1B	4H1B : Reading 1/3 FCE 2/3 CAE				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H4C1	4H4C1 : Use of English FCE niveau				20	S	Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A : Unit 3-4				50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B : Reading CITO				100	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H4C2	4H4C2 : SO Writing part 1 CAE				20	S	Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4H4C3	4H4C3 : SO Use of English CAE				20	S	Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A : Literatuur - toets over leesboek				50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H3B	4H3B : Luistervaardigheid CAE				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H3D	4H3D : Reading CAE					S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H3C	4H3C : SE Writing brief	D	Schrijfvaardigheid	SE			1 herkansing	10	12	
Leerjaar 4	TT	4H4C4	4H4C4 : Use of English CAE				20	S	Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4H4A	4H4A : SE Presentatie	C	Gespreksvaardigheid	SE	10	M	Geen	5	6	
Leerjaar 4	TT	4H4B	4H4B : Leesvaardigheid CITO				100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4H4C	4H4C : Container p1 t/m 4					S	Geen	0	7	
Leerjaar 4	TT	4H4C5	4H4C5 : Literatuur Short Story				20	S	Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4H4C6	4H4C6 : Literatuur Short Story				20	S	Geen	0	0	1
										15	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										15		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / culturele en kunstzinnige vorming

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	PO	4H1A	4H1A Cultureel Zelfportret	A	Verkennen kunstautobiografie				Geen	0	15	
Leerjaar 4	PO	4H2A	4H2A CA 1 Verslaglegging deelname Kunstmarkt	A, D	culturele activiteit/reflectie			S	Geen	0	12	
Leerjaar 4	PO	4H3A	4H3A Project 1 "schoonheid en lelijkheid" uitgewerkt in Architectuur of Fotografie	B, C	verbreden/verdiepen	SE			Geen	20	25	
Leerjaar 4	PO	4H3B	4H3B Culturele activiteit	A, D	culturele activiteit	SE		S	Geen	5	12	
Leerjaar 4	PO	4H4A	4H4A Project 2 "traditie en innovatie" uitgewerkt in Design of Muziek	B, C	kennis kunst cultuur	SE			Geen	20	25	
Leerjaar 4	PO	4H4B	4H4B Portfolio + Evaluatie CKV Ij 4 Uitgewerkt in woord en beeld!	D	verbinden/reflectie	SE		S	Geen	10	11	
										55	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										55		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / Duitse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A, Luistertoets 1 (+Lernliste D-N en examenidroom)				50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H1B	4HB1, Hoofdstuktoets Kapitel 1				50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H1C	4H1C, Leestoets 1 (Lernliste D-N + (Examen) Wortschatz)				50	S	Geen	0	8	
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A, Luistertoets 2 (+Lernliste 2D-N + examenidroom)				50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	PO	4H2C	mondeling presentatie	C	Gespreksvaardigheid		10	M	Geen	6	3	
Leerjaar 4	TT	4H2D	4H2D, Leestoets 2 (Lernliste D-N + (Examen)Wortschartz)				50	S	Geen	0	8	
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A, Luistertoets 3 (+Lernliste D-N)				50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H3B	4H3B, schrijftoets				50	S	Geen	0	8	
Leerjaar 4	TT	4H3C	4H3C, Leestoets 3 (Lernliste D-N + (Examen)Wortschatz)				50	S	1 herkansing	0	8	
Leerjaar 4	TT	4H4A	4H4A, Boektoets met literaire begrippen	E	Literatuur	SE	50	S	Geen	8	9	
Leerjaar 4	TT	4H4B	4H4B, Luistertoets 4	B	Kijk- en luistervaardigheid		50	S	Geen	0	8	
Leerjaar 4	PO	4H4B	4H4B, Zweites Profil				50	S	Geen	0	3	
Leerjaar 4	TT	4H4C	4H4C, Schrijftoets	D	Schrijfvaardigheid	SE	50	S	1 herkansing	8	11	
Leerjaar 4	TT	4H4D	4H4D, Leestoets 4				100	S	Geen	0	14	
										22	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										22		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / economie

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A: 1.1 Wat is economie? 1.2 Procenten en indexcijfers + 1.3 Inkomen + 1.4 Sparen en lenen + 1.5 Verzekeren				100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A: 2.1 Het BBP + 2.2 Belasting + 2.3 Ongelijkheid				100	S	Geen	0	25	
Leerjaar 4	PO	4H3A	4H3A: Keuze-onderwerp	A, J, K	Vaardigheden, Onderzoek en experiment, Keuzeonderwerpen	SE		S	Geen	10	10	
Leerjaar 4	TT	4H3B	4H3B: 2.4 Internationale Handel + 3.1 Speltheorie				50	S	1 herkansing	0	15	
Leerjaar 4	TT	4H4A	4H4A: 4.1 Vraag en aanbod + 4.2 Elasticiteiten + 4.3 Overheidsingrijpen	A, D, H, K	Vaardigheden; Concept Markten, Concept Welvaart en groei; Keuzeonderwerp	CE en SE	100	S	1 herkansing	15	30	
										25	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										25		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / Engelse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A Of Course Schrijven en Woordenschat Unit 1				50	S	Geen	0	4	
Leerjaar 4	TT	4H1B	4H1B Writing review				50	S	Geen	0	3	
Leerjaar 4	TT	4H1C1	4H1C1 Leesvaardigheid ERK B1				120	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H1C2	4H1C2 Leesvaardigheid ERK B2				100	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H1D	CONTAINERTOETSEN						Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	CT1	CONTAINER 1						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	CT2	CONTAINER 2						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	CT3	CONTAINER 3						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	CT6	CONTAINER 6						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	CT4	CONTAINER 4						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	CT5	CONTAINER 5						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A Exam words				25	S	Geen	0	4	
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B Leestoets (Reading Strategies)				50	S	Geen	0	4	
Leerjaar 4	TT	4H2C	4H2C Fluency				100	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A Luistervaardigheid				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	PO	4H3B	4H3B (SE) Speaking; Presentation	C	Subdomein C2: Spreken De kandidaat kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden	SE	5	M	1 herkansing	5	3	
Leerjaar 4	TT	4H3C1	4H3C1 Leesvaardigheid ERK B1				100	S	Geen	0	7	
Leerjaar 4	TT	4H3C2	4H3C2 Leesvaardigheid ERK B2				100	S	Geen	0	7	
Leerjaar 4	TT	4H4A	4H4A Literature				50	S	Geen	0	3	

HAVO 2026-2028 / Engelse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H4B	4H4B Writing (SE)	D	Domein D: Schrijfvaardigheid Subdomein D1: Taalvaardigheden 5. De kandidaat kan: - - - - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; een verslag schrijven.	SE	50	S	1 herkansing	10	10	
	TT	4H4C1	4H4C1 Leesvaardigheid ERK B1				100	S	Geen	0	5	
	TT	4H4C2	4H4C2 Leesvaardigheid ERK B2				100	S	Geen	0	10	
										15	100	
			Totaal weging examendossier gehele cohort							15		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / Franse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A Kennistoets grammatica				40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A Kennistoets Vocabulaire				20	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B Leestoets (formatief)				40	S	Geen	0	0	
Leerjaar 4	TT	4H2C	4H2C Luistertoets (formatief)				40	S	Geen	0	0	
Leerjaar 4	PO	4H2D	4H2D Praktische opdracht spreekvaardigheid						Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H2E	4H2E Schrijftoets (TW 2)				100	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A Kennistoets grammatica				40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H4A	4H4A Kennistoets vocabulaire				20	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	PO	4H4B	4H4B Praktische opdracht Spreekvaardigheid				0		Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4H4C	4H4C Leestoets				40	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H4D	4H4D Luistertoets				40	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H4E	4H4E Schrijftoets (TW4)	D	Schrijfvaardigheid	School	100	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	PO	4H4F	4H4F Literatuuordossier						Geen	0	10	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / geschiedenis

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A Wat is geschiedenis? + Tijdvakken 1 + 2	A + B	Historisch denken & redeneren Kenmerkende aspecten	School	40	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H1B	4H1B Tijdvakken 1+2+3	A + B	Historisch denken & redeneren Kenmerkende aspecten	SE	100	S	Geen	6	12	
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A Tijdvak 4	A + B	Historische denken & redeneren Kenmerkende aspecten	CE en SE	40	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B Tijdvakken 4+5	A+B	Historische denken & redeneren Kenmerkende aspecten	CE en SE	100	S	Geen	6	15	
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A Tijdvakken 5+6+7	A+B	Historisch denken & redeneren Kenmerkende aspecten	CE en SE	100	S	1 herkansing	10	18	
Leerjaar 4	PO	4H3B	4H3B PO Democratische rechtsstaat in Nederland en thema 1 en 2	A	Historisch denken & redeneren	School			Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H4A	4H4A Tijdvakken 5-6-7-8-9	A+B	Historisch denken & redeneren Kenmerkende aspecten	CE en SE	100	S	1 herkansing	18	25	
										40	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										40		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / godsdienst

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1	4H1 H.3 Inleiding Ethiek	A, B en E	A: vakspecifieke vaardigheden A1 = competent in zelfreflectie en ontwikkeling en A2 = competent in communicatie en dialoog. B: Beeld van mens en wereld: Wat betekent het een goed mens te zijn? E – Moreel handelen en ethiek Leren denken en oordelen over goed handelen aan de hand van ethische theorie en praktijk. E1: Theorie – normen, waarden, moraal, stromingen, filosofen E2: Praktijk – casusanalyse, actualiteit, interview.	SE en School	50	S	1 herkansing	25	25	
	PO	4H2	4H2 H.3 Inleiding Ethiek	A, B en E	A: vakspecifieke vaardigheden A1 = competent in zelfreflectie en ontwikkeling en A2 = competent in communicatie en dialoog. B: Beeld van mens en wereld: Wat betekent het een goed mens te zijn? E – Moreel handelen en ethiek Leren denken en oordelen over goed handelen aan de hand van ethische theorie en praktijk. E1: Theorie – normen, waarden, moraal, stromingen, filosofen E2: Praktijk – casusanalyse, actualiteit, interview.	SE en School	40	M	Geen	25	25	
Leerjaar 4												

HAVO 2026-2028 / godsdienst

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H3	4H3 H.4 Deugden, helden en verhalen	A, B en E	Domein A: vakspecifieke vaardigheden A1 = competent in zelfreflectie en ontwikkeling en A2 = competent in communicatie en dialoog. Domein E – Moreel handelen en ethiek Leerlingen maken kennis met deugdenethiek (deugden en rolmodellen) E1: Theorie over ethische benaderingen, vooral deugdenethiek versus gevolgenethiek. E2: Praktische reflectie op eigen deugden en heldenverhalen als morele inspiratie. Domein B: Mens en wereld: deugdelijke 'helden' als rolmodellen.	SE en School	50	S	1 herkansing	25	25	
	PO	4H4	4H4 H.4 Deugden, Helden en Verhalen	A, B en E	Domein A: vakspecifieke vaardigheden A1 = competent in zelfreflectie en ontwikkeling en A2 = competent in communicatie en dialoog. Domein E – Moreel handelen en ethiek Leerlingen maken kennis met deugdenethiek (deugden en rolmodellen) E1: Theorie over ethische benaderingen, vooral deugdenethiek versus gevolgenethiek. E2: Praktische reflectie op eigen deugden en heldenverhalen als morele inspiratie. Domein B: Mens en wereld: deugdelijke 'helden' als rolmodellen.	SE en School	40		Geen	25	25	
										100	100	

HAVO 2026-2028 / godsdienst

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Totaal weging examendossier gehele cohort										100		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / handvaardigheid

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	PO	4H1A	4H1A werkdag	B	Praktijk		300		Geen	0	10	
Leerjaar 4	PO	4H2A	4H2A praktijkopdracht	B	Praktijk	SE			Geen	10	16	
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B theoretische toets KB+KG Hoofdstuk 1 t/m 3	A	Vaktheorie		100	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	PO	4H3A	4H3A praktijkopdracht	B	Praktijk	SE			Geen	10	19	
Leerjaar 4	PO	4H4A	4H4A praktijkopdracht	B	Praktijk	SE			Geen	10	19	
Leerjaar 4	TT	4H4B	4H4B theorietoets KB+KG: Hoofdstuk 4 t/m 7	A	Vaktheorie	SE	100	S	1 herkansing	10	16	
Leerjaar 4	TT	4H4C	4H4C opdracht beeldbeschouwing nav museumbezoek						Geen	0	10	
										40	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										40		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / informatica

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A E1 Hoe werkt de computer?	E	Architectuur				Geen	0	7	
Leerjaar 4	TT	4H1B	4H1B C1-2-4 Informatie, data, bits & bytes	C	Informatie				Geen	0	6	
Leerjaar 4	PO	4H1C	4H1C Praktische opdracht	A, C	Vaardigheden, Informatie				Geen	0	12	
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A A2 Html & Css	A, D	Vaardigheden, Programmeren				Geen	0	7	
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B D Programmeren	E	Architectuur				Geen	0	6	
Leerjaar 4	PO	4H2C	4H2C Praktische opdracht	A, D, F	Algemene vaardigheden, Programmeren, Interactie				Geen	0	12	
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A B1 Grondslagen	B	Grondslagen	SE	50	S	1 herkansing	5	6	
Leerjaar 4	TT	4H3B	4H3B F2-3 Informatiemaatschappij	F	Interactie	SE	50	S	1 herkansing	5	6	
Leerjaar 4	PO	4H3C	4H3C Praktische opdracht	A, F	Vaardigheden; Interactie	SE		S	1 herkansing	10	13	
Leerjaar 4	TT	4H4A	4H4A F1 Usability en gebruikersinterfaces	F	Architectuur	SE	50	S	1 herkansing	10	10	
Leerjaar 4	PO	4H4B	4H4B Practische Opdracht (Ontwerpen)	A, D, F	Vaardigheden, Programmeren; Interactie	SE		S	1 herkansing	10	15	
										40	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										40		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / lichamelijke opvoeding

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	PO	4H1A	4H1A Atletiek, werpen (speer / kogel / discus)	B	Bewegen	SE			Geen	10	10	
Leerjaar 4	PO	4H1B	4H1B Spel, doelspel (rugby / frisbee / handbal)	B	Bewegen	SE			Geen	18	18	
Leerjaar 4	PO	4H2A	4H2A Turnen, uit de zwaai komen.	B	Bewegen	SE			Geen	10	10	
Leerjaar 4	PO	4H2B	4H2B Spel, netspel (volleybal / badminton)	B	Bewegen	SE			Geen	18	18	
Leerjaar 4	TT	4H3B	4H3B PW Sport en gezondheid	D	Bewegen en gezondheid	SE	50	S	1 herkansing	18	18	
Leerjaar 4	PO	4H4A	4H4A Atletiek, hoogspringen (straddle / fosbury flop)	B	Bewegen	SE			Geen	10	10	
Leerjaar 4	PO	4H4B	4H4B Spel, softbal	B	Bewegen	SE			Geen	16	16	
										100	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										100		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / maatschappijleer

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A: Parlementaire democratie	C	C: Parlementaire democratie	SE	50	S	Geen	25	25	
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A:Pluriforme samenleving	E	Pluriforme samenleving	SE	50	S	Geen	25	25	
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A: Rechtstaat	B	Rechtsstaat	SE	50	S	1 herkansing	25	25	
Leerjaar 4	PO	4H4A	4H4A: Verzorgingsstaat	C	Parlementaire democratie	SE	50	S	1 herkansing	25	25	
										100	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										100		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / muziek

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	PO	4H1A	4H1A	B	Praktijk				Geen	0	15	
			Blok 1 Muziekpraktijk									
			Groepsopdracht									
Leerjaar 4	TT	4H1B	4H1B	A	Theorie				Geen	0	10	
			Blok 1 Muziektheorie									
			Notenschrift, samenklank en maat&ritme									
Leerjaar 4	PO	4H2A	4H2A	B	Praktijk				Geen	0	15	
			Blok 2 Muziekpraktijk									
			Cover/Mash-up									
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B	A	vaktheorie	CE en SE	50		Geen	8	10	
			Blok 2 Muziektheorie									
			Solfège (gehoortraining/muziek beluisteren)									
Leerjaar 4	PO	4H3A	4H3A	A, B	Vaktheorie, Praktijk				Geen	0	15	
			Blok 3 Muziekpraktijk									
			Concertavond - Presentatie & Musiceren									
Leerjaar 4	TT	4H3B	4H3B	A	Theorie				1 herkansing	0	10	
			Blok 3 Muziektheorie									
			Muziekgeschiedenis deel 1									
Leerjaar 4	PO	4H4A	4H4A	A, B	Vaktheorie, Praktijk	SE			Geen	12	15	
			Blok 4 Muziekpraktijk									
			Bestaand stuk analyseren en omzetten naar een ander genre									

HAVO 2026-2028 / muziek

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	PO	4H4B	4H4B						Geen	0	10	
			Blok 4 PO									
			Compositie									
										20	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										20		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / natuurkunde

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	PO	4H1A	4H1A: PO				50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H1B	4H1B: Hoofdstuk 1				50	S	Geen	0	16	
Leerjaar 4	PO	4H2A	4H2A: PO				50	S	Geen	0	3	
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B: Hoofdstuk 2				50	S	Geen	0	16	
Leerjaar 4	PO	4H2C	4H2C: PO Keuzeonderwerp	A,G	A Vaardigheden; G Meten en regelen;	SE	40	S	Geen	4	4	
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A: Hoofdstuk 3 en 6				100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	PO	4H4A	4H4A PO				50	S	Geen	0	4	
Leerjaar 4	PO	4H4B	4H4B: PO keuzeonderwerp	A, B, G, I	A Vaardigheden; B Beeld- en geluidstechniek; G Meten en regelen; I Onderzoek en ontwerp	SE	40	S	Geen	4	4	
Leerjaar 4	TT	4H4C	H 1,3, 4 en 6				100	S	Geen	0	28	
										8	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										8		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / Nederlandse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A Toets literatuur module 1: Tekst en lezer				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H1B	4H1B Toets Meer dan Lezen par.1 (Herhaling onderbouw) en Woordenschat par. 1 en 2				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A Toets literatuur: module 2 Literair taalgebruik				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B Toets argumenteren paragraaf 1 t/m 3				50	S	Geen	0	12	
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A voordracht	B, D	Mondelinge taalvaardigheid; argumenteren	SE	7	M	Geen	13	13	
Leerjaar 4	TT	4H3B	4H3B Toets spellen en formuleren	C	Schrijfvaardigheid	School	50	S	1 herkansing	15	15	
Leerjaar 4	TT	4H4A	4H4A Toets literatuur: literatuurgeschiedenis middeleeuwen, toneel en zestiende, zeventiende eeuw	E	Literatuur	SE	50	S	1 herkansing	12	12	
Leerjaar 4	TT	4H4B	4H4B Toets Meer dan lezen par. 1, 2, 4, 5 en 6				100	S	Geen	0	18	
										40	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										40		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / rekenen

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	toets domein getallen				40	S	Geen	0	1	
Leerjaar 4	TT	4H2A	toets domein procenten/verhoudingen				40	S	Geen	0	1	
Leerjaar 4	TT	4H3A	toets domein meten				40	S	Geen	0	1	
Leerjaar 4	TT	4H4A	toets verbanden + alle domeinen 3F				100	S	1 herkansing	0	2	
										0	5	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / scheikunde

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A: Hoofdstuk 1/2 Scheiden en reageren/Bouwstenen van stoffen				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4H1B	4H1B: TW1: Hoofdstuk 3/4 Stoffen en reacties/Moleculaire stoffen				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	PO	4H4B1	4H4B1: PO bindingstypen				150	S	Geen	0	0	2
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A: Hoofdstuk 5 Zouten en zoutoplossingen				50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B: TW2: Hoofdstuk 5 Zouten en reacties				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	PO	4H4B2	4H4B2: PO zouten				100	S	Geen	0	0	5
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A: TW3: Chemisch rekenen				100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4H4A	4H4A: TW4: Hoofdstuk 6 Koolstofchemie + rekenen (H1 Scheiden en reageren, H2 Bouwstenen van stoffen, H3 Stoffen en reacties, H45 Zouten = basis)	A, M. R1,R2,R4, R&A1	A = vaardigheden M=materie R=reacties R&A= rekenen en analyse	CE en SE	100	S	1 herkansing	10	30	
Leerjaar 4	PO	4H4B	4H4B; een gemiddelde van een aantal PO's in de loop van het schooljaar				500	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	PO	4H4B3	4H4B3: PO duurzaamheid				250	S	Geen	0	0	8
										10	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										10		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / tekenen

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	PO	4H1A	4H1A Werkdag	B	Praktijk		300		Geen	0	10	
Leerjaar 4	PO	4H2A	4H2A Praktijkopdracht	B	Praktijk	SE			Geen	10	16	
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B Theorie toets KB+KG Hfdstk 1, 2 en 3				100	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	PO	4H3A	4H3A praktijkopdracht	B	Praktijk	SE			Geen	10	19	
Leerjaar 4	PO	4H4A	4H4A praktijkopdracht	B	Praktijk	SE			Geen	10	19	
Leerjaar 4	TT	4H4B	4H4B theorie toets KB+KG Hfdstk 4,5,6 en 7	A	Vaktheorie	SE	100	S	1 herkansing	10	16	
Leerjaar 4	TT	4H4C	4H4C Opdrachten beeldbeschouwing nav werkboek en museumbezoek.	A	Vaktheorie			S	Geen	0	10	
										40	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										40		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / wiskunde A

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	4H1A- Rekenen en groei (Hd 1)				40	S	Geen	0	12	
Leerjaar 4	TT	4H1B	4H1B- Rekenen en groei (Hd 1) + De statistische cyclus (Hd 2 (t/m 2.3))				50	S	Geen	0	14	
Leerjaar 4	TT	4H2A	4H2A- De statistische cyclus (Hd 2)				40	S	Geen	0	12	
Leerjaar 4	TT	4H2B	4H2B- Lineaire verbanden (Hd 3)				50	S	Geen	0	14	
Leerjaar 4	TT	4H3A	4H3A- Combinatoriek (Hd 4) en Veranderingen (Hd 5)	B, D	Tellen; Verandering	SE	100	S	1 herkansing	25	24	
Leerjaar 4	TT	4H4A	4H4A- Formules en herleiden (Hd 6) en Conclusies bij statistiek (Hd 7)				100	S	Geen	0	24	
										25	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										25		

Vestiging:

Slot

HAVO 2026-2028 / wiskunde B

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4H1A	(Hoofdstuk 1) Lineaire en kwadratische vormen				40	S	Geen	0	12	
Leerjaar 4	TT	4H1B	(Hoofdstuk 2) Veranderingen				50	S	Geen	0	12	
Leerjaar 4	TT	4H2A	(Hoofdstuk 3) Meetkunde				40	S	Geen	0	13	
Leerjaar 4	TT	4H2B	(Hoofdstuk 4) Werken met formules				50	S	Geen	0	13	
Leerjaar 4	TT	4H3A	(Hoofdstuk 5) Functies en vergelijkingen				100	S	1 herkansing	0	25	
Leerjaar 4	TT	4H4A	(Hoofdstuk 6) De afgeleide functie en (Hoofdstuk 7) Lijnen en cirkels				100	S	Geen	0	25	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		