

Programma van toetsing en afsluiting

4vwo 2026 - 2027

*Bevordering naar 5vwo
Schoolexamen*

1. Inleiding

Je zit dit schooljaar in het vierde leerjaar van het vwo. Alhoewel je je nu nog geen examenkandidaat voelt, kun je dit jaar toch al te maken krijgen met toetsen die aan het eind van het zesde leerjaar meetellen voor jouw eindexamencijfer. Daarnaast maak je uiteraard ook toetsen die alleen meetellen voor je rapporten in dit vierde leerjaar.

In dit boekje, dat officieel het *Programma van Toetsing en Afsluiting* (PTA) ¹ heet, kun je alles lezen wat voor jou op dit moment van belang is op het gebied van de toetsing in de drie laatste jaren van het vwo:

- Het verschil en het verband tussen schoolexamen en centraal examen,
- Informatie over enkele bijzondere vakken en programmaonderdelen,
- De regels inzake absentie,
- De regels inzake onregelmatigheden,
- De herkansingsregeling,
- De herexamenregeling van het schoolexamen.

Mocht je nog algemene vragen hebben over dit Programma van Toetsing en Afsluiting, meld je dan bij je teamleider Mevr. Schepel. Bij haar kun je ook het volledige examenreglement inzien, als je daar behoefte aan hebt.

Vragen over het een of andere vak kun je uiteraard het beste aan je vakdocent stellen.

2. Schoolexamen en centraal examen

Bij de meeste vakken bestaat het examen uit twee delen: een schoolexamen en een centraal examen: beide delen bepalen je eindcijfer van het examen voor 50%.

Sommige vakken hebben echter alleen een schoolexamen: bij die vakken bepaalt het schoolexamen je eindcijfer van het examen dus voor 100%.

De toetsen van een schoolexamen worden meestal door de docenten van de eigen school opgesteld en vinden plaats op momenten die de eigen docent bepaalt. Het centraal examen vindt echter voor vrijwel alle vwo-leerlingen in Nederland op hetzelfde tijdstip plaats, namelijk in de maand mei van het zesde leerjaar; de toetsen van het centraal examen worden in opdracht van het ministerie door een landelijke instelling gemaakt.

Met dat centraal examen krijg je dus pas in het zesde leerjaar te maken, maar met het schoolexamen krijg je misschien dit jaar al bij een enkel vak te maken. Je maakt dit jaar namelijk bij enkele vakken toetsen (SE-toetsen) die niet alleen meetellen bij de bepaling van je rapportcijfers in 4vwo, maar ook bij de bepaling van je schoolexamenlijst eind 6vwo.

¹ Alhoewel bij de samenstelling van dit Programma van Toetsing en Afsluiting de uiterste zorgvuldigheid is betracht, kan het in de loop van het schooljaar noodzakelijk zijn van dit programma af te wijken.

Aan het einde van 4V wordt één examenvak afgesloten: levensbeschouwing. Aan het einde van dit leerjaar wordt derhalve voor dit vak al het eindcijfer bepaald. Bij vakken die ook in het vijfde (en het zesde) leerjaar gegeven wordt, gaat het school-examen gewoon door in het vijfde (en het zesde) leerjaar.

Kort voor het centraal examen wordt voor de vakken waarvan het schoolexamen tot in het zesde leerjaar doorloopt, per vak jouw eindcijfer voor het schoolexamen bepaald. Voor vakken zonder centraal examen wordt dat schoolexamencijfer dan meteen afgerond op een exameneindcijfer. Voor vakken met een centraal examen is dat (niet-afgeronde) schoolexamencijfer de helft van het exameneindcijfer.

3. Niet-schoolexamentoetsen

De meeste toetsen die je in 4vwo krijgt, tellen niet mee voor het schoolexamen. Deze toetsen tellen alleen mee bij de bepaling van je rapportcijfers in 4vwo.

4. Bijzondere vakken en programmaonderdelen

Het vak **lo** is bijzonder, omdat het geen cijfer op je eindexamenlijst zal opleveren, maar een beoordeling in de vorm van een woord (onvoldoende, voldoende of goed). Als die beoordeling “onvoldoende” is, zak je voor je examen.

In 4V levert dit vak gewoon een cijfer op dat net als het cijfer van alle andere vakken meetelt bij de toepassing van de overgangsnorm.

Ten slotte kent het programma van 4V o.a. nog het onderdeel **loopbaanoriëntatie**. Een gedeelte van de studielast die je in de bovenbouw van het vwo volgens de wet moet vervullen, heeft de school gereserveerd voor dit onderdeel. Je bent derhalve verplicht dit programmaonderdeel naar behoren uit te voeren.

5. Absentie

Als je wegens **ziekte** niet aan een toets kunt deelnemen, dienen je ouders je telefonisch ziek te melden bij de administratie.

Alleen in zeer bijzondere omstandigheden kun je **uitstel** krijgen van een schoolexamen- toets of –opdracht:

- Een verzoek tot uitstel van een schriftelijke of mondelinge toets moet schriftelijk worden ingediend bij de teamleider van jouw afdeling, liefst één of enkele dagen voorafgaand aan de toets/opdracht.
- Een verzoek tot uitstel van het inleveren van een verslag of een werkstuk, kun je bij de examencommissie indienen. Uiteraard kan de schoolleiding dit verzoek afwijzen.
Het niet inleveren van een werkstuk op de inleverdatum wordt gezien als een onregelmatigheid.

Als je bij een schoolexamentoets of -opdracht **zonder geldige reden afwezig** bent, is er sprake van een onregelmatigheid. Zie hierover verder punt 6.

6. Onregelmatigheden bij schoolexamens

Onder een onregelmatigheid wordt onder meer verstaan:

- a. Het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen *of van het niet tot het examen behorende toetsprogramma*;
- b. Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma* bij zich hebben van middelen (bijvoorbeeld mobiele telefoon, smartwatch, noise cancelling headset) die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijkt de omschrijving in het examenreglement en/of programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- c. Het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma* mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de betreffende toezicht-houder;
- d. Het frauderen, waaronder (*gelegenheid geven tot*) spieken, het plegen van plagiaat (onrechtmatige toe-eigening van geestesvoortbrengselen van een ander) tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma en het zonder toestemming aanbrengen van verbeteringen in het gemaakte werk tijdens of na bespreking daarvan*;
- e. Aanwijzingen krijgen of geven bij toiletbezoek;
- f. Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen of een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- g. Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider of de teamleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het niet tot het examen behorende toetsprogramma, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- h. Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het school-examen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.
- i. Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat onderdeel is van het niet tot het examen behorende toetsprogramma zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider of de betreffende teamleider sprake is van overmacht.

Als een personeelslid van mening is dat je een onregelmatigheid hebt begaan, zul je aan de schoolleiding en secretaris van het eindexamen (de teamleider) moeten uitleggen wat er is gebeurd. Je mag je daarbij laten bijstaan door een meerderjarige, bijvoorbeeld je ouders.

Als duidelijk is dat je de onregelmatigheid hebt begaan, zal er een maatregel worden genomen. Welke? Dat is afhankelijk van een aantal factoren, maar je kunt bijvoorbeeld een 1 krijgen of zelfs worden uitgesloten van verdere deelname aan het schoolexamen!

Als er maatregelen worden genomen tegen een onregelmatigheid, kun je daartegen in beroep gaan. Dat moet dan wel binnen vijf dagen gebeuren, nadat je schriftelijk bericht hebt gehad over de tegen jou genomen maatregel. Voor niet-schoolexamentoetsen kun je in beroep gaan bij de directeur van de eigen locatie. Voor schoolexamentoetsen kun je in beroep gaan bij: Commissie van Beroep, Postbus 864, 7550 AW Hengelo(O).

7. Taalteken in SE_toetsen

Vragen met onderstaand taalteken-symbool worden beoordeeld op het taalgebruik, niet op inhoudelijke correctheid en kunnen een bonus opleveren.

Taalteken-bonus goedgekeurd = + 0,1 ->

- De belangrijkste woorden uit de vraag moeten in het antwoord genoemd zijn (vraag herhalen).
- De zin mag geen foute verwijzing bevatten (of verwijswoorden zonder een duidelijke betekenis).
- De zin moet netjes geformuleerd zijn (geen kromme of onvolledige zinnen).
- De vaktermen die in de vraag staan moeten correct geschreven zijn in het antwoord.
- De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt

Taalteken-symbool 

8. Inhalen van toetsen

Voor het inhalen van gemiste toetsen gelden de volgende regels:

- a. De leerling die, naar het oordeel van de docent en/of de teamleider, met een geldige reden een van tevoren opgegeven toets heeft gemist, heeft het recht en de plicht de toets in te halen.
In uitzonderingsgevallen kunnen docent en teamleider in gezamenlijk overleg besluiten dat een toets niet ingehaald hoeft te worden, mits de leerling daarmee instemt.
- b. De leerling die een toets heeft gemist, meldt zich zo spoedig mogelijk bij zijn docent om te horen wanneer hij de toets moet inhalen. Tussen de dag waarop datum en tijd door de docent worden medegedeeld en de dag waarop de toets plaatsvindt, zitten in het geval het om een leertoets gaat, tenminste twee schooldagen.
Deze termijn is niet van toepassing als de leerling de toets gemist heeft vanwege een, naar het oordeel van de teamleider, ongeldige reden en de teamleider tot inhalen zou besluiten.
- c. Als een leerling vervolgens zonder expliciete toestemming van de teamleider afwezig is op het door de docent vastgestelde inhaalmoment, stelt de teamleider de onregelmatigheidsprocedure in werking.

- d. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar worden toetsen die buiten de toetsweek plaatsvinden, zo snel mogelijk en in elk geval voorafgaand aan de eerstvolgende toetsweek ingehaald. De docent maakte daartoe een afspraak met de leerling; zie ook punt a.
Toetsen die in de week voor een toetsweek plaatsvinden en toetsen waarvan het inhalen nog niet heeft plaatsgevonden, worden ingehaald in de toetsweek aan het einde van die lesperiode.
- e. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar worden toetsen van de toetsperiode ingehaald op een centraal moment kort na de betreffende of een volgende toetsweek.

9. Herkansingsregeling en herexamenregeling schoolexamen

Herkansingen worden alleen toegestaan in de voorexamenklas en in de examenklas, dus niet in 4vwo. Herexamens worden alleen toegestaan in de examenklas.

10. Data voor inhalen van toetsen uit de toetsweken

Inhalen van toetsen uit de toetsweek vindt plaats op dagen genoemd in onderstaande tabel. Het inhaalschema wordt gepubliceerd in teams. Aanmelden voor het inhalen van de toetsen is niet nodig. Moeten er meer dan 3 toetsen ingehaald worden, dan neem je contact op met leerlingcoördinator.

	<i>Data inhaaltoetsen</i>	<i>Opmerking</i>
Na periode 1	Inhaaltoetsen: 6 november	Zorg dat je weet wanneer jouw inhaaltoets uit de toetsweek aan de beurt is. Het komt niet via Zermelo in je rooster te staan. Ben je ongemeld afwezig bij de inhaaltoets dan kan de onregelmatigheidsprocedure worden opgestart.
Na periode 2	Inhaaltoetsen: 29 januari	
Na periode 3	Inhaaltoetsen: 8 april	
Na periode 4	Inhaaltoetsen: 24 juni	

Let op: heb je een toets gemist buiten een toetsperiode, dan moet je meteen zelf een afspraak maken met de betreffende docent.

De link naar het inhaalrooster wordt gedeeld via Berichten in Teams van jouw leerjaar: CAN-Almelo_4V_20262027

11. Niet eens met toegekend cijfer

Ben je het, ook nadat je de docent om extra uitleg gevraagd hebt, niet eens met het cijfer dat je voor een toets krijgt, dan kun je binnen vijf werkdagen na vaststelling van het cijfer schriftelijk bezwaar aantekenen bij je teamleider.

12. Afronding van SE-cijfers en rapportcijfers

Zowel bij de bepaling van het eindcijfer voor het schoolexamen als bij de bepaling van de rapportcijfers worden bij elk vak alle betreffende toetscijfers volgens de in het PTA vastgelegde weging bij elkaar opgeteld.

Afronding van de uitkomst hiervan vindt op de volgende wijze plaats:

- a. Indien dit cijfer op een geheel getal afgerond moet worden, is daarbij de eerste decimaal bepalend: 7.45 wordt 7.
- b. Indien dit cijfer op een getal met één decimaal afgerond moet worden, is daarbij de tweede decimaal bepalend: 7.45 wordt 7.5.

13. De programma's van de afzonderlijke vakken: zie Somtoday

In Somtoday is per vak het volledige toetsprogramma van dit leerjaar opgenomen. Hierin worden per toets een of twee gewichten vermeld:

- Bij NSE-toetsen een gewicht voor het **voortgangsdossier** (VGD): zo vaak telt de toets mee bij de berekening van het gewone rapportcijfer;
- Bij SE-toetsen een gewicht voor het **examendossier** (ED): zo vaak telt de toets mee bij de berekening van het eindcijfer voor je schoolexamen. Als in die kolom geen getal staat, is die toets dus geen schoolexamentoets.

Een algemeen overzicht van het toets/examenprogramma van elk vak, zowel schoolexamen als centraal examen kun je vinden in Teams: ga naar CAN-Leerlingen_Almelo > Algemeen > Bestanden.

Daar vind je 2 mapjes:

- lj. 1,2,3h,3v toetsdossiers PTO
- lj. 34m; 45h; 456v toetsdossiers PTA

OVERGANGSNORM VOOR 4V (2026-2027)

Inleiding

Aan het einde van klas 4V bespreken we of de leerling voldoet aan de norm voor bevordering naar het volgende leerjaar.

Bij de toepassing van de overgangsnorm gelden de volgende uitgangspunten:

Voor de bevordering van 4V naar 5V spelen de afgeronde cijfers van alle vakken een rol, maar Gds, CKV en Maatschappijleer alleen als combinatiecijfer.

Als een leerling in het vrije deel meer dan één vak volgt, een extra vak, kan op een onvoldoende van zo'n *extra vak* de duim gelegd worden. Is het cijfer voor een extra vak een 7 of hoger dan telt dit mee in de overgang.

Combinatiecijfer

De cijfers van Gds, CKV en Maatschappijleer worden omgerekend tot een combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer wordt berekend op basis van de op een geheel getal afgeronde eindcijfers van deze drie afzonderlijke vakken. Gds, CKV en Maatschappijleer worden niet afzonderlijk betrokken bij de toepassing van de overgangsnorm, maar alleen het hierboven bedoelde combinatiecijfer van deze vakken.

Compensatiepunten

Een afgeronde 7 levert één *compensatiepunt* op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier. Compensatiepunten kunnen bij alle vakken (inclusief het combinatiecijfer en inclusief een eventueel extra vak) behaald worden, behalve bij:

- Lo,
- de afzonderlijke vakken Gds, CKV, Ma.

ENG(Fle)

Het cijfer voor het vak Eng (Fle) mag worden omgerekend naar het niveau van het reguliere Engels, d.w.z. het cijfer wordt fictief met 1 punt verhoogd.

Overgangsnormen 4V

De rapportvergadering beslist volgens onderstaande normen.

Een leerling wordt bevorderd naar 5V als de afgeronde cijfers voldoen aan één van de volgende voorwaarden:

1. Alle afgeronde cijfers 6 of hoger
2. maximaal één keer een 5, overige afgeronde cijfers voldoende
3. maximaal één keer een 4, overige afgeronde cijfers voldoende én minimaal twee compensatiepunten, waarbij voor Ne/En/wi geldt maximaal één 5

4. maximaal twee keer een 5, overige afgeronde cijfers voldoende én minimaal twee compensatiepunten, waarbij voor Ne/En/wi geldt maximaal één 5
5. maximaal één keer een 5 én maximaal één keer een 4, overige afgeronde cijfers voldoende én minimaal drie compensatiepunten, waarbij voor Ne/En/wi geldt maximaal één 5

Een leerling is **niet** bevorderbaar naar 5V als bij één of meerdere vakken een afgerond rapportcijfer van een 3,0 of lager staat. Dit geldt ook voor de afzonderlijke vakken Gds, CKV en Maatschappijleer.

Bespreking plaatsing 5V

Een leerling zit in de *bespreekzone* als het afgeronde cijfer van één vak fictief met één punt zou zijn opgehoogd en de leerling voldoet dan aan bovenstaande norm. Deze verhoging staat los van de evt. fictieve verhoging van het cijfer van het vak Eng (Fle).

Ondernorm

Als de leerling uit 4V voor zijn afzonderlijke examenvakken gemiddeld van de onafgeronde eindcijfers minder dan 5.50 scoort, brengt de eindrapportvergadering advies uit over het vervolg: 4v overdoen of afstromen naar 4h.

Toelichting bij de overgangsnormen 4V

Het reglement rapport- en overgangsvergaderingen blijft onverkort van kracht. Het reglement kunt u vinden op onze website.

Hieronder volgt een wat specifiekere toelichting op een aantal aspecten.

1. Rol van de rapportvergadering

Alle belangrijke besluiten en adviezen komen tot stand in de rapportvergadering. De besluiten van de rapportvergadering zijn bindend.

Tijdens de rapportvergadering bekijken we zorgvuldig wat de kans van slagen is in het vijfde leerjaar en wat de verwachtingen zijn voor het examenjaar.

2. De bespreekzone

Er is een bespreekzone waarbinnen beslissingen genomen worden. Bij de bespreking komt het functioneren van de leerling in de klas aan de orde. Hoe wordt er gewerkt, in welke mate kan de leerling zelfstandig werken, wat zijn de capaciteiten, is hij gemotiveerd? Hoe heeft hij zich in de loop van het jaar ontwikkeld? Is er sprake van een constante lijn, of van een stijging of daling van de prestaties? Zijn er bijzondere omstandigheden die invloed hebben gehad op de resultaten? Het betrekken van

deze aspecten bij de bespreking houdt in dat bij twee leerlingen met een zelfde cijferbeeld een verschillende beslissing ten aanzien van de overgang genomen kan worden.

3. **Op- en afstromen**

- a. Het is niet mogelijk in de loop van het schooljaar op- of af te stromen, uitzonderlijke situaties daargelaten, dit ter beoordeling van de betreffende teamleider.
- b. De 4V-leerling die volgens de overgangsnorm *bevorderbaar* is naar 5V, kan overstappen naar 5H mits er plek is in de geformeerde klassen (maximaal 32).
- c. De 4V-leerling die volgens de overgangsnorm *niet bevorderbaar* is naar 5V, blijft in principe zitten in 4V of in 4H.
De overgangsvergadering kan bij wijze van uitzondering de overstap naar 5H toch toestaan, wanneer een leerling naar het oordeel van zijn mentor, docenten en teamleider ook met een jaar doubleren in 4V een geringe kans heeft uiteindelijk een vwo-diploma te behalen, terwijl de slagingskans voor deze leerling in het volgend jaar in 5H hoog wordt ingeschat. De overgangsvergadering neemt hierover een definitief besluit. Bij de besluitvorming worden in de overwegingen de instroomgegevens en de schoolloopbaan van de leerling meegenomen. Deze overstap is alleen mogelijk mits er plek is in de geformeerde klassen (maximaal 32).
- d. Voor alle leerlingen die de overstap van 4V naar 5H maken, geldt de onderstaande procedure:
 - Leerlingen die willen overstappen van 4V naar 5H maken dit vóór 1 juni kenbaar middels een ook door de ouders ondertekend formulier.
 - Met de decaan wordt vervolgens (voor de laatste toetsweek) een pakket voor 5h samengesteld zodat helder wordt voor welke vakken een inhaaltoets moet worden afgelegd.
 - De leerling wordt geïnformeerd over de stof voor de inhaaltoetsen.
 - Alle leerlingen die willen overstappen bespreken op eigen initiatief met de betreffende vakdocenten wanneer zijn hun inhaaltoets(en) maken.

4. **Vervolg extra vak**

Als een leerling in het vrije deel meer dan een vak volgt, kan op een onvoldoende van zo'n extra

vak de duim gelegd worden. De leerling kan het betreffende vak in het volgende leerjaar blijven volgen, tenzij de onvoldoende het gevolg is van het naar het oordeel van de teamleider niet voldoen aan de inspanningsverplichting die voor elke leerling en elk vak geldt.

Als een leerling van 4V afstroomt naar 4H of 5H kan hij zijn eventuele extra vak uit 4V of de tweede taal van 4V als extra vak behouden, op voorwaarde dat hij voor dat vak op het eindrapport minimaal een 7.0 heeft als onafgerond cijfer. Het vwo-cijfer dient hierbij als ijkpunt, zonder dat dit omgerekend wordt naar het havo-niveau.

5. **Vervolg Eng (FLE)**

Als er een onvoldoende staat voor het vak Eng (Fle), dan kan de leerling in het volgende leerjaar dit blijven volgen, tenzij de onvoldoende het gevolg is van het naar het oordeel van de teamleider niet voldoen aan de inspanningsverplichting die voor elke leerling en elk vak geldt, dan wel bevordering, resp. slagen aan het eind van het volgende leerjaar hierdoor ernstig in gevaar dreigt te komen.

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / aardrijkskunde

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V4F1	Domein Vaardigheden (subdomein A1)				50	S	Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V1A	Domein C Aarde C1 De aarde als natuurlijk systeem; samenhang en diversiteit			CE	50	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4V4F4	4V4F4						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V2A	Domein E Leefomgeving E2 Nationale en regionale vraagstukken			CE	50	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4V4F2	4V4F2						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A Domein B Wereld B1 Samenhang en verscheidenheid in de wereld			CE	50	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	PO	4V3B	Domein A Vaardigheden A2 Geografisch onderzoek			CE en SE			Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V4F5	4V4F5						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V4F3	4V4F3						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V2A	Domein D Gebieden D1 Afbakening en gebiedskenmerken			CE en SE	50	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4V4F	4V4F						Geen	0	10	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / bedrijfseconomie

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1B	4V1B Geldzaken tot zover behandeld	A, B, D	A Vaardigheden B Van persoon naar rechtspersoon D Investeren en financieren	CE en SE	100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A Geldzaken	A, B, D	A Vaardigheden B Van persoon naar rechtspersoon D Investeren en financieren	CE en SE	100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A Ondernemerschap	A, B, E	A Vaardigheden B Van persoon tot rechtspersoon E Marketing	CE en SE	100	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V4A	4V4A Geldzaken, Ondernemerschap	A, B, D, E	A Vaardigheden B Van persoon naar rechtspersoon D Investeren en financieren E Marketing	CE en SE	100	S	Geen	0	30	
Leerjaar 4	PO	4V4B	4V4B PO: Keuze-onderwerp	A, H	A Vaardigheden H Keuze-onderwerp	SE			Geen	0	15	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / bewegen,sport en maatschappij

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	PO	4V1A	Spel, doelspel, tsjoekbal	A; B	Vaardigheden; Bewegen				Geen	3	9	
Leerjaar 4	PO	4V1B	Bewegen op muziek	A; B	Vaardigheden; Bewegen				Geen	1	8	
Leerjaar 4	HD	4V1C	Outdoor + ATB						Geen	0	0	
Leerjaar 4	PO	4V2A	Spel, terugslagspel, volleybal	A; B	Vaardigheden; Bewegen				Geen	3	9	
Leerjaar 4	PO	4V2B	Bewegen en samenleving, verenigingsstructuur	E	Bewegen en samenleving			S	Geen	6	12	
Leerjaar 4	PO	4V2C	Turnen, groepsspringen	A; B	Vaardigheden; Bewegen		100		Geen	3	9	
Leerjaar 4	PO	4V3A	Turnen, acrogym	A; B	Vaardigheden; Bewegen		100		Geen	3	9	
Leerjaar 4	PO	4V4A	Atletiek, lopen, duurloop 5K	A; B	Vaardigheden; Bewegen				Geen	3	8	
Leerjaar 4	PO	4V4B	Sport en gezondheid, trainingsschema	D	Sport en gezondheid	SE		S	Geen	8	15	
Leerjaar 4	PO	4V4C	Atletiek, werpen, discus of speer	A; B	Vaardigheden; Bewegen				Geen	3	8	
Leerjaar 4	TT	4V4D	Bewegen en gezondheid, bewegingsapparaat & EHBsO	D	Bewegen en gezondheid	SE	50	S	1 herkansing	4	13	
										37	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										37		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / biologie

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A Thema 1 Inleiding in de biologie				50	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V1B	4V1B Thema 2 Voortplanting en seksualiteit (TW1)				50	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	PO	4V1C	4V1C Praktische Opdracht Cellen en osmose						Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A Thema 3 Genetica (TW2)				50	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	PO	4V2B	4V2B Praktische Opdracht Genetica						Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A Thema 4 Evolutie (TW3)				50	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V3B	4V3B Praktische Opdracht Evolutie						Geen	0	3	
Leerjaar 4	TT	4V4A	4V4A Thema 5 Ecologie & Thema 6 Mens en milieu (TW4)				100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	PO	4V4B	4V4B Praktische Opdracht Modelvorming	A, P	A Vaardigheden P Populatie- en ecosysteemniveau	SE en School			Geen	5	7	
										5	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										5		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / Cambridge Engels

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A : Unit 1-2				40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V1B	4V1B : Reading 1/3 FCE 2/3 CAE				100	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V4C1	4V4C1 : Use of English FCE niveau				40	S	Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A : Unit 3-4				50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V2B	4V2B : Reading CITO				100	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V4C2	4V4C2 : SO Writing part 1 CAE				40	S	Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V4C3	4V4C3 : SO Use of English CAE				40	S	Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A : Literatuur - toets over leesboek				40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V3B	4V3B : Luistervaardigheid CAE				40	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V3D	4V3D : Reading CAE				100	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V3C	4V3C : Writing a letter				40		Geen	0	12	
Leerjaar 4	TT	4V4C4	4V4C4 : Use of English CAE						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V4A	4V4A : Presentatie				50	S	Geen	0	6	
Leerjaar 4	TT	4V4B	4V4B : Leesvaardigheid CITO				100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4V4C5	4V4C5 : Literatuur Short Story						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V4C6	4V4C6 : Literatuur Short Story						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V4C	4V4V : Container p1-4						Geen	0	7	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / culturele en kunstzinnige vorming

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	PO	4V1A	4V1A Cultureel Zelfportret						Geen	0	15	
Leerjaar 4	PO	4V2A	4V2A CA 1 Verslaglegging deelname Kunstmarkt					S	Geen	0	12	
Leerjaar 4	PO	4V3A	4V3A Project 1 'schoonheid lelijkheid' uitgewerkt in architectuur of fotografie	B, C	verbinden en verdiepen	SE			Geen	12	25	
Leerjaar 4	PO	4V3B	4V3B Culturele Activiteit	A, D	culturele activiteit	SE		S	Geen	5	12	
Leerjaar 4	PO	4V4B	4V4B Project 2 'traditie en innovatie' uitwerkt in design of muziek	B, C	Kennis kunst, cultuur	SE			Geen	12	25	
Leerjaar 4	PO	4V4C	4V4C Portfolio + Evaluatie CKV Ij 4 uitwerkt in woord en beeld	D	verbinden, reflectie	SE		S	Geen	6	11	
										35	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										35		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / Duitse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A Luistertoets + woorden Kapitel 1 + examenwoordenschat				50	S	Geen	0	6	
Leerjaar 4	TT	4V1B	4V1B Hoofdstuktoets Kap. 1				50	S	Geen	0	6	
Leerjaar 4	TT	4V1C	4V1C leestoets + woorden Kapitel 1 + examenwoordenschat				50	S	Geen	0	8	
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A Luistertoets + woorden Kapitel 2 + examenwoordenschat				50	S	Geen	0	7	
Leerjaar 4	TT	4V2B	4V2B Literatur; Christiane F. Boek + film				50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V2C	4V2C Leestoets + woorden Kapitel 2 + examenwoordenschat				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A Luisterstoets, zonder woorden- so				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V3B	4V3B Schrijftoets; Erlebnisbericht				50	S	Geen	0	7	
Leerjaar 4	TT	4V3C	4V3C Leestoets + woorden Kapitel 3 + examenwoordenschat				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V4A	4V4A Schrijftoets Bewerbung, Kapitel 4				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V4B	4V4B Spreekopdracht				10	M	Geen	0	6	
Leerjaar 4	TT	4V4C	4V4C Leestoets - zonder woordentoets, met woordenboek				50	S	Geen	0	15	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / economie

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A:1.1 Wat is economie? 1.2 Procenten en indexcijfers + 1.3 Inkomen + 1.4 Sparen en lenen + 1.5 Verzekeren				50	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A: 1.5 Verzekeren + 2.1 Het BBP + 2.2 Belasting				100	S	Geen	0	25	
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A:2.3 Ongelijkheid + 2.4 Internationale handel + 3.1 Speltheorie				100	S	Geen	0	25	
Leerjaar 4	PO	4V4A	4V4A:Keuzeonderwerp K1- Duurzaamheid					S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V4B	4V4B: 3.1 Speltheorie + 4.1 Vraag en aanbod + 4.2 Elasticiteiten				100	S	Geen	0	20	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / Engelse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A: Proefwerk Unit 1						Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V1B1	4V1B: Leestoets TW1 (mavo)						Geen	0	6	
Leerjaar 4	TT	4V1B2	4V1B: Leestoets TW1 (havo)						Geen	0	6	
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A: Proefwerk Unit 2						Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V2B	4V2B: Literatuur portfolio						Geen	0	8	
Leerjaar 4	TT	4V2C	4V2C: Literatuurtoets						Geen	0	8	
Leerjaar 4	TT	4V2D	4V2D: Schrijftoets TW 2 (essay)						Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A: Luistertoets (Havo Skill level 3 via Woots)						Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V3B	4V3B: Gespreksvaardigheid TW3						Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V4A	4V4A: Proefwerk Unit 3						Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V4B	4V4B: Presentatie						Geen	0	7	
Leerjaar 4	TT	4V4C	4V4C: Leestoets TW 4 (havo)						Geen	0	20	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / Franse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A Kennistoets grammatica				40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A Kennistoets vocabulaire				20	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V2B	4V2B Leestoets (formatief)				40	S	Geen	0	0	
Leerjaar 4	TT	4V2C	4V2C Luistertoets (formatief)				40	S	Geen	0	0	
Leerjaar 4	TT	4V2D	4V2D Praktische opdracht spreekvaardigheid						Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V2E	4V2E Schrijftoets (TW2)				100	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A Kennistoets grammatica				40	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V4A	4V4A Kennistoets vocabulaire				20	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V4B	4V4B Praktische opdracht spreekvaardigheid						Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V4C	4V4C Leestoets				40	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V4D	4V4D Luistertoets				40	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V4E	4V4E Schrijftoets (TW4)				100	S	Geen	0	15	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / geschiedenis

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A Geschiedenis indelen & Tijdvak 1				50	S	Geen	0	8	
Leerjaar 4	TT	4V1B	4V1B Geschiedenis indelen & Tijdvak 1 t/m 2				100	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A Geschiedenis indelen en Tijdvak 1 t/m 4				100	S	Geen	0	18	
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A Geschiedenis indelen en Tijdvak 1-6 en Thema Willem van Oranje				100	S	Geen	0	22	
Leerjaar 4	TT	4V4A	4V4A Tijdvak 5-6 en Thema Gouden Eeuw				50	S	Geen	0	12	
Leerjaar 4	TT	4V4B	4V4B Geschiedenis indelen en Tijdvakken 1 t/m 7				100	S	Geen	0	25	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / godsdienst

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A H.3 Inleiding Ethiek	A, B en E	Domein A: vakspecifieke vaardigheden A1 = competent in zelfreflectie en ontwikkeling en A2 = competent in communicatie en dialoog. Domein: E – Moreel handelen en ethiek E1: Theorie: het eigene van de ethische optiek en ethische visies; verschillende benaderingen van ethische dilemma's. E2: Leren denken, analyseren en oordelen over goed handelen aan de hand van ethische theorie en praktijk. Domein B: Visies op de mens - de mens als moreel verantwoordelijke persoon.	SE en School	40	S	1 herkansing	14	14	
	PO	4V1B	4V1B H.3 Ethiek Casus-analyse	A, B en E	Domein A: vakspecifieke vaardigheden A1 = competent in zelfreflectie en ontwikkeling en A2 = competent in communicatie en dialoog. Domein: E – Moreel handelen en ethiek E1: Theorie: het eigene van de ethische optiek en ethische visies; verschillende benaderingen van ethische dilemma's. E2: Leren denken, analyseren en oordelen over goed handelen aan de hand van ethische theorie en praktijk. Domein B: Visies op de mens - de mens als moreel verantwoordelijke persoon.	SE en School		M	Geen	13	13	
Leerjaar 4												

VWO 2026-2029 / godsdienst

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A H.4 Deugden, helden en verhalen	A, B en E	A: vakspecifieke vaardigheden A1 = competent in zelfreflectie en ontwikkeling en A2 = competent in communicatie en dialoog. E – Moreel handelen en ethiek Leerlingen maken kennis met deugdenethiek (deugden en rolmodellen) E1: Theorie over ethische benaderingen, vooral deugdenethiek versus gevolgenethiek. E2: Praktische reflectie op eigen deugden en heldenverhalen als morele inspiratie. B: Leerlingen leren van verhalen van inspirerende helden en rolmodellen (deugdelijk levenshouding).	SE en School	40	S	Geen	15	15	
	PO	4V2B	4V2B H.4 Deugden, Helden en Verhalen Essay	A, B en E	A: vakspecifieke vaardigheden A1 = competent in zelfreflectie en ontwikkeling en A2 = competent in communicatie en dialoog. Domein E – Moreel handelen en ethiek Leerlingen maken kennis met deugdenethiek (deugden en rolmodellen) E1: Theorie over ethische benaderingen, vooral deugdenethiek versus gevolgenethiek. E2: Praktische reflectie op eigen deugden en heldenverhalen als morele inspiratie. Domein B: Leerlingen leren van verhalen van inspirerende helden en rolmodellen (deugdelijk levenshouding).	SE en School		S	Geen	13	13	
Leerjaar 4												

VWO 2026-2029 / godsdienst

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3a H.2 Wie is de Mens?	A, B	Domein A: vakspecifieke vaardigheden A1 = competent in zelfreflectie en ontwikkeling en A2 = competent in communicatie en dialoog. Domein B: Visies op mens en wereld – filosofische, culturele en persoonlijke perspectieven op mens-zijn, vrijheid en verantwoordelijkheid. Leerlingen verdiepen zich in filosofische en culturele mensbeelden, reflecteren op hun eigen visie op mens-zijn, en verbinden deze met actuele en historische contexten van vrijheid en verantwoordelijkheid.	SE en School	50	S	1 herkansing	16	16	
	PO	4V4A	4V4A H.2 Wie is de Mens?	A,B	Domein A: vakspecifieke vaardigheden A1 = competent in zelfreflectie en ontwikkeling en A2 = competent in communicatie en dialoog. Domein B: Visies op de mens – filosofische, culturele en persoonlijke perspectieven op mens-zijn, vrijheid en verantwoordelijkheid. Omschrijving: Leerlingen verdiepen zich in filosofische en culturele mensbeelden, reflecteren op hun eigen visie op mens-zijn, en verbinden deze met actuele en historische contexten van vrijheid en verantwoordelijkheid.	SE en School		S	Geen	14	14	
Leerjaar 4												

VWO 2026-2029 / godsdienst

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	PO	4V4B	4V4B H.6 Genetische manipulatie	A, B, E, F	A: vakspecifieke vaardigheden A1 = competent in zelfreflectie en ontwikkeling A2 = competent in dialoog. B – Beelden van mens en wereld: Lln verkennen de impact van technologische ontwikkelingen op het denken over de mens en de ‘schepping E – Moreel handelen en ethiek: lln verkennen de ethische vragen die verdergaand ingrijpen in de mens (DNA) met zich meebrengen. F – Sociale omgang en gemeenschapsvorming: Lln stellen maatschappelijke en ethische vragen bij voortgaande technologie	SE en School		M	Geen	15	15	
										100	100	
			Totaal weging examendossier gehele cohort							100		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / informatica

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A E1 Hoe werkt de computer?	E	Architectuur				Geen	0	7	
Leerjaar 4	TT	4V1B	4V1B C1-2-4 Informatie, data, bits & bytes	C	Informatie				Geen	0	7	
Leerjaar 4	PO	4V1C	4V1C Praktische opdracht	A, C	Vaardigheden, Informatie				Geen	0	12	
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A A2 Html & Css	A,D,	Vaardigheden, Programmeren				Geen	0	7	
Leerjaar 4	TT	4V2B	4V2B D Programmeren	D	Programmeren				Geen	0	7	
Leerjaar 4	PO	4V2C	4V2C Praktische opdracht	A,D,F	Algemene vaardigheden, Programmeren, Interactie				Geen	0	12	
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A B1 Grondslagen	B	Grondslagen				Geen	0	7	
Leerjaar 4	TT	4V3B	4V3B F2-3 Informatiemaatschappij	F	Interactie				Geen	0	7	
Leerjaar 4	PO	4V3C	4V3C Practische opdracht	A,F	Vaardigheden, Interactie				Geen	0	12	
Leerjaar 4	TT	4V4A	4V4A F1 Usability en Gebruikersinterfaces	F	Usability			S	Geen	0	8	
Leerjaar 4	PO	4V4B	4V4B Practische Opdracht (Ontwerpen)	A, D en F	Vaardigheden, Programmeren en Interactie				Geen	0	14	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / lichamelijke opvoeding

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	PO	4V1A	4V1A: Atletiek, werpen (speer / kogel / discus)	A; B	Vaardigheden; Bewegen	SE			Geen	10	10	
Leerjaar 4	PO	4V1B	4V1B: Spel. doelspel (rugby / frisbee / handbal)	A; B	Vaardigheden; Bewegen	SE			Geen	18	18	
Leerjaar 4	PO	4V2A	4V2A: Turnen, uit de zwaai komen	A; B	Vaardigheden: Bewegen	SE			Geen	10	10	
Leerjaar 4	PO	4V2B	4V2B: Spel, netspel (volleybal / badminton)	A; B	Vaardigheden: Bewegen	SE			Geen	18	18	
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A: Toets, bewegen en gezondheid,	D	Bewegen en gezondheid	SE			Geen	18	18	
Leerjaar 4	PO	4V4A	4V4A: Atletiek, hoogspringen (straddle / fosbury flop)	A; B	Vaardigheden: Bewegen	SE			Geen	10	10	
Leerjaar 4	PO	4V4B	4V4B: Spel, softbal	A; B	Vaardigheden: Bewegen	SE			Geen	16	16	
										100	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										100		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / maatschappijleer

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	PO	4V1A	4V1A: Wat is maatschappijleer?	A	Vaardigheden	School		S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	PO	4V2A	4V2A: Mentale gezondheid	thema's		School		M	Geen	5	25	
Leerjaar 4	PO	4V3A	4V3A: Debatteren		Participatie Identiteit Vaardigheden Leefomgeving en duurzaamheid	School		S	Geen	0	25	
	PO	4V4A	4V4A: Vrijheid- onvrijheid	A	Vaardigheden participatie Identiteit	School			Geen	5	30	
										10	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										10		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / muziek

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	PO	4V1A	4V1A						Geen	0	15	
			Blok 1 Muziekpraktijk									
			Groepsopdracht									
Leerjaar 4	TT	4V1B	4V1B						Geen	0	10	
			Blok 1 Muziektheorie									
			Notenschrift, samenklank, maat en ritme									
Leerjaar 4	PO	4V2A	4V2A						Geen	0	15	
			Blok 2 Muziekpraktijk									
			Cover/Mash-up									
Leerjaar 4	TT	4V2B	4V2B						Geen	0	10	
			Blok 2 Muziektheorie									
			Solfège (gehoortraining/muziek beluisteren)									
Leerjaar 4	PO	4V3A	4V3A						Geen	0	15	
			Blok 3 Muziekpraktijk									
			Concertavond - Presentatie & Musiceren									
Leerjaar 4	TT	4V3B	4V3B						Geen	0	10	
			Blok 3 Muziektheorie									
			Muziekgeschiedenis									
Leerjaar 4	PO	4V4A	4V4A						Geen	0	15	
			Blok 4 Muziekpraktijk									
			Bestaand stuk analyseren en omzetten naar een ander genre									

VWO 2026-2029 / muziek

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	PO	4V4B	4V4B						Geen	0	10	
			Blok 4 Praktische opdracht									
			Compositie									
										0	100	
			Totaal weging examendossier gehele cohort							0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / natuurkunde

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A TW1 Hoofdstuk 1				50	S	Geen	0	18	
Leerjaar 4	PO	4V1B	4V1B PO Videometen				50	S	Geen	0	4	
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A TW2 Hoofdstuk 2				50	S	Geen	0	18	
Leerjaar 4	PO	4V2B	4V2B PO Elektriciteit				50	S	Geen	0	4	
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A TW3 Hoofdstuk 3				50	S	Geen	0	18	
Leerjaar 4	PO	4V3B	4V3B PO Krachten				50	S	Geen	0	4	
Leerjaar 4	TT	4V4A	4V4A TW4 Hoofdstuk 1, 3, 4 en 6				100	S	Geen	0	30	
Leerjaar 4	PO	4V4B	4V4B PO Trillingen				50	S	Geen	0	4	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / Nederlandse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A Schrijfvaardigheid 1: betoog				50		Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V1B	4V1B Literatuur 1: analyse boek 1				50	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	PO	4V2A	4V2A Presenteren 1: betogende voordracht				5	M	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V2B	4V2B Leesvaardigheid 1: argumentatieanalyse				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A Schrijfvaardigheid 2: beschouwing				50		Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V3B	4V3B Literatuurgeschiedenis 1: Middeleeuwen				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	PO	4V4A	4V4A Literatuur 2: groepsmondeling n.a.v. gezamenlijk gelezen werk				15	M	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V4B	4V4B Leesvaardigheid 2: vergelijken van teksten				50	S	Geen	0	10	
										0	100	
Totaal gewing examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / scheikunde

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A TW1: Hoofdstuk 1, 2 en 3				100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	PO	4V4B1	Deeltoets PO Bindingstypen						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A TW2: Hoofdstuk 4 (H1 t/m 3 = basis)				100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	PO	4V4B2	Deeltoets PO Zouten						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	TT	4V3A	4V3A TW3: Chemisch rekenen				100	S	Geen	0	20	
Leerjaar 4	TT	4V4A	4V4A TW4: Hoofdstuk 5 en Chemisch rekenen (H1 t/m H4 = basis)				100	S	Geen	0	25	
Leerjaar 4	PO	4V4B3	Deeltoets PO Fijnstof						Geen	0	0	1
Leerjaar 4	PO	4V4B	Gemiddeld PO cijfer						Geen	0	15	
Leerjaar 4	PO	4V4B4	Deeltoets PO Esters						Geen	0	0	1
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / Spaanse taal en literatuur

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	4V1A-Selección Unidades 1 y 2				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V1B	4V1B-Leestoets (incl. woordenschatonderdeel)				50	S	Geen	0	5	
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A-Selección Unidades 3 y 4				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V2B	4V2B-Leestoets (incl. woordenschatonderdeel)				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	P_W	4V3A	4V3A-Luistertoets				50	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	TT	4V3B	4V3B-Schrijfvaardigheid				50	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V4A	4V4A-Literatuur				40	S	Geen	0	8	
Leerjaar 4	TT	4V4B	4V4B-Gespreksvaardigheid alledaagse thema's				20	M	Geen	0	16	
Leerjaar 4	TT	4V4C	4V4C-Leestoets (m.b.v. woordenboek)				50	S	Geen	0	16	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / tekenen

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets-code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets-duur in min	Toets-vorm S/M	Herkansing	We-ging SE	We-ging voortg doss	We-ging deelts
Leerjaar 4	PO	4V1A	4V1A- praktijkopdracht 1				350	S	Geen	0	8	
Leerjaar 4	PO	4V1B	4V1B-portret - serie studies				300	S	Geen	0	8	
Leerjaar 4	TT	4V2A	4V2A - kunstbeschouwing				100	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	PO	4V2B	4V2B - praktijkopdracht 2				500	S	Geen	0	10	
Leerjaar 4	PO	4V3A	4V3A - praktijkopdracht 3				500	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V3B	kunstgeschiedenis griekse kunst t/m romaanse kunst				50	S	Geen	0	13	
Leerjaar 4	TT	4V4A	4V4A - opdracht excursie				100	S	Geen	0	9	
Leerjaar 4	TT	4V4B	4V4B - kunstgeschiedenis Gotiek t/m Rococo				50	S	Geen	0	12	
Leerjaar 4	PO	4V4C	4V4C - praktijkopdracht 4				500	S	Geen	0	15	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / wiskunde A

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	(Hoofdstuk 1) Formules en grafieken	C			40	S	Geen	0	8	
Leerjaar 4	TT	4V1B	(Hoofdstuk 1) formules en grafieken en (H2 t/m paragraaf 2.3) statistische cyclus	C, E1, E2, E3			50	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V2A	(Hoofdstuk 2) de statistische cyclus	E1,E2,E3			40	S	Geen	0	9	
Leerjaar 4	TT	4V2B	(hoofdstuk 3) Rekenen en herleiden	B1			50	S	Geen	0	17	
Leerjaar 4	TT	4V3A	(Hoofdstuk 4) Combinatoriek en (Hoofdstuk 5) Machtsverbanden	B2 C1 C2			100	S	Geen	0	25	
Leerjaar 4	TT	4V4A	(Hoofdstuk 7) Statistiek met de computer	E7	Kansrekening+statistiek	SE	40	S	Geen	5	6	
Leerjaar 4	TT	4V4B	(Hoofdstuk 6) Kansrekening	F			50	S	Geen	0	20	
										5	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										5		

Vestiging:

Slot

VWO 2026-2029 / wiskunde B

Leerjaar van lichting	Toets - soort	Toets- code	Toetsomschrijving	Domeincode	Domeinomschrijving	Soort examenstof	Toets- duur in min	Toets- vorm S/M	Herkansing	We- ging SE	We- ging voortg doss	We- ging deelts
Leerjaar 4	TT	4V1A	(H 1 t/m 1.4) Functies en grafieken				40	S	Geen	0	8	
Leerjaar 4	TT	4V1B	(H1) Functies en grafieken en (H2 t/m 2.2) De afgeleide functie				50	S	Geen	0	15	
Leerjaar 4	TT	4V2A	(H2) De afgeleide functie				40	S	Geen	0	9	
Leerjaar 4	TT	4V2B	(H3) Meetkunde				50	S	Geen	0	17	
Leerjaar 4	TT	4V3A	(H4) Vergelijkingen en herleidingen + (H5) Functies en vergelijkingen				100	S	Geen	0	25	
Leerjaar 4	TT	4V4A	(H6) Differentiaalrekening en (H7 tm 7.2)) Meetkunde met coördinaten				100	S	Geen	0	26	
										0	100	
Totaal weging examendossier gehele cohort										0		