



Programma van toetsing en afsluiting

4vmbo –2026 - 2027

Gemengde en theoretische leerweg/ mavo Tubbergen

*schoolexamen
centraal examen
uitslagbepaling*

Voorwoord

Beste leerling van 4 vmbo,

Je zit nu in het examenjaar en dat betekent dat dit (als het goed is) je laatste jaar bij Canisius wordt. Een kort jaar wel te verstaan, want al in april beginnen de praktijkexamens (CSPE) en in mei de centrale schriftelijke examens (CE).

Alle toetsen die je dit jaar maakt zijn schoolexamens en tellen dus mee bij het eindexamen.

In dit boekje staan alle regels die gelden tijdens schoolexamens en wordt een overzicht gegeven van alle schoolexamens die je dit jaar moet maken.

Daarbij kan je per schoolexamen zien of een toets te herkansen is en wat de weging is per toets. Uitleg daarover vind je verderop in dit boekje.

Ook kan je altijd je vakdocent en de mentor vragen of even bij mij langskomen.

Ik wil jullie heel veel succes wensen dit jaar en hoop jullie aan het einde van het jaar allemaal een diploma uit te reiken.

Met vriendelijke groet,

Ingrid Deterink
Examensecretaris vmbo Tubbergen

1. Inleiding

In dit boekje, dat officieel het *Programma van Toetsing en Afsluiting* (PTA) ¹ heet, kun je alles lezen wat voor jou op dit moment van belang is op het gebied van de toetsing in het laatste jaar van het vmbo:

- het verschil en het verband tussen schoolexamen en centraal examen,
- informatie over enkele bijzondere vakken,
- de regels inzake absentie,
- de regels inzake onregelmatigheden,
- de herkansingsregeling,
- de herexamenregeling van het schoolexamen,
- de afronding van cijfers,
- een gedetailleerd overzicht van de vakken in het vierde leerjaar.

Mocht je nog algemene vragen hebben over dit Programma van Toetsing en Afsluiting, meld je dan bij de examensecretaris die verantwoordelijk is voor de examenzaken (mevrouw Deterink). Bij haar kun je ook het volledige examenreglement inzien, als je daar behoefte aan hebt. Vragen over het een of andere vak kun je uiteraard het beste aan je vakdocent stellen.

2. Schoolexamen en centraal examen

Bij alle vakken die je in het vierde jaar afsluit, bestaat het examen uit twee delen: een schoolexamen en een centraal examen. In de gemengde leerweg wordt je eindcijfer van het examen voor de helft bepaald door het schoolexamen en voor de helft door het centraal examen.

Bij alle vakken in de gemengde en theoretische leerweg bestaat het centraal examen slechts uit één deel, namelijk het schriftelijk examen dat in de maand mei plaatsvindt.

De toetsen van een schoolexamen worden meestal door de docenten van de eigen school opgesteld en vinden plaats op momenten die de eigen docent bepaalt.

Het centraal examen vindt echter voor alle vmbo-leerlingen in Nederland op hetzelfde tijdstip plaats, namelijk in de maand mei van het vierde leerjaar; en deze toetsen worden in opdracht van het ministerie door een landelijke instelling gemaakt.

¹ Alhoewel bij de samenstelling van dit Programma van Toetsing en Afsluiting de uiterste zorgvuldigheid is betracht, kan het in de loop van het schooljaar noodzakelijk zijn af te wijken van dit programma.

3. Bijzondere vakken en programmaonderdelen

Voor elke leerling zijn de vakken **CKV** (onderdeel van handvaardigheid of muziek) en **lichamelijke opvoeding** examenvakken: ze tellen aan het eind van het vierde leerjaar dus mee op het moment waarop bepaald wordt of je wel of niet geslaagd bent.

Om te kunnen slagen moet je voor deze vakken, naar het oordeel van de docent, voldoende gepresteerd hebben; op je eindexamenlijst leveren deze vakken echter geen cijfer op. Het vak **CKV** heb je in de derde klas afgesloten.

Ook het vak **maatschappijleer** is voor elke leerling een examenvak: het telt aan het eind van het vierde leerjaar dus mee op het moment waarop bepaald wordt of je wel of niet geslaagd bent. Het bijzondere van dit vak is echter dat het examen alleen bestaat uit een schoolexamen. Dit vak kan je dus een compensatiepunt opleveren bij de bepaling van de einduitslag! Alle toetsen van dit schoolexamen worden bij dit vak afgenomen in het vierde leerjaar. Voor dit vak krijg je wel een cijfer op je eindexamenlijst.

Alle leerlingen in de gemengde en de theoretische leerweg moeten in het vierde leerjaar een **profielwerkstuk** maken. Als je dit profielwerkstuk niet met een "voldoende" afsluit, mag je wel aan het centraal examen deelnemen, maar kun je niet slagen. Een voorwaarde om het **profielwerkstuk** met een voldoende te kunnen afsluiten is dat je alle onderdelen die in het PTA staan hebt gedaan en daarnaast het eindresultaat voldoende is.

Je volgt in leerjaar 3 en 4 een aantal **beroepsgerichte keuzevakken**; in deze vakken doe je alleen een schoolexamen. Voor elk keuzevak wordt eerst een apart afgerond eindcijfer vastgesteld. Dat afgeronde eindcijfer van elk beroepsgericht keuzevak mag niet lager zijn dan het cijfer 4.

Daarnaast volg je in leerjaar 3 en 4 het **beroepsgerichte profielvak**; dit vak wordt wel afgesloten met een cspe; van dit vak mag het eindcijfer niet lager zijn dan een 4.

Voor je exameneindlijst wordt een gewogen gemiddelde bepaald van de eindcijfers van het beroepsgerichte profielvak en jouw keuzevakken; het profielvak is 50% van dat eindcijfer, je keuzevakken samen ook 50%. Het gemiddelde cijfer van het profielvak en de keuzevakken telt mee bij de bepaling van de examenuitslag; dus niet de afzonderlijke eindcijfers van je keuzevakken en je profielvak.

4. Taalteken in SE-toets

Vragen met onderstaand taalteken-symbool worden beoordeeld op het taalgebruik, niet op inhoudelijke correctheid en kunnen een bonus opleveren.



Taalteken-bonus goedgekeurd kan een bonus opleveren. Deze goedgekeurde taaltekenbonus is 0,1 punt boven op het behaalde resultaat van de toets

- De belangrijkste woorden uit de vraag moeten in het antwoord genoemd zijn (vraag herhalen).
- De zin mag geen foute verwijzing bevatten (of verwijswoorden zonder een duidelijke betekenis).
- De zin moet netjes geformuleerd zijn (geen kromme of onvolledige zinnen).
- De vaktermen die in de vraag staan moeten correct geschreven zijn in het antwoord.
- De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt.

5. Beoordeling LOB

LOB maakt onderdeel uit van het examenprogramma in 3-4VMBO. Om te kunnen slagen is tenminste het oordeel “voldoende” nodig.

LOB moet met een voldoende zijn afgerond voorafgaand aan de cspe's. Als een leerling aan het eind van leerjaar 4 een onvoldoende beoordeling heeft dan komt de leerling op woensdag 31 maart terug om te repareren. Alle LOB-opdrachten behorend bij de profielmethode moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten.

6. Absentie

Als je wegens **ziekte** niet aan een schoolexamentoets of -opdracht kunt deelnemen, dienen je ouders je telefonisch voorafgaand aan het schoolexamen ziek te melden bij de administratie.

Alleen in zeer bijzondere omstandigheden kun je **uitstel** krijgen van een schoolexamen-toets of –opdracht:

- Een verzoek tot uitstel van een schriftelijke of mondelinge toets moet schriftelijk worden ingediend bij de teamleider van jouw afdeling, liefst één of enkele dagen voorafgaand aan de toets/opdracht.
- Een verzoek tot uitstel van het inleveren van een verslag of een werkstuk, kun je bij de betreffende docent zelf indienen; houd er wel rekening mee dat dit in vrijwel alle gevallen zal leiden tot een lager cijfer.

Uiteraard kan de teamleider of de docent dit verzoek afwijzen.

Als je bij een schoolexamentoets of -opdracht **zonder geldige reden afwezig** bent, is er sprake van een onregelmatigheid. Zie hierover verder punt 6.

7. Onregelmatigheden

Onder een onregelmatigheid wordt onder meer verstaan:

- a. het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen *of van het niet tot het examen behorende toetsprogramma*;
- b. het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma* bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijkt uit de omschrijving in het examenreglement en/of programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- c. het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma* mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de betreffende toezicht-houder;
- d. het frauderen, waaronder (*gelegenheid geven tot*) spieken, het plegen van plagiaat (onrechtmatige toe-eigening van geestesvoortbrengselen van een ander) tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma en het zonder toestemming aanbrengen van verbeteringen in het gemaakte werk tijdens of na bespreking daarvan*;
- e. aanwijzingen krijgen of geven bij toiletbezoek;
- f. het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen of een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;

- g. *het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider of de teamleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het niet tot het examen behorende toetsprogramma, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;*
- h. *het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.*
- i. *het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat onderdeel is van het niet tot het examen behorende toetsprogramma zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider of de betreffende teamleider sprake is van overmacht.*

Als een personeelslid van mening is dat je een onregelmatigheid hebt begaan, zul je aan de locatiedirecteur en/of de betreffende secretaris van het eindexamen moeten uitleggen wat er is gebeurd. Je mag je daarbij laten bijstaan door een meerderjarige, bijvoorbeeld je ouders.

Als duidelijk is dat je de onregelmatigheid hebt begaan, zal er een maatregel worden genomen. Welke? Dat is afhankelijk van een aantal factoren, maar je kunt bijvoorbeeld een 1 krijgen of zelfs worden uitgesloten van verdere deelname aan het schoolexamen!

Als er maatregelen worden genomen tegen een onregelmatigheid, kun je daartegen in beroep gaan. Dat moet dan wel binnen vijf dagen gebeuren, nadat je schriftelijk bericht hebt gehad over de tegen jou genomen maatregel. In beroep kun je gaan bij: Commissie van Beroep, Postbus 864, 7550 AW Hengelo(O).

7. Inhalen van toetsen

Voor het inhalen van gemiste toetsen gelden de volgende regels:

1. De leerling die, naar het oordeel van de docent en/of de teamleider, met een geldige reden een van tevoren opgegeven toets heeft gemist, heeft het recht en de plicht de toets in te halen.
In uitzonderingsgevallen kunnen docent en teamleider in gezamenlijk overleg besluiten dat een toets niet ingehaald hoeft te worden, mits de leerling daarmee instemt.
2. De leerling die een toets heeft gemist, meldt zich zo spoedig mogelijk bij zijn docent om te horen wanneer hij de toets moet inhalen. Tussen de dag waarop datum en tijd door de docent worden medegedeeld en de dag waarop de toets plaatsvindt, zitten in het geval het om een leertoets gaat, tenminste twee schooldagen.
Deze termijn is niet van toepassing als de leerling de toets gemist heeft vanwege een, naar het oordeel van de teamleider, ongeldige reden en de teamleider tot inhalen zou besluiten.
3. Als een leerling vervolgens zonder expliciete toestemming van de examensecretaris afwezig is op het door de docent vastgestelde inhaalmoment, stelt de examensecretaris de onregelmatigheidsprocedure in werking.
4. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar worden toetsen die buiten de toetsweek plaatsvinden, zo snel mogelijk en in elk geval voorafgaand aan de eerstvolgende toetsweek ingehaald. De docent maakte daartoe en afspraak met de leerling; zie ook punt 1.
Toetsen die in de week voor een toetsweek plaatsvinden en toetsen waarvan het inhalen nog niet heeft plaatsgevonden, worden ingehaald in de toetsweek aan het einde van die lesperiode.
5. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar worden toetsen van de toetsperiode ingehaald op een centraal moment kort na de betreffende of een volgende toetsweek.

8. Herkansingsregeling 2026-2027

Voor het afleggen van herkansingen gelden de volgende regels:

1. Deze regeling is alleen van toepassing op de voorexamenklassen (3vmbo, 4havo, 5vwo) en de examenklassen (4vmbo, 5havo en 6vwo). Voor de andere klassen geldt de regeling die vastgelegd is in het leerlingenstatuut.
2. Leerlingen van de voorexamenklassen (3vmbo, 4h en 5v) hebben recht op maximaal twee herkansingen:
 - a. de eerste uit periode 2 en 3 en meteen na periode 3: het resultaat wordt meegenomen in het voortgangsdossier en het examendossier.
 - b. de tweede uit en meteen na periode 4, als de leerling op grond van de cijfers na de laatste toetsweek bevorderd is naar de examenklas.De beroepsgerichte keuzevakken van het vmbo worden hierbij niet beschouwd als afzonderlijke vakken.
3. Leerlingen van 3vmbo, 4h, 4v en 5v die van een of meer vakken het programma versneld volgen, mogen in aanvulling op bovenstaand recht in periode 1 of 2 (4v: periode 1, 2, 3 of 4) voor één versnellingsvak een extra herkansing doen. Dit geldt ook als deze versnelling plaatsvindt in een hogere afdeling.
4. Leerlingen van de examenklassen (4vmbo, 5h en 6v) hebben recht op maximaal drie herkansingen: na elke toetsperiode één toets uit de voorafgaande periode. De beroepsgerichte keuzevakken van het vmbo worden hierbij niet beschouwd als afzonderlijke vakken.
5. Aanvullende regels.
 - a. In de examenklassen worden de officiële kijk- en luistertoetsen van Cito in TW2 afgenomen; herkansing is echter pas mogelijk na TW3. Na TW3 kan de leerling dus óf een kijk- en luistertoets uit de tweede periode herkansen óf een andere toets uit de derde periode.
 - b. Als de leerling een toets herkanst, geldt het hoogste cijfer.
 - c. Voor herkansing komen alleen theoretische toetsen in aanmerking. Als de leerling een niet-theoretische toets wil herkansen, besluit de teamleider hierover na overleg met de vakdocent. In principe zijn echter niet herkansbaar:
 - i. praktische toetsen (afgezien van luistertoetsen en individuele mondelinge toetsen);
 - ii. uitgezonderd de eerste herkansingsmogelijkheid in de voorexamenklas: toetsen die geen deel uitmaken van het schoolexamen;
 - d. Indien een leerling een toets heeft gemist wegens een ongeldige reden, kan de directeur een maatregel nemen. De maatregelen die de directeur kan nemen zijn opgenomen in artikel 6 lid 2.
 - e. Als een leerling tijdens het herkansingsmoment afwezig is, vervalt de mogelijkheid de betreffende of een andere toets te herkansen. In bepaalde situaties kan de locatiedirecteur hiervan afwijken

9. Herexamenregeling schoolexamen 2026-2027

Voor het afleggen van herexamens van het schoolexamen gelden de volgende regels:

1. De herexamenregeling van het schoolexamen is (alleen) van toepassing op het vak maatschappijleer (vmbo, mavo, havo, vwo) en op het vak levensbeschouwing (havo, vwo).
2. De leerling mag in maximaal één vak herexamen doen.
3. Een afgelegd herexamen komt niet in aanmerking voor een herkansing.
4. De herexamens worden alleen afgenomen in het examenjaar.
5. De vmbo-leerling heeft recht op een herexamen als zijn afgerond eindcijfer voor maatschappijleer 5 of lager is.
6. De havo/vwo-leerling heeft recht op een herexamen voor levensbeschouwing óf maatschappijleer, als zijn afgeronde combinatiecijfer, nadat alle onderdelen van dit cijfer volledig zijn afgesloten, 5 of lager is.
7. Alvorens de leerling een besluit tot het doen van een herexamen neemt, wordt door de teamleider die voor de herexamens verantwoordelijk is, medegedeeld:
 - de stof waarop het herexamen betrekking heeft;
 - de vorm van het herexamen: schriftelijke toets(en) en/of praktische opdracht(en);
 - de wijze waarop het cijfer van het herexamen betrokken wordt in de bepaling van het nieuwe eindcijfer.

Algemeen uitgangspunt hierbij is dat inhoud, vorm en weging van het herexamen recht doen aan het oorspronkelijke examen- en toetsprogramma van het vak.

8. Indien een herexamen wordt afgenomen, geldt het hoogste cijfer.
9. In het geval de leerling naar het oordeel van de examensecretaris onvoldoende heeft gepresteerd en deze prestatie een negatieve invloed kan hebben op het eindexamenresultaat, kan de teamleider de leerling verplichten een herexamen voor dat vak af te leggen en daarvoor op school de benodigde studietijd door te brengen.
10. De teamleider is bevoegd in individuele gevallen en na overleg met de directeur, van deze regeling af te wijken.

10. Data voor inhalen, herkansen en herexamens van het schoolexamen

In onderstaande tabel kun je aflezen:

- wanneer je de betreffende toetsen moet aanvragen en
- wanneer die toetsen dan zullen plaatsvinden:

Data voor inhaaltoetsen (uit toetsweek), herkansingen en herexamens van schoolexamen 4vmbo			
	<i>Aanvragen tot</i>	<i>Maken op</i>	<i>Opmerking</i>
Na periode 1	13 november (24.00)	20 november	Als je te laat bent met het indienen van je aanvraag, kan je verzoek geweigerd worden.
Na periode 2	5 februari (24.00u)	12 februari	
Na periode 3	13 april (24.00u)	15 april	
Na periode 4	n.v.t.	n.v.t.	

Let op: heb je een toets gemist buiten een toetsperiode, dan moet je meteen zelf een afspraak maken met de betreffende docent.

Een verzoek tot herkansing kun je aanvragen via teams in het vak “examenzaken 4GT”, een verzoek tot inhalen van de herkansing dien je in bij de teamleider van het vmbo te Tubbergen, de heer J. Buurke. Bij hem kun je ook een aanvraagformulier ophalen.

11. Niet eens met toegekend cijfer

Ben je het, ook nadat je de docent om extra uitleg gevraagd hebt, niet eens met het cijfer dat je voor een toets krijgt, dan kun je binnen vijf werkdagen na vaststelling van het cijfer schriftelijk bezwaar aantekenen bij je teamleider.

12. Totstandkoming van het SE-eindcijfer

Het vak maatschappijleer heeft alleen schoolexamentoetsen in het vierde leerjaar en kent geen centraal examen. Aan het eind van het vierde leerjaar is op basis van alle toetsen van dat leerjaar eerst een onafgerond SE-cijfer (met twee cijfers achter de komma) vastgesteld. Vervolgens is dat onafgeronde cijfer op de volgende wijze (namelijk op basis van het eerste cijfer achter de komma) afgerond naar een heel eindcijfer: 6,45 wordt 6.

Bij het vak lichamelijke opvoeding (vierde leerjaar) wordt het schoolexameneindcijfer met twee decimalen rechtstreeks afgerond tot een geheel eindcijfer, op dezelfde wijze als hierboven beschreven bij maatschappijleer: 6,45 wordt 6.

Bovenstaande geldt ook voor de bepaling van het eindcijfer van de afzonderlijke beroepsgerichte keuzevakken.

Bij alle overige vakken wordt op grond van alle schoolexamentoetsen een op één decimaal afgerond SE-cijfer vastgesteld. Dit geldt ook voor de leerlingen die de examenklas voor de tweede keer doet: de oude cijfers van 3vmbo tellen dan opnieuw mee.

De afronding gebeurt op basis van het tweede cijfer achter de komma: 6,45 wordt 6,5.

13. Bepaling eindcijfer na het centraal examen

In paragraaf 12 is beschreven hoe het eindcijfer van het schoolexamen bepaald wordt. Voor sommige vakken is dat ook meteen het exameneindcijfer.

Bij de meeste vakken vindt na het schoolexamen echter nog een centraal examen plaats. Van de vakken waarin wel een centraal examen wordt afgenomen, wordt je eindcijfer van het schoolexamen afgerond op één decimaal. Ook je cijfer van het centraal examen wordt vastgesteld met één decimaal.

Vervolgens worden beide cijfers bij elkaar opgeteld. Het totaal wordt door twee gedeeld en de uitkomst hiervan wordt rechtstreeks afgerond op een heel cijfer.

Deze afronding vindt op de volgende wijze plaats: vanaf .50 omhoog, onder .50 omlaag.

14. De programma's van de afzonderlijke vakken

In Somtoday is per vak het volledige toetsprogramma opgenomen. Hierin wordt per toets een gewicht voor het **examendossier** (ED) genoemd: zo vaak telt de toets mee bij de berekening van het eindcijfer voor je schoolexamen.

Een algemeen overzicht van het examenprogramma van elk vak, zowel schoolexamen als centraal examen, staat op Teams in het vak dat je teamleider voor jouw leerjaar heeft aangemaakt.

UITSLAGBEPALING 4VMBO-G en 4vmbo-T (2026-2027)

Bepaling van het eindcijfer per vak

Van de vakken waarin *geen centraal examen* wordt afgenomen, wordt het afgeronde eindcijfer rechtstreeks vastgesteld op basis van het eindcijfer van het schoolexamen. Afronding vindt hierbij op de volgende wijze plaats: vanaf .50 omhoog, onder .50 omlaag.

Van de vakken waarin *wel een centraal examen* wordt afgenomen, wordt het eindcijfer van het schoolexamen afgerond op één decimaal: 7,35 wordt 7,4. Ook het cijfer van het centraal examen wordt vastgesteld met één decimaal.

Vervolgens worden beide cijfers bij elkaar opgeteld. Het totaal wordt door twee gedeeld en de uitkomst hiervan wordt rechtstreeks afgerond op een heel cijfer. Deze afronding vindt op de volgende wijze plaats: vanaf .50 omhoog, onder .50 omlaag.

De slaagnorm voor vmbo-G, vmbo-T

De kandidaat die eindexamen **vmbo-G of vmbo-T** heeft afgelegd, is geslaagd indien:

1. het onafgeronde gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers 5,50 of hoger is;
2. het afgeronde eindcijfer voor Nederlands een 5 of hoger is;
3. hij onverminderd voorwaarde 2:
 - a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
 - b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger,
 - c. of voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger;
4. Hij voor geen van de beroepsgerichte keuzevakken van het beroepsgerichte programma die bij de uitslag betrokken worden noch voor het betreffende profielvak, een eindcijfer lager dan 4 heeft behaald;
5. hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie “voldoende” of “goed” heeft behaald en
6. hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie “voldoende” of “goed” heeft behaald.

Bij de **toepassing van de derde voorwaarde** geldt het volgende:

- Als de leerling een beroepsgericht programma heeft gevolgd, wordt voor dat beroepsgericht programma één eindcijfer berekend, waarin het eindcijfer van het beroepsgerichte profielvak en de eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken verwerkt zijn; de beroepsgerichte keuzevakken tellen daarbij elk één keer mee en het beroepsgerichte profielvak telt even vaak mee als het aantal beroepsgerichte keuzevakken. Bij de toepassing van de derde voorwaarde wordt alleen het eindcijfer van het volledige beroepsgerichte programma meegeteld.
- In de theoretische leerweg kan het bovenbedoelde eindcijfer voor het beroepsgericht programma alleen in de uitslagbepaling betrokken worden, als een volledig beroepsgericht programma (van profielvak en keuzevakken) is afgelegd.
- Als bovenbedoeld gemiddelde van het beroepsgericht programma geen geheel afgerond getal is, wordt dit cijfer rechtstreeks afgerond op een heel cijfer. Deze afronding vindt op de volgende wijze plaats: vanaf .50 omhoog, onder .50 omlaag.

Als de leerling een **extra examenvak** volgt, wordt indien noodzakelijk en indien mogelijk, eventueel de duim gelegd op het extra vak. Een extra vak kan net als elk ander vak (een) compensatiepunten opleveren.

Als een leerling van de gemengde leerweg in een extra theorievak examen heeft afgelegd en bij toepassing van bovenstaande norm met dat extra vak, geslaagd is, wordt de leerling een vmbo-T-diploma uitgereikt.

Cum laude

Op het diploma vmbo **gemengde leerweg** van een kandidaat wordt '**cum laude**' vermeld, indien de kandidaat

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 heeft behaald, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1°. de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel, en
 - 2°. het algemene vak uit het vrije deel of het eindcijfer berekend op grond van artikel 25, vierde lid, en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie <voldoende> heeft behaald voor het profielwerkstuk en alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 25.

Op het diploma vmbo **theoretische leerweg** van een kandidaat wordt '**cum laude**' vermeld, indien de kandidaat

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 heeft behaald, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1°. de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel, en
 - 2°. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie <voldoende> heeft behaald voor het profielwerkstuk en alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 25.

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / biologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3GM3	3GM3 Toets thema 2 Voortplanting en seksualiteit en Thema 3 Erfelijkheid en evolutie	J	50	TT	schrift		Hoogste, 1 herkansing	10		BI/K/12, BI/K/13	BI/K/12 Van generatie op generatie, BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Cijfer1-10
		3GM5	3GM5: Toets thema 5 Stevigheid en beweging	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		BI/K/8	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	Cijfer1-10
		3GM7	3GM7: Praktische opdracht Thema 7 Duurzaam leven	J	200	PO	prak	SE	Geen	10		BI/K/1- BI/K/2- BI/K/3 - BI/K.7 - B/V/3	BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken BI/K/2 Basisvaardigheden BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie, BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
4	1	4GM1A	4GM1A: Thema 8 Gedrag Thema 10 Regeling Thema 11 Zintuigen	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		BI/K/11, BI/V/2	BI/K/11 Reageren op prikkels BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	Cijfer1-10
	2	4GM2A	4GM2A: Thema 12 Voeding en vertering Thema 13 Transport en afweer Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		BI/K/9, BI/K/10	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding. BI/K/10 Bescherming	Cijfer1-10
	3	4GM3A	4GM3A Thema 9 Planten Thema 1 Organen en cellen Thema 4 Ordening Thema 6 Ecologie	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6	BI/K/4 Cellen staan aan de basis. BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk. BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.	Cijfer1-10
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Duits

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4GM1A	4GM1A: Tijdsbepaling, Vraagwoorden, Werkwoorden tt, Kloktijden, Wortschatz (Kap 1 en 2) + Leesboek Tschick	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		mvt k 2,3,4,7; mvt/V/1	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in de moderne vreemde talen, Leesvaardigheid, Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
	2	4GM2A	4GM2A: Lidwoorden, Modale werkwoorden, Naamvallen, Wortschatz (Kap 3 en 4) + Leesboek Hannes	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		mvt K 2,3,4, 7, mvt/V/1	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in de moderne vreemde talen, Leesvaardigheid, Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
		4GM2B	4GM2B: Cito kijkluisteroets	J	80	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		MvT/K.5	Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10
		4GM2C	4GM2C: Mondeling	J	15	TT	monde	CE en SE	Geen	17		mvt k 1,2,4,6	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leesvaardigheid, Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10
		4GM2D	4GM2D: PO Kerstmarkt.	J		PO			Geen	3		Landeskunde	Landeskunde	Cijfer1-10
	3	4GM3A	4GM3A: Zinsvolgorde, Naamval met voorzetsels, Wortschatz (Kapitel 5 en 6)	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		mvt k 2,3,7	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in de moderne vreemde talen, Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
		4GM3B	4GM3B: Schrijfvaardigheid	J	50	TT		CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		mvt K 2,3,7, mvt/v/4	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in de moderne vreemde talen, Schrijfvaardigheid, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / economie

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4GM1A	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Consumptie; Consumptie en consumentenorganisaties; Verrijksstof Hoofdstuk 1	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	15		EC/K/1, 2, 3, 4a, 4b, Ec/V/1	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Consumptie; Consumptie en consumentenorganisaties; Verrijksstof	Cijfer1-10
		4GM1B	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Consumptie; Consumptie en consumentenorganisaties Hoofdstuk 2	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		EC/K/1, 2, 3, 4a, 4b,	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Consumptie; Consumptie en consumentenorganisaties	Cijfer1-10
	2	4GM2A	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Arbeid en productie; Verrijksstof Hoofdstuk 3	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	15		EC/K/1, 2, 3, 5a, EC/V/1	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Arbeid en productie; Verrijksstof	Cijfer1-10
		4GM2B	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Arbeid en productie; Arbeid en bedrijfsleven; Overheid en bestuur; Natuur en milieu; Verrijksstof Hoofdstuk 4 +5	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		EC/K/1, 2, 3, 5a, 5b, 6, 8, EC/V/1	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Arbeid en productie; Arbeid en bedrijfsleven; Overheid en bestuur; Natuur en milieu; Verrijksstof	Cijfer1-10
	3	4GM3A	Consumptie en consumenten-organisaties, Arbeid en bedrijfsleven, Natuur en milieu, Verwerven, verwerken en vertrekken van informatie PO	J		PO	schrift	SE	Geen	10		EC/K/4B, EC/K/5B, EC/K/8, EC/V/2	Consumptie en consumenten-organisaties, Arbeid en bedrijfsleven, Natuur en milieu, Verwerven, verwerken en vertrekken van informatie	Cijfer1-10
		4GM3B	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Arbeid en productie; Verrijksstof; Consumptie en consumentenorganisaties; Arbeid en bedrijfsleven; Internationale ontwikkelingen Hoofdstuk 6 +7 +8	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		EC/K/1, 2, 3, 4b, 5a, 5b, 7, EC/V/1	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Arbeid en productie; Verrijksstof; Consumptie en consumentenorganisaties; Arbeid en bedrijfsleven; Internationale ontwikkelingen	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Engels

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4GM1A	4GM1A : vocab exam idiom	J	25	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		MVT/K/2	Basisvaardigheden	Cijfer1-10
		4GM1B	4GM1B: Reading CITO niveau GT	J	120	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	16		MvT K/3 K/4 V/1 V/3	Leesvaardigheid: stijlmiddelen / schrijfdoel herkennen Leesvaardigheid: kennis land en samenleving interpreteren Leervaardigheid MVT: compenseren tekortschietende kennis. Gegevens vergelijken en conclusies trekken. Verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Cijfer1-10
	2	4GM2A	4GM2A: PW CHAPTER 2 ALL RIGHT	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		MVT/K/2, K/3	Basisvaardigheden, Leervaardigheid in de moderne vreemde talen	Cijfer1-10
		4GM2B	4GM2B: PW PRESENTATIE	J	3	TT	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		MVT/K/2, K/3, K/6, V/ 4	Basisvaardigheden, Leervaardigheid in de moderne vreemde talen, Gespreksvaardigheid, kennis van land en samenleving, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
		4GM2C	4GM2C: GESPREKSVAARDIGHEID A2	J	10	TT	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	19		MvT/K/1, K/3, K/6	Oriëntatie op werken en leren, Leervaardigheid in de moderne vreemde talen, Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10
		4GM2D	4GM2D: CITO luistertoetsERK A2/B1 niveau	J	60	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		MVT/K3, K/5	Leervaardigheid in de moderne vreemde talen, Kijk- en luistervaardigheid	Cijfer1-10
	3	4GM3A	4GM3A: VOCAB EXAM IDIOM	J	25	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		MVT/K/2	Basisvaardigheden	Cijfer1-10
		4GM3B	4GM3B: SCHRIJFVAARDIGHEID	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	22		MvT/K/1, K/7	Oriëntatie op werken en leren, Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
										102				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / geschiedenis

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3GM6	3GM6 Sociale Zekerheid hele boek	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	Cijfer1-10
		3GM7	3GM7 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		GS/K/8	Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	Cijfer1-10
4	1	4M1A	4M1A Koude Oorlog Hoofdstuk 1+2	J	50	TT	schrift	SE	Geen	8		GS/K/2, K/9	Basisvaardigheden, Koude Oorlog	Cijfer1-10
		4M1B	4M1B Koude Oorlog. Hele boek.	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		GS/K/9	De Koude Oorlog	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A Historisch Overzicht Hoofdstuk 1	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	10		GS/K/3, GS/K/5	Leervaardigheden in het vak geschiedenis, Staatsinrichting van Nederland	Cijfer1-10
		4M2B	4M2B Historisch Overzicht Hoofdstuk 1+2+3	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14		GS/K/10	Historisch Overzicht vanaf 1900	Cijfer1-10
		4M2C	4M2C Praktische Opdracht.	J	0	PO	schrift	SE	Geen	10		GS/K/1; GS/K/3; GS/ V/7	Oriëntatie op leren en werken; Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
	3	4M3A	4M3A Historisch Overzicht. Hoofdstuk 3 + 4 + 5.	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14		GS/K/10	Historisch Overzicht vanaf 1900.	Cijfer1-10
		4M3B	4M3B Historisch Overzicht. Hele boek.	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		GS/K/10, GS/V/8	Historisch Overzicht vanaf 1900. Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / kunstvakken incl ckv

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3GM5	3GM5: Eindbeoordeling kunstdossier door CKV docent.	J		PO	SE	Geen	100		KV/K/1, KV/K/2, KV/K/3, KV/K/4	Oriëntatie – Basisvaardigheden – Deelname aan 4 culturele en kunstzinnige activiteiten – Reflectie en kunstdossier	OVG-score
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding 2

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3LO2A	Hinkstapsprong	J		PO	prak	SE	Geen	4	Lo1/K/1 LO2/K/7	- Oriëntatie op leren en werken - Atletiek	Cijfer1-10
		3LO2B	Flagfootball	J		PO	prak	SE	Geen	5	LO1/K/1 LO2/K/4	- Oriëntatie op leren en werken - Doelspelen	Cijfer1-10
		3LO2C	Maatschappelijke stage	J		HD	prak	SE	Geen	0	LO1/K/1 LO2/K2/K3/ K12	- Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Leervaardigheden in het vak LO2 - Beroepspraktijkvorming	OVG- score
		3LO2D	Lesgeven tikspelen	J		PO	prak	SE	Geen	14	LO2/K/3/4/10	- Leervaardigheden in het vak LO2 - Spel - Bewegen regelen	Cijfer1-10
		3LO2E	(Kick)boksen	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/8/9	- Zelfverdediging - Actuele bewegingsactiviteit	Cijfer1-10
		3LO2F	Badminton	J		TT	prak	SE	Geen	4	Lo1/K/1 LO2/k4	- Oriëntatie op leren en werken - Terugslagspelen	Cijfer1-10
		3LO2G	Winterse sporten	J		HD	prak	SE	Geen	0	LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteit	OVG- score
		3LO2H	Groepsspringen	J		PO	prak	SE	Geen	5	LO1/K/1/1 LO2/K/4/10	- Oriëntatie op leren en werken - Turnen	Cijfer1-10
		3LO2I	Sportbiografie	J		TT	schrift	SE	Geen	5	LO2/K/1/2	- Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden	Cijfer1-10
		3LO2J	Assisteren sportdag	J		PO	prak	SE	Geen	10	Lo1/K/1 LO2/K/10/12	- Oriëntatie op leren en werken - Bewegen en regelen - Beroepspraktijkvorming	Cijfer1-10
		3LO2K	Padel	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/9	- Actuele bewegingsactiviteit	Cijfer1-10
		3LO2L	Sport en gezondheid	J		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10	LO1/K/1 LO2/K/ 2/11/12	- Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Bewegen en samenleving en gezondheid - Beorpespraktijkvorming	Cijfer1-10
		3LO2M	Extern Event Obstacle Run UT	J		HD	prak	SE	Geen	0	LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteit	OVG- score
4	1	4LO2A	Discuswerpen	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/7	Atletiek	Cijfer1-10
		4LO2B	Softbal	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/4	Slag/loopspel	Cijfer1-10
		4LO2C	Softbal theorie	J	50	TT	schrift	SE	Geen	5	LO1/K/1 LO2/K/2/4/11	- Oriëntatie op leren en werken - Basisvaardigheden - Spel - Bewegen en samenleving en gezondheid	Cijfer1-10
	2	4LO2D	Volleybal	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/4	Terugslagspel	Cijfer1-10
		4LO2E	Bewegen op muziek	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/6	Bewegen op muziek	Cijfer1-10
	3	4LO2G	Acrogym	J		PO	prak	SE	Geen	5	LO2/K/5	Turnen	Cijfer1-10
		4LO2H	Coopertest	J		PO	prak	SE	Geen	5	LO2/K/7	Atletiek	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding 2

4	3	4LO2I	Trendspelen	J	PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/9	- Actuele bewegingsactiviteiten	Cijfer1-10
									100			

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3GM9	Sportorientatie	J		HD prak	SE	Geen	0		LO1/K/1, LO1/K/3, LO1/K/6, LO1/K/8, LO1/K/9	- Oriëntatie op leren en werken - Leervaardigheden in het vak LO - Bewegen op muziek - Zelfverdediging - Actuele bewegingsactiviteiten	OVG- score
4	1	4GM1A	4GM1A: Handbal/Hockey/Voetbal	J		PO	SE	Geen	20		LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4	- Oriëntatie op leren en werken - Leervaardigheden in het vak LO - Spel	Cijfer1-10
		4GM1B	4GM1B: Speer / Discuswerpen / Kogelstoten	J		PO	SE	Geen	10		LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7	- Oriëntatie op leren en werken - Leervaardigheden in het vak LO - Atletiek	Cijfer1-10
	2	4GM2A	4GM2A: Basketbal/Korfbal	J		PO	SE	Geen	20		LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4	- Oriëntatie op leren en werken - Leervaardigheden in het vak LO - Spel	Cijfer1-10
		4GM2B	4GM2B: Dubbelspringen	J		PO	SE	Geen	10		LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5	- Oriëntatie op leren en werken - Leervaardigheden in het vak LO - Turnen	Cijfer1-10
	3	4GM3A	4GM3A: Volleybal/ Badminton	J		PO	SE	Geen	20		LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4	- Oriëntatie op leren en werken - Leervaardigheden in het vak LO - Spel	Cijfer1-10
		4GM3B	4GM3B:Zwaaien: Ringen / Trapeze	J		PO	SE	Geen	10		LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5	- Oriëntatie op leren en werken - Leervaardigheden in het vak LO - Turnen	Cijfer1-10
		4GM3C	4GM3C: Circuit	J		PO	SE	Geen	10		LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/9	- Oriëntatie op leren en werken - Leervaardigheden in het vak LO - Atletiek	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / loopbaanoriëntatie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	LOB	Verplichte onderdelen LOB	J		HD		Geen	0				Percentag e
		LOB-O	Oriëntatie op toekomstige loopbaan	J		HD		Geen	0	1			V/N voor percentag e
		LOB-P	LOB-opdrachten d&p of z&w	J		HD		Geen	0	1			Percentag e
		R-ST2	Stageverwerking (reflectie) stage 2	J		TT	schrift	Geen	100				OMVRVG
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / maatschappijleer

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3GM1	Wat is maatschappijleer?	J		PO	prak	SE	Geen	10		ML1/K/1; ML1/K/3; ML1/K/4; ML1/K/7	Oriëntatie op leren en werken; Leervaardigheden in het vak maatschappijleer; Cultuur en socialisatie; Beeldvorming en stereotypering	Cijfer1-10
		3GM2	Toets cultuur / identiteit	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		ML1/K/1; ML1/K/3; ML1/K/4; ML1/K/7	Oriëntatie op leren en werken; Leervaardigheden in het vak maatschappijleer; Cultuur en socialisatie; Beeldvorming en stereotypering	Cijfer1-10
		3GM3	Toets media	J		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		ML1/K/5; ML1/K/6; ML1/K/7	Sociale verschillen; Macht en zeggenschap; Beeldvorming en stereotypering	Cijfer1-10
4	1	4GM1A	4GM1A: Nederland en de wereld	J		PO	prak	SE	Geen	12		ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	Cultuur en socialisatie Sociale verschillen Beeldvorming en stereotypering	Cijfer1-10
		4GM1B	4GM1B: Politiek	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6 - ML1/K/7	Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak maatschappijleer Sociale verschillen Macht en zeggenschap Beeldvorming en stereotypering	Cijfer1-10
	2	4GM2A	4GM2A: Werk	J		PO	prak	SE	Geen	10		ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/4	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Cultuur en socialisatie	Cijfer1-10
		4GM2B	4GM2B: Rechtstaat	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		ML1/K/1 - ML1/K/4 - ML1/K/5 - ML1/K/6	Oriëntatie op leren en werken Cultuur en socialisatie Sociale verschillen Macht en zeggenschap	Cijfer1-10
	3	4GM3A	4GM3A: Burgerschap	J		PO	prak	SE	Geen	10		ML1/K/2 - ML1/K/3 - ML1/K/4 - ML1/K/7	Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak maatschappijleer Cultuur en socialisatie Beeldvorming en stereotypering	Cijfer1-10
		4GM3B	4GM3B: Pluriforme Samenleving	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	14		ML1/K/4 - ML1/K/5 - ML1/K/6 - ML1/K/7	Cultuur en socialisatie Sociale verschillen Macht en zeggenschap Beeldvorming en stereotypering	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde I

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3GM3	3GM4: Overal NaSk H1 - Licht en Beeld	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		NASK1/K/7	Licht en beeld	Cijfer1-10
		3GM5	3GM5: Overal NaSk H4 - Stoffen en Straling + Overal NaSk H6 - Het weer	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		NASK1/K/4; 10; 11; 12	Stoffen en materialen; Bouw van materie; Straling en stralingsbescherming; Het weer	Cijfer1-10
4	1	4GM1A	4GM1A Hoofdstuk 9 Schakelingen	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	8		NASK1/K/5	Elektrische energie	Cijfer1-10
		4GM1B	4GM1B Toetsweek 1: H9 Schakelingen + H11 Automatische systemen	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	17		NASK1/K/5 + K/10 + K/11	Elektrische energie Straling en stralingsbescherming Bouw van de materie	Cijfer1-10
	2	4GM2A	4GM2A H10 Krachten en constructies	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	8		NASK1/K/9 en NASK1/V/2	Kracht en veiligheid Constructies	Cijfer1-10
		4GM2B	4GM2B Toetsweek 2: H7 Kracht en beweging + H10 Krachten en constructies	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	17		NASK1/K/9 NASK1/V/ 2	Kracht en veiligheid Constructies	Cijfer1-10
		4GM2C	4GM2C Toetsweek 2: Praktische Toets	J	100	PO	schrift	CE en SE	Geen	10		NASK1/K/2 en 3	Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Cijfer1-10
	3	4GM3A	4GM3A Hoofdstuk 12 Verkeer en Veiligheid	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	8		NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	Cijfer1-10
4GM3B		4GM3B Toetsweek 3: H7 t/m H12	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	22		NASK1/K/1,5,8,9 en V/1, V/2, V/3	Elektrische energie; Geluid; Kracht en veiligheid; Veiligheid in het verkeer; Constructies	Cijfer1-10	
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Nederlands

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3GM7	3GM7: spreekbeurt actueel onderwerp	J	10	TT	monde	SE	Geen	9		NE/K/5, NE/V/1	Spreek- en gespreksvaardigheid; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
		3GM8	3GM8: fictie boektoets Young Adult + theorie	J	50	TT	schrift	SE	Geen	8		NE/K/8	Fictie	Cijfer1-10
4	1	4GM1A	4GM1A Schrijfvaardigheid:artikel	J	50	TT	Digitaal	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		NE/K/1,2,3,7 + NE/V/2, 3	Schrijfvaardigheid, leervaardigheden in het vak Nederlands	Cijfer1-10
		4GM1B	4GM1B Luister- en kijkvaardigheid: Luto	J	100	TT	Digitaal	SE	Geen	18		NE/K/3,4	Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10
	2	4GM2A	4GM2A Schrijfvaardigheid: zakelijke mail	J	50	TT	Digitaal	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		NE/K/1,2,3,7 + NE/V/2, 3	Schrijfvaardigheid, leervaardigheden in het vak Nederlands	Cijfer1-10
		4GM2B	4GM2B Fictie: mondeling	J	10	TT	monde	SE	Geen	10		NE/K/5,8	Fictie, spreekvaardigheid	Cijfer1-10
	3	4GM3A	4GM3A Fictie: filmverslag Nederlandse film	J	50	TT	schrift	SE	Geen	10		NE/K/3,4,8	Fictie	Cijfer1-10
		4GM3B	4GM3B leesvaardigheid	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		NE/K/3,6	Leesvaardigheid	Cijfer1-10
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / profielwerkstuk

Leer jaar	Per. code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	2	4GM2	Verplichte onderdelen van het profielwerkstuk		J		HD	SE	Geen	0		Percentage
		4GM2A	Werkhouding/deadlines		J		HD	SE	Geen	0	1	V/N voor percentage
		4GM2B	Deel A: onderzoeksopdracht & opbouw verslag & pva		J		HD	SE	Geen	0	1	V/N voor percentage
		4GM2C	Deel B: LOB		J		HD	SE	Geen	0	1	V/N voor percentage
		4GM2D	Deel C: presentatie		J		HD	SE	Geen	0	1	V/N voor percentage
		4GM2E	Lay-out verslag		J		HD		Geen	0	1	V/N voor percentage
		4GM2F	Eindbeoordeling profielwerkstuk		J		TT	SE	Hoogste, 1 herkansing	100		
								100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / rekenen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	rek	rekentoets domein getallen	J		TT	schrift	SE	Geen	1			Getallen	Cijfer1-10
		rek	rekentoets domein verhoudingen	J		TT	schrift	SE	Geen	1			Verhoudingen	Cijfer1-10
	2	rek	rekentoets domein meten	J		TT	schrift		Geen	1			Meten en meetkunde	Cijfer1-10
	3	rek	rekentoets alle domeinen	J		TT			Geen	2			Verbanden, Verhoudingen, Getallen, Meten en meetkunde	Cijfer1-10
										5				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3GM	3GM9- Praktische opdracht	J		TT		SE	Geen	5		WI/K/8, WI/K,V3	Geïntegreerde Wiskundige Activiteit; Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
		3GM4	3GM5: H4-statistiek en boekje klas 4	J	50	TT	schrift		Hoogste, 1 herkansing	5		WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	Cijfer1-10
4	1	4GM1A	4GM1A: H2 (verbanden) + H3 (drie dimensies, afstanden en hoeken)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		WI/K/4, K/6	Algebraïsche verbanden; Meetkunde;	Cijfer1-10
	2	4GM2A	4GM2A: H4 (grafieken en vergelijkingen) + H5 (rekenen, meten en schatten)+ H6 (vlakke figuren)	J	100	TT		CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		WI/K/1 t/m K/6, WI/V/1, V/2 en V/4	Algebraïsche verbanden; Rekenen, Meten en schatten; Meetkunde;	Cijfer1-10
	3	4GM3A	4GM3A: Boek deel 2	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		wik/1 t/m Wik/6	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigh. in het vak wi.; algebraïsche verbanden; Rekenen, Meten en schatten; Meetkunde; Aanvullende eisen; Verrijkingsopdr.; Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / bouwenfundering

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk van keuzevak: Module 2: bouwen vanaf de fundering	J		TT	SE	Geen	50		P/BWI/2	Module 2: bouwen vanaf de fundering	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie van keuzevak: Module 2: bouwen vanaf de fundering	J		TT	SE	Geen	50		P/BWI/2	Module 2: bouwen vanaf de fundering	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk van keuzevak: BB KB GL Module 2: bouwen vanaf de fundering	J		PO	SE	Geen	50		P/BWI/2	Module 2: bouwen vanaf de fundering	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie van keuzevak: Module 2: bouwen vanaf de fundering	J		TT	SE	Geen	50		P/BWI/2	Module 2: bouwen vanaf de fundering	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / bouwprocvoorb

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk module 1 bouwen, wonen en interieur; bouwproces en bouwvoorbereiding	J		PO	SE	Geen	50		P/BWI/1	Module 1 bouwen, wonen en interieur; bouwproces en bouwvoorbereiding	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie module 1 bouwen, wonen en interieur; bouwproces en bouwvoorbereiding	J		TT	SE	Geen	50		P/BWI/1	Module 1 bouwen, wonen en interieur; bouwproces en bouwvoorbereiding	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk module 1 bouwen, wonen en interieur; bouwproces en bouwvoorbereiding	J		PO	SE	Geen	50		P/BWI/1	Module 1 bouwen, wonen en interieur; bouwproces en bouwvoorbereiding	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie module 1 bouwen, wonen en interieur; bouwproces en bouwvoorbereiding	J		TT	SE	Geen	50		P/BWI/1	Module 1 bouwen, wonen en interieur; bouwproces en bouwvoorbereiding	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / bouwruonmaken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak bouw- en woonrijp maken.	J		PO	SE	Geen	50		K/BWI/17	Bouw- en woonrijp maken	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak bouw en woonrijp maken.	J		TT	SE	Geen	50		K/BWI/17	bouw- en woonrijp maken	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak bouw- en woonrijp maken.	J		PO	SE	Geen	50		K/BWI/17	Bouw- en woonrijp maken	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak bouw- en woonrijp maken.	J		TT	SE	Geen	50		K/BWI/17	Bouw- en woonrijp maken	Cijfer1-10

200

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / houtmeubelverb

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk van keuzevak: Module 3: hout- en meubelverbindingen	J		PO	SE	Geen	50		P/BWI/3	Module 3: hout- en meubelverbindingen	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie van keuzevak: Module 3: hout- en meubelverbindingen	J		TT	SE	Geen	50		P/BWI/3	Module 3: hout- en meubelverbindingen	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk van keuzevak: Module 3: hout- en meubelverbindingen	J		PO	SE	Geen	50		P/BWI/3	Module 3: hout- en meubelverbindingen	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie van keuzevak: Module 3: hout- en meubelverbindingen	J		TT	SE	Geen	50		P/BWI/3	Module 3: hout- en meubelverbindingen	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / interieurontwdesign

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak interieurontwerp en -design	J		PO	SE	Geen	50		K/BWI/19	Interieurontwerp en -design	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak interieurontwerp en -design	J		TT	SE	Geen	50		K/BWI/19	Interieurontwerp - en design	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak interieurontwerp en -design	J		PO	SE	Geen	50		K/BWI/19	Interieurontwerp en -design	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak interieurontwerp en -design	J		TT	SE	Geen	50		K/BWI/19	Interieurontwerp en -design	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / schilhoutsteen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	J		PO	SE	Geen	50		K/BWI/3	Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	J		TT	SE	Geen	50		K/BWI/3	Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	J		PO	SE	Geen	50		K/BWI/3	Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	J		TT	SE	Geen	50		K/BWI/3	Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / terreinafw

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak terreinafwerking	J		PO	SE	Geen	50		K/BWI/18	Terreinafwerking	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak terreinafwerking	J		TT	SE	Geen	50		K/BWI/18	Terreinafwerking	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak terreinafwerking	J		PO	SE	Geen	50		K/BWI/18	Terreinafwerking	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak terreinafwerking	J		TT	SE	Geen	50		K/BWI/18	Terreinafwerking	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / booglasprocessen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk van keuzevak: K/PIE/2 booglasprocessen	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/2	K/PIE/2 booglasprocessen	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie van keuzevak: K/PIE/2 booglasprocessen	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/2	K/PIE/2 booglasprocessen	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk van: K/PIE/2 booglasprocessen	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/2	K/PIE/2 booglasprocessen	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie van keuzevak: K/PIE/2 booglasprocessen	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/2	K/PIE/2 booglasprocessen	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / dakbedekk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak dakbedekking	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/11	Dakbedekking	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak dakbedekking	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/11	Dakbedekking	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak dakbedekking	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/11	Dakbedekking	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak dakbedekking	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/11	Dakbedekking	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / domoticaautomatisering

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak domotica en automatisering	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/14	Domotica en automatisering	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak domotica en automatisering	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/14	Domotica en automatisering	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak domotica en automatisering	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/14	Domotica en automatisering	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak domotica en automatisering	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/14	Domotica en automatisering	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / dronetechniek I

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak dronetechniek 1: vliegen met een drone in een beroepssituatie	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/22	Dronetechniek 1: vliegen met een drone in een beroepssituatie	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak dronetechniek 1: vliegen met een drone in een beroepssituatie	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/22	Dronetechniek 1: vliegen met een drone in een beroepssituatie	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak dronetechniek 1: vliegen met een drone in een beroepssituatie	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/22	Dronetechniek 1: vliegen met een drone in een beroepssituatie	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak dronetechniek 1: vliegen met een drone in een beroepssituatie	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/22	Dronetechniek 1: vliegen met een drone in een beroepssituatie	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / duurzameenergie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak duurzame energie	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/5	Duurzame energie	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak duurzame energie	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/5	Duurzame energie	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak duurzame energie	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/5	Duurzame energie	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak duurzame energie	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/5	Duurzame energie	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / installmont

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk van keuzevak: Module 4: installeren en monteren	J		PO	SE	Geen	50		P/PIE/4	Module 4: installeren en monteren	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie van keuzevak: Module 4: installeren en monteren	J		TT	SE	Geen	50		P/PIE/4	Module 4: installeren en monteren	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk van: Module 4: installeren en monteren	J		PO	SE	Geen	50		P/PIE/4	Module 4: installeren en monteren	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie van keuzevak: Module 4: installeren en monteren	J		TT	SE	Geen	50		P/PIE/4	Module 4: installeren en monteren	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / slimme technologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak slimme technologie	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/21	Slimme technologie	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak slimme technologie	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/21	Slimme technologie	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak slimme technologie	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/21	Slimme technologie	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak slimme technologie	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/21	Slimme technologie	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / utiliteitsinstal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak utiliteitinstallaties	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/7	Utiliteitinstallaties	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak utiliteitinstallaties	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/7	Utiliteitinstallaties	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak utiliteitinstallaties	J		PO	SE	Geen	50		K/PIE/7	Utiliteitinstallaties	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak utiliteitinstallaties	J		TT	SE	Geen	50		K/PIE/7	Utiliteitinstallaties	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / autoschadespuiten

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak autoschade en spuiten	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/8	Autoschade en spuiten	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak autoschade en spuiten	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/8	Autoschade en spuiten	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak autoschade en spuiten	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/8	Autoschade en spuiten	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak autoschade en spuiten	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/8	Autoschade en spuiten	Cijfer1-10

200

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / bedrijfswag

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak bedrijfswagens	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/4	Bedrijfswagens	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak bedrijfswagens	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/4	Bedrijfswagens	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak bedrijfswagens	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/4	Bedrijfswagens	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak bedrijfswagens	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/4	Bedrijfswagens	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / carrosseriebouw

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak carrosseriebouw	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/7	Carrosseriebouw	Cijfer1-10
		Th1	Theorie keuzevak carrosseriebouw	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/7	Carrosseriebouw	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak carrosseriebouw	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/7	Carrosseriebouw	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak carrosseriebouw	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/7	Carrosseriebouw	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / fietstechn

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk van keuzevak: K/MET/5 fietstechniek	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/5	K/MET/5 fietstechniek	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie van keuzevak: K/MET/5 fietstechniek	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/5	K/MET/5 fietstechniek	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk van keuzevak: K/MET/5 fietstechniek	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/5	K/MET/5 fietstechniek	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie van keuzevak: K/MET/5 fietstechniek	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/5	K/MET/5 fietstechniek	Cijfer1-10

200

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / mobwerktuigen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak mobiele werktuigen	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/11	Mobiele werktuigen	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak mobiele werktuigen	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/11	Mobiele werktuigen	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak mobiele werktuigen	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/11	Mobiele werktuigen	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak mobiele werktuigen	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/11	Mobiele werktuigen	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / motorconditietest

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk van keuzevak: Module 1: motorconditie testen	J		PO	SE	Geen	50		P/MET/1	Module 1: motorconditie testen	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie van keuzevak: Module 1: motorconditie testen	J		TT	SE	Geen	50		P/MET/1	Module 1: motorconditie testen	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk van keuzevak: Module 1: motorconditie testen	J		PO	SE	Geen	50		P/MET/1	Module 1: motorconditie testen	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie van keuzevak: Module 1: motorconditie testen	J		TT	SE	Geen	50		P/MET/1	Module 1: motorconditie testen	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / operatmagzwerkz

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak operationele magazijnwerkzaamheden	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/12	Operationele magazijnwerkzaamheden	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak operationele magazijnwerkzaamheden	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/12	Operationele magazijnwerkzaamheden	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak operationele magazijnwerkzaamheden	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/12	Operationele magazijnwerkzaamheden	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak operationele magazijnwerkzaamheden	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/12	Operationele magazijnwerkzaamheden	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / ritvoorb/afhand

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak ritvoorbereiding en ritafhandeling	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/10	Ritvoorbereiding en ritafhandeling	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak ritvoorbereiding en ritafhandeling	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/10	Ritvoorbereiding en ritafhandeling	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak ritvoorbereiding en ritafhandeling	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/10	Ritvoorbereiding en ritafhandeling	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak ritvoorbereiding en ritafhandeling	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/10	Ritvoorbereiding en ritafhandeling	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / transport

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk module 4 mobiliteit & transport; transport	J		PO	SE	Geen	50		P/MET/4	Module 4 mobiliteit & transport; transport	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie module 4 mobiliteit & transport; transport	J		TT	SE	Geen	50		P/MET/4	Module 4 mobiliteit & transport; transport	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk module 4 mobiliteit & transport; transport	J		PO	SE	Geen	50		P/MET/4	Module 4 mobiliteit & transport; transport	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie module 4 mobiliteit & transport; transport	J		TT	SE	Geen	50		P/MET/4	Module 4 mobiliteit & transport; transport	Cijfer1-10

200

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / verbrandingsmot

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak verbrandingsmotoren	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/9	Verbrandingsmotoren	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak verbrandingsmotoren	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/9	Verbrandingsmotoren	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak verbrandingsmotoren	J		PO	SE	Geen	50		K/MET/9	Verbrandingsmotoren	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak verbrandingsmotoren	J		TT	SE	Geen	50		K/MET/9	Verbrandingsmotoren	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / fotografie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak fotografie	J		PO	SE	Geen	50		K/MVI/7	Fotografie	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak fotografie	J		TT	SE	Geen	50		K/MVI/7	Fotografie	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak fotografie	J		PO	SE	Geen	50		K/MVI/7	Fotografie	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak fotografie	J		TT	SE	Geen	50		K/MVI/7	Fotografie	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / ict

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk module 3 media, vormgeving & ICT; ICT	J		PO	SE	Geen	50		P/MVI/3	Module 3 media, vormgeving & ICT; ICT	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie module 3 media, vormgeving & ICT; ICT	J		TT	SE	Geen	50		P/MVI/3	Module 3 media, vormgeving & ICT; ICT	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk module 3 media, vormgeving en ICT; ICT	J		PO	SE	Geen	50		P/MVI/3	Module 3 media, vormgeving & ICT; ICT	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie module 3 media, vormgeving en ICT; ICT	J		TT	SE	Geen	50		P/MVI/3	Module 3 media, vormgeving & ICT; ICT	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / zorgwelzijn

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	GP03	Kleine praktische vaardigheden 1 M&A	J		PO		Geen	5		P/ZW/3.1	3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Cijfer1-10
		GP04	Kleine praktische vaardigheden 2 M&A	J		PO	CE en SE	Geen	5		P/ZW/3.2 -3.3	.3.2 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep uitvoeren. 3.3 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep afsluiten.	Cijfer1-10
		GP07	Kleine praktische vaardigheden 1 M&Z	J		TT	CE en SE	Geen	5		P/ZW/4.1 - 4.2	4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. 4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.	Cijfer1-10
		GP08	Kleine praktische vaardigheden 2 M&Z	J		PO	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		P/ZW/4.3 - 4.4	4.3 Eenvoudige EHBO-technieken toepassen. 4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	Cijfer1-10
		GT01	Theorietoets H1 t/m 4 M&A	J		TT	CE en SE	Geen	15		P/ZW/3.1	3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden.	Cijfer1-10
		GT02	Theorietoets H5 t/m H7 M&A	J		TT	CE en SE	Geen	15		P/ZW/3.2 - 3.3	3.2 Eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. 3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	Cijfer1-10
		GT05	Theorietoets H1 t/m 5 M&Z	J		TT	CE en SE	Geen	15		P/ZW/4.1 - 4.2	4.1 Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. 4.2 Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen.	Cijfer1-10
		GT06	Theorietoets H6 t/m 10 M&Z	J		TT	CE en SE	Geen	15		P/ZW/4.3 - 4.4	4.3 Eenvoudige EHBO-technieken toepassen. 4.4 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	Cijfer1-10
		Stage	Stage 1	J		PO		Geen	10			.	Cijfer1-10
4	1	Stage	Stage 2	J		PO	SE	Geen	10				Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / zorgwelzijn / Maatwerk doublanten 2026

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	-	SE3	Eindcijfer SE leerjaar 3 (Cohort 2024-2026)	J		TT	CE en SE	Geen	90				Cijfer1-10
4	1	Stage	Stage 2	J		PO	SE	Geen	10				Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / assisteren id gezondheidszorg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	AGHZ	Assisteren in de gezondheidszorg	J		PO		Geen	50		K/ZW/7 assisteren in de gezondheidszorg	K/ZW/7.1 Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. K/ZW/7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. K/ZW/7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne.	Cijfer1-10
		AGHZ	Assisteren in de gezondheidszorg	J		TT		Geen	50		K/ZW/7 assisteren in de gezondheidszorg	K/ZW/7.1 Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk. K/ZW/7.2 Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur. K/ZW/7.3 In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. K/ZW/7.4 De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. K/ZW/7.5 Voorlichting geven over mondhygiëne.	Cijfer1-10
4	1	AGHZ	Praktijk: assisteren in de gezondheidszorg.	J		PO		Geen	50		K/ZW/7	Assisteren in de gezondheidszorg.	Cijfer1-10
		AGHZ	Theorie: assisteren in de gezondheidszorg.	J		TT		Geen	50		K/ZW/7	Assisteren in de gezondheidszorg.	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / facd: catering en inrichting

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	FD	Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting	J		PO		Geen	50		K/ZW/9 facilitaire dienstverlening: catering en in	K/ZW/9.1 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken. K/ZW/9.2 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. K/ZW/9.3 Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen. K/ZW/9.4 Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	Cijfer1-10
		FD	Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting	J		TT		Geen	50		K/ZW/9 facilitaire dienstverlening: catering en in	K/ZW/9.1 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken. K/ZW/9.2 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. K/ZW/9.3 Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen. K/ZW/9.4 Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	Cijfer1-10
4	1	FD	Praktijk: facilitaire dienstverlening: catering en inrichting.	J		PO		Geen	50		K/ZW/9	Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting.	Cijfer1-10
		FD	Theorie: facilitaire dienstverlening: catering en inrichting.	J		TT		Geen	50		K/ZW/9 facilitaire dienstverlening: catering en in	Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting.	Cijfer1-10

200

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / haarverzorg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	HV	Haarverzorging	J		PO		Geen	50		K/ZW/2 haarverzorging	K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.2 Haar omvormen.	Cijfer1-10
		HV	Haarverzorging	J		TT		Geen	50		K/ZW/2 haarverzorging	K/ZW/2.1 Een haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant. K/ZW/2.2 Haar omvormen.	Cijfer1-10
4	1	HV	Praktijk Haarverzorging	J		PO	SE	Geen	50		K/ZW/2	Haarverzorging	Cijfer1-10
		HV	Theorie Haarverzorging	J		TT	SE	Geen	50		K/ZW/2	Haarverzorging	Cijfer1-10

200

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / kennism uiterlijke verzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	UV	Kennismaken met uiterlijke verzorging	J		PO		Geen	50		K/ZW/1 kennismaking met uiterlijke verzorging	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW/1.2 Den eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Cijfer1-10
		UV	Kennismaken met uiterlijke verzorging	J		TT		Geen	50		K/ZW/1 kennismaking met uiterlijke verzorging	K/ZW/1.1 Een klant ontvangen en het bezoek afronden. K/ZW/1.2 Den eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant. K/ZW/1.3 Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant. K/ZW/1.4 Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant.	Cijfer1-10
4	1	UV	Praktijk: kennismaking met uiterlijke verzorging	J		PO		Geen	50		K/ZW/1	Kennismaking met uiterlijke verzorging.	Cijfer1-10
		UV	Theorie: kennismaken met uiterlijke verzorging.	J		TT		Geen	50		K/ZW/1	Kennismaking met uiterlijke verzorging.	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / ongevallenehbo

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	EHBO	Praktijk: voorkomen van ongevallen en EHBO	J		PO		Geen	50		K/ZW/12 voorkomen van ongevallen en EHBO	K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. K/ZW/12.4 Stroomnissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Cijfer1-10
		EHBO	Theorie: voorkomen van ongevallen en EHBO	J		TT		Geen	50		K/ZW/12 voorkomen van ongevallen en EHBO	K/ZW/12.1 Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie. K/ZW/12.2 De functie van enkele organen en weefsels uitleggen. K/ZW/12.3 In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan. K/ZW/12.4 Stroomnissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.	Cijfer1-10
4	1	EHBO	Praktijk: voorkomen van ongevallen en EHBO	J		PO		Geen	50		K/ZW/12	Voorkomen van ongevallen en EHBO	Cijfer1-10
		EHBO	Theorie: voorkomen van ongevallen en EHBO	J		TT		Geen	50		K/ZW/12	Voorkomen van ongevallen en EHBO	Cijfer1-10

200

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / welzijn kind en jongere

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	WKJ	Welzijn kind en jongere	J		PO		Geen	50		K/ZW/5 welzijn kind en jongere.	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Cijfer1-10
		WKJ	Welzijn kind en jongere	J		TT		Geen	50		K/ZW/5 welzijn kind en jongere.	K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/5.3 (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden. K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	Cijfer1-10
4	1	WKJ	Praktijk: welzijn kind en jongere.	J		PO		Geen	50		K/ZW/5	Welzijn kind en jongere.	Cijfer1-10
		WKJ	Theorie: welzijn kind en jongere	J		TT		Geen	50		K/ZW/5	Welzijn kind en jongere.	Cijfer1-10

200

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / welzijn volwassenen en ouderen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	WVO	Welzijn volwassenen en ouderen	J		PO		Geen	50		K/ZW/8 welzijn volwassenen en ouderen	K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt. K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. K/ZW/8.4 Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	Cijfer1-10
		WVO	Welzijn volwassenen en ouderen	J		TT		Geen	50		K/ZW/8 welzijn volwassenen en ouderen	K/ZW/8.1 Volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. K/ZW/8.2 Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt. K/ZW/8.3 Een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. K/ZW/8.4 Een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren.	Cijfer1-10
4	1	WVO	Praktijk: welzijn volwassenen en ouderen.	J		PO		Geen	50		K/ZW/8	Welzijn volwassenen en ouderen.	Cijfer1-10
		WVO	Theorie: welzijn volwassenen en ouderen.	J		TT		Geen	50		K/ZW/8	Welzijn volwassenen en ouderen.	Cijfer1-10

200

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / modedesign

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak mode en design	J		PO	SE	Geen	50		K/EO/8	Mode en design	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak mode en design	J		TT	SE	Geen	50		K/EO/8	Mode en design	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak mode en design	J		PO	SE	Geen	50		K/EO/8	Mode en design	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak mode en design	J		TT	SE	Geen	50		K/EO/8	Mode en design	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / dienstverlproduct

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	GP01	Kookopdrachten klas 3	J	200	PO	Schoo I	Geen	2		P/DP/1.3	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren	Cijfer1-10
		GP02	Kookopdrachten klas 4	J	200	PO schrift	Schoo I	Geen	3		P/DP/1.3	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren	Cijfer1-10
		GP03	Hout	J	200	PO	Schoo I	Geen	4		P/DP/3.2.4	een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines	Cijfer1-10
		GP04	Metaal	J	200	PO schrift	Schoo I	Geen	4		P/DP/3.2.2	een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen	Cijfer1-10
		GP05	Installatie	J	200	PO schrift	Schoo I	Geen	4		P/DP/3.2.3	het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding	Cijfer1-10
		GP06	Algemene technieken en vaardigheden	J	200	PO schrift	Schoo I	Geen	4		P/DP/3.1 en 3.2	Praktische vaardigheden leren	Cijfer1-10
		GP07	Digitaal ontwerpen	J	50	PO schrift	Schoo I	Geen	8		P/DP/4.1	Een digitaal ontwerp maken	Cijfer1-10
		GP08	Instructie film - praktijk	J		PO schrift	Schoo I	Geen	8		P/DP/4.2	Een film maken	Cijfer1-10
		GP09	Website - praktijk	J		PO schrift	Schoo I	Geen	8		P/DP/4.3	Een website ontwerpen en maken	Cijfer1-10
		GP10	Stage 1	J		PO schrift	Schoo I	Geen	5		LOB:C1 en C2	loopbaan oriëntatie en ontwikkeling	Cijfer1-10
		GP11	Stage 2	J	###	PO schrift	Schoo I	Geen	5		LOB:C1 en C2	Loopbaan oriëntatie en ontwikkeling	Cijfer1-10
		GT01	Excel, verkoopgesprek, PowerPoint, Pitch	J	100	TT schrift	Schoo I	Geen	11		P/DP/1.2.2	berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren	Cijfer1-10
		GT02	Theorie: Koken	J	100	TT schrift	Schoo I	Geen	10		P/DP/1.4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		GT03	Theorie evenement	J	100	TT schrift	Schoo I	Hoogste, 1 herkansing	11		P/DP/1.2	een activiteit plannen en voorbereiden	Cijfer1-10
		GT04	Film	J	50	TT schrift	Schoo I	Hoogste, 1 herkansing	7		P/DP/4.2	Een film maken	Cijfer1-10
		GT05	Website	J	50	TT schrift	Schoo I	Geen	6		P/DP/4.3	Een website ontwerpen en maken	Cijfer1-10
4	1	GP01	Kookopdrachten klas 3	J	200	PO	Schoo I	Geen	2		P/DP/1.3	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren	Cijfer1-10
		GP02	Kookopdrachten klas 4	J	200	PO schrift	Schoo I	Geen	3		P/DP/1.3	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren	Cijfer1-10
		GP03	Hout	J	200	PO	Schoo I	Geen	4		P/DP/3.2.4	een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines	Cijfer1-10
		GP04	Metaal	J	200	PO schrift	Schoo I	Geen	4		P/DP/3.2.2	een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen	Cijfer1-10
		GP05	Installatie	J	200	PO schrift	Schoo I	Geen	4		P/DP/3.2.3	een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / dienstverlproduct

4	1	GP06	Algemene technieken en vaardigheden	J	200	PO	schrift	Schoo I	Geen	4	P/DP/3.1 en 3.2	Praktische vaardigheden leren	Cijfer1-10
		GP07	Digitaal ontwerpen	J	50	PO	schrift	Schoo I	Geen	8	P/DP/4.1	Een digitaal ontwerp maken	Cijfer1-10
		GP08	Instructie film - praktijk	J		PO	schrift	Schoo I	Geen	8	P/DP/4.2	Een film maken	Cijfer1-10
		GP09	Website - praktijk	J		PO	schrift	Schoo I	Geen	8	P/DP/4.3	Een website ontwerpen en maken	Cijfer1-10
		GP10	Stage 1	J		PO	schrift	Schoo I	Geen	5	LOB:C1 en C2	loopbaan oriëntatie en ontwikkeling	Cijfer1-10
		GP11	Stage 2	J		PO	schrift	Schoo I	Geen	5	LOB:C1 en C2	Loopbaan oriëntatie en ontwikkeling	Cijfer1-10
		GT01	Excel, verkoopgesprek, PowerPoint, Pitch	J	100	TT	schrift	Schoo I	Geen	11	P/DP/1.2.2	berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren	Cijfer1-10
		GT02	Theorie Koken	J	100	TT	schrift	Schoo I	Geen	10	P/DP/1.4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Cijfer1-10
		GT03	Theorie evenement	J	100	TT	schrift	Schoo I	Hoogste, 1 herkansing	11	P/DP/1.2	een activiteit plannen en voorbereiden	Cijfer1-10
		GT04	Film	J	50	TT	schrift	Schoo I	Hoogste, 1 herkansing	7	P/DP/4.2	Een film maken	Cijfer1-10
		GT05	Website	J	50	TT	schrift	Schoo I	Geen	6	P/DP/4.3	Een digitaal ontwerp maken	Cijfer1-10
										200			

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Duurzame melkveehouderij bedrijven en biodiversiteit vergroten

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak duurzame melkveehouderij	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/14	Duurzame melkveehouderij	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak duurzame melkveehouderij	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/14	Duurzame melkveehouderij	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak duurzame melkveehouderij	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/14	Duurzame melkveehouderij	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak duurzame melkveehouderij	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/14	Duurzame melkveehouderij	Cijfer1-10

200

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / gezonddier

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak gezonde dieren	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/9	Gezonde dieren	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak gezonde dieren	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/9	Gezonde dieren	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak gezonde dieren	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/9	Gezonde dieren	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak gezonde dieren	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/9	Gezonde dieren	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / groeioogst

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak groei en oogst	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/7	Groei en oogst	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak groei en oogst	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/7	Groei en oogst	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak groei en oogst	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/7	Groei en oogst	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak groei en oogst	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/7	Groei en oogst	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / groenmachinepark

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak het groene machinepark	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/1	Het groene machinepark	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak het groene machinepark	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/1	Het groene machinepark	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak het groene machinepark	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/1	Het groene machinepark	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak het groene machinepark	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/1	Het groene machinepark	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / houdendier

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak het houden van dieren	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/8	Het houden van dieren	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak het houden van dieren	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/8	Het houden van dieren	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak het houden van dieren	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/8	Het houden van dieren	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak het houden van dieren	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/8	Het houden van dieren	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / tuinontw&aanl

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak tuinontwerp en -aanleg	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/2	Tuinontwerp en -aanleg	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak tuinontwerp en -aanleg	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/2	Tuinontwerp en -aanleg	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak tuinontwerp en -aanleg	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/2	Tuinontwerp en -aanleg	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak tuinontwerp en -aanleg	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/2	Tuinontwerp en -aanleg	Cijfer1-10
									200				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / werktuin&land

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	Pr 1	Praktijk keuzevak werk in tuin en landschap	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/3	Werk in tuin en landschap	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak werk in tuin en landschap	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/3	Werk in tuin en landschap	Cijfer1-10
4	1	Pr 1	Praktijk keuzevak werk in tuin en landschap	J		PO	SE	Geen	50		K/GR/3	Werk in tuin en landschap	Cijfer1-10
		Th 1	Theorie keuzevak werk in tuin en landschap	J		TT	SE	Geen	50		K/GR/3	Werk in tuin en landschap	Cijfer1-10
									200				