

Programma van toetsing en afsluiting

4 MAVO 2026 - 2027

MAVO

(VMBO Theoretische Leerweg)

Schoolexamen

Centraal

examen

Uitslagbepaling

1. Inleiding

In dit boekje, dat officieel het *Programma van Toetsing en Afsluiting* (PTA) ¹ heet, kun je alles lezen wat voor jou op dit moment van belang is op het gebied van de toetsing in het laatste jaar van het vmbo:

- Het verschil en het verband tussen schoolexamen en centraal examen,
- Informatie over enkele bijzondere vakken,
- De regels inzake absentie,
- De regels inzake onregelmatigheden,
- De herkansingsregeling,
- De herexamenregeling van het schoolexamen,
- De afronding van cijfers,
- De uitslagbepaling,
- Een gedetailleerd overzicht van de vakken in het vierde leerjaar.

Mocht je nog algemene vragen hebben over dit Programma van Toetsing en Afsluiting, meld je dan bij de teamleider van jouw afdeling (Mevr. Wassink). Bij haar kun je ook het volledige examenreglement inzien, als je daar behoefte aan hebt. Vragen over het een of andere vak kun je uiteraard het beste aan je vakdocent stellen.

2. Schoolexamen en centraal examen

Bij alle vakken die je in het vierde jaar afsluit, bestaat het examen uit twee delen: een schoolexamen en een centraal examen. In de theoretische leerweg wordt je eindcijfer van het examen voor de helft bepaald door het schoolexamen en voor de helft door het centraal examen.

Bij bijna alle vakken in de theoretische leerweg bestaat het centraal examen slechts uit één deel, namelijk het schriftelijk examen dat in de maand mei plaatsvindt. Alleen het centraal examen van het vak handvaardigheid bestaat uit twee delen: een centraal praktisch examen (begint in de maand april) en een centraal schriftelijk examen (in de maand mei). Het centraal praktisch examen en het centraal schriftelijk examen bepalen het eindcijfer van het centraal examen elk voor de helft.

De toetsen van een schoolexamen worden meestal door de docenten van de eigen school opgesteld en vinden plaats op momenten die de eigen docent bepaalt. Het centraal schriftelijk examen vindt echter voor alle vmbo-leerlingen in Nederland op hetzelfde tijdstip plaats, namelijk in de maand mei van het vierde leerjaar; deze toetsen worden in opdracht van het ministerie door een landelijke instelling gemaakt. Ook de opdracht van het centraal praktisch examen van het vak handvaardigheid wordt door een landelijke instelling gemaakt.

¹ Alhoewel bij de samenstelling van dit Programma van Toetsing en Afsluiting de uiterste zorgvuldigheid is betracht, kan het in de loop van het schooljaar noodzakelijk zijn af te wijken van dit programma.

3. Bijzondere vakken en programmaonderdelen

Voor elke leerling zijn de vakken **CKV** (onderdeel van handvaardigheid of muziek) en **lichamelijke opvoeding** examenvakken: ze tellen aan het eind van het vierde leerjaar dus mee op het moment waarop bepaald wordt of je wel of niet geslaagd bent.

Om te kunnen slagen moet je voor deze vakken, naar het oordeel van de docent, voldoende gepresteerd hebben; op je eindexamenlijst leveren deze vakken echter geen cijfer op.

Aan het eind van 3vmbo is het in de theoretische leerweg mogelijk om in je pakket het vak beeldende vakken (handvaardigheid) te kiezen. Voor dit vak vindt in 4vmbo het schoolexamen en het centraal examen plaats; dit vak levert wel een cijfer op je eindexamenlijst op.

Ook het vak **maatschappijleer** is voor elke leerling een examenvak: het telt aan het eind van het vierde leerjaar dus mee op het moment waarop bepaald wordt of je wel of niet geslaagd bent. Ook dit vak kan je dus een compensatiepunt opleveren bij de bepaling van de einduitslag!

Het bijzondere van dit vak is echter dat het examen alleen bestaat uit een schoolexamen.

Alle leerlingen in de gemengde en de theoretische leerweg moeten in het vierde leerjaar een **profielwerkstuk/sectorwerkstuk** maken. Als je dit profielwerkstuk niet met een "voldoende" afsluit, mag je wel aan het centraal examen deelnemen, maar kun je niet slagen.

4. Absentie

Als je wegens **ziekte** niet aan een schoolexamentoets of -opdracht kunt deelnemen, dienen je ouders je telefonisch ziek te melden bij de administratie.

Alleen in zeer bijzondere omstandigheden kun je **uitstel** krijgen van een schoolexamen- toets of -opdracht:

- Een verzoek tot uitstel van een schriftelijke of mondelinge toets moet schriftelijk worden ingediend bij de teamleider van jouw afdeling, liefst één of enkele dagen voorafgaand aan de toets/opdracht.
- Een verzoek tot uitstel van het inleveren van een verslag of een werkstuk, kun je bij de examencommissie indienen. Uiteraard kan de schoolleiding dit verzoek afwijzen.

Het niet inleveren van een werkstuk op de inleverdatum wordt gezien als een onregelmatigheid.

Als je bij een schoolexamentoets of -opdracht **zonder geldige reden afwezig** bent, is er sprake van een onregelmatigheid. Zie hierover verder punt 5.

5. Onregelmatigheden bij schoolexamens

Onder een onregelmatigheid wordt onder meer verstaan:

- a. Het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen *of van het niet tot het examen behorende toetsprogramma*;
- b. Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma* bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben (bijvoorbeeld mobiele telefoon, smartwatch, noise cancelling headset), dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden zonder dat dit blijkens de omschrijving in het examenreglement en/of programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- c. Het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma* mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de betreffende toezichthouder;
- d. Het frauderen, waaronder (*gelegenheid geven tot*) spieken, het plegen van plagiaat (onrechtmatige toe-eigening van geestesvoortbrengselen van een ander) tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma en het zonder toestemming aanbrengen van verbeteringen in het gemaakte werk tijdens of na bespreking daarvan;
- e. Aanwijzingen krijgen of geven bij toiletbezoek;
- f. Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen of een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- g. Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider of de teamleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het niet tot het examen behorende toetsprogramma, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- h. Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.
- i. Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat onderdeel is van het niet tot het examen behorende toetsprogramma zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider of de betreffende teamleider sprake is van overmacht.

Als een personeelslid van mening is dat je een onregelmatigheid hebt begaan, zul je aan de locatiedirecteur en/of de betreffende secretaris van het eindexamen moeten uitleggen wat er is gebeurd. Je mag je daarbij laten bijstaan door een meerderjarige, bijvoorbeeld je ouders.

Als duidelijk is dat je de onregelmatigheid hebt begaan, zal er een maatregel worden genomen. Welke? Dat is afhankelijk van een aantal factoren, maar je kunt bijvoorbeeld een 1 krijgen of zelfs worden uitgesloten van verdere deelname aan het schoolexamen!

Als er maatregelen worden genomen tegen een onregelmatigheid, kun je daartegen in beroep gaan. Dat moet dan wel binnen vijf dagen gebeuren, nadat je schriftelijk bericht hebt gehad over de tegen jou genomen maatregel. In beroep kun je gaan bij: *Commissie van Beroep, Postbus 864, 7550 AW Hengelo (O)*.

6. Taalteken in SE-toetsen

Vragen met onderstaand taalteken-symbool worden beoordeeld op het taalgebruik, niet op inhoudelijke correctheid en kunnen een bonus opleveren.

Taalteken-bonus goedgekeurd = + 0,1 ->

- De belangrijkste woorden uit de vraag moeten in het antwoord genoemd zijn (vraag herhalen).
- De zin mag geen foute verwijzing bevatten (of verwijswoorden zonder een duidelijke betekenis).
- De zin moet netjes geformuleerd zijn (geen kromme of onvolledige zinnen).
- De vaktermen die in de vraag staan moeten correct geschreven zijn in het antwoord.
- De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt

Taalteken-symbool



7. Inhalen van toetsen

Voor het inhalen van gemiste toetsen gelden de volgende regels:

1. De leerling die, naar het oordeel van de docent en/of de teamleider, met een geldige reden een van tevoren opgegeven toets heeft gemist, heeft het recht en de plicht de toets in te halen.
In uitzonderingsgevallen kunnen docent en teamleider in gezamenlijk overleg besluiten dat een toets niet ingehaald hoeft te worden, mits de leerling daarmee instemt.
2. De leerling die een toets heeft gemist, meldt zich tijdens de eerstvolgende les van de betreffende docent bij zijn docent om te horen wanneer hij de toets moet inhalen. Tussen de dag waarop datum en tijd door de docent worden medegedeeld en de dag waarop de toets plaatsvindt, zitten in het geval het om een leertoets gaat, tenminste twee schooldagen.
Deze termijn is niet van toepassing als de leerling de toets gemist heeft vanwege een, naar het oordeel van de teamleider, ongeldige reden en de teamleider tot inhalen zou besluiten.

3. Als een leerling vervolgens zonder expliciete toestemming van de teamleider afwezig is op het door de docent vastgestelde inhaalmoment, stelt de teamleider de onregelmatigheidsprocedure in werking.
4. In het vierde leerjaar worden toetsen die buiten de toetsweek plaatsvinden, zo snel mogelijk en in elk geval voorafgaand aan de eerstvolgende toetsweek ingehaald. De docent maakte daartoe een afspraak met de leerling; zie ook punt 1.
Toetsen die in de week voor een toetsweek plaatsvinden en toetsen waarvan het inhalen nog niet heeft plaatsgevonden, worden ingehaald in de toetsweek aan het einde van die lesperiode.
5. In het vierde leerjaar worden toetsen van de toetsperiode ingehaald op een centraal moment kort na de betreffende of een volgende toetsweek.
6. Als een leerling een toets moet inhalen, behoudt de leerling het recht op herkansen (zie onderdeel 7: inhaal- en herkansingregeling)

8. Herkansingsregeling schoolexamen

Deze regeling is alleen van toepassing op 3vmbo-b, 3vmbo-k, 3vmbo-gt/mavo en 4vmbo-bb, 4vmbo-k, 4 vmbo-gt/mavo

1. Leerlingen van de voorexamenklassen (3vmbo-b, 3vmbo-k, 3vmbo-gt/mavo) hebben recht op maximaal twee herkansingen (van de als herkansbaar aangemerkte PTA-toetsen):
 - a. de eerste uit P2 of P3 en meteen na periode 3: het resultaat wordt meegenomen in het voortgangsdossier en het examendossier.
 - b. de tweede uit en meteen na periode 4, als de leerling op grond van de cijfers na de laatste toetsweek bevorderd kan worden naar de examenklas dan wel voor bespreking van bevordering in aanmerking komt. Het resultaat wordt dus pas in het voortgangsdossier en het examendossier verwerkt, nadat bevordering heeft plaatsgevonden.

De beroepsgerichte keuzevakken van het vmbo worden hierbij niet beschouwd als afzonderlijke vakken.
2. Leerlingen van 3vmbo-b, 3vmbo-k en 3vmbo-gt/mavo die van een of meer vakken het programma versneld volgen, mogen in aanvulling op bovenstaand recht in periode 1 of 2 voor één versnellingsvak een extra herkansing doen. Dit geldt ook als deze versnelling plaatsvindt in een hogere afdeling.
3. Leerlingen van 4vmbo-b, 4vmbo-k en 4vmbo-gt/mavo hebben recht op maximaal drie herkansingen (van de als herkansbaar aangemerkte PTA-toetsen): na elke toetsperiode één toets uit de voorafgaande periode. De beroepsgerichte keuzevakken van het vmbo worden hierbij niet beschouwd als afzonderlijke vakken.
4. Aanvullende regels.
 - a. In de examenklassen worden de officiële kijk- en luistertoetsen van Cito in TW2 afgenomen; herkansing is mogelijk na TW2 of TW3, afhankelijk of de normering bekend is. Na TW2 of TW3 kan de leerling dus óf een kijk- en luistertoets uit de tweede periode herkansen óf een andere toets uit de derde periode.
 - b. Als de leerling een toets herkanst, geldt het hoogste cijfer.

- c. Voor herkansing komen alleen theoretische toetsen in aanmerking. Als de leerling een niet- theoretische toets wil herkansen, besluit de teamleider hierover na overleg met de vakdocent. In principe zijn echter niet herkansbaar:
- Praktische toetsen (afgezien van luistertoetsen en individuele mondelinge toetsen);
 - uitgezonderd de eerste herkansingsmogelijkheid in 3vmbo-b en 3vmbo-k: toetsen die geen deel uitmaken van het schoolexamen;
- d. Indien een leerling een toets heeft gemist wegens een ongeldige reden, kan de directeur een maatregel nemen. De maatregelen die de directeur kan nemen zijn opgenomen in artikel 6 lid 2.
- e. Als een leerling tijdens het herkansingsmoment afwezig is, vervalt de mogelijkheid de betreffende of een andere toets te herkansen. In bepaalde situaties kan de locatiedirecteur hiervan afwijken.

9. Herexamenregeling schoolexamen 2026-2027

Voor het afleggen van herexamens van het schoolexamen gelden de volgende regels:

1. De herexamenregeling van het schoolexamen is (alleen) van toepassing op het vak maatschappijleer (vmbo, mavo, havo, vwo) en op het vak levensbeschouwing (havo, vwo).
2. De leerling mag in maximaal één vak herexamen doen. Het hoogste cijfer telt.
3. Een afgelegd herexamen komt niet in aanmerking voor een herkansing.
4. De herexamens worden alleen afgenomen in het examenjaar.
5. De vmbo-leerling heeft recht op een herexamen als zijn afgerond eindcijfer voor maatschappijleer 5 of lager is.
6. De havo/vwo-leerling heeft recht op een herexamen voor levensbeschouwing óf maatschappijleer, als zijn afgeronde combinatiecijfer, nadat alle onderdelen van dit cijfer volledig zijn afgesloten, 5 of lager is.
7. Alvorens de leerling een besluit tot het doen van een herexamen neemt, wordt door de teamleider die voor de herexamens verantwoordelijk is, medegedeeld:
 - de stof waarop het herexamen betrekking heeft;
 - de vorm van het herexamen: schriftelijke toets(en) en/of praktische opdracht(en);
 - de wijze waarop het cijfer van het herexamen betrokken wordt in de bepaling van het nieuwe eindcijfer.

Algemeen uitgangspunt hierbij is dat inhoud, vorm en weging van het herexamen recht doen aan het oorspronkelijke examen- en toetsprogramma van het vak.

8. Indien een herexamen wordt afgenomen, geldt het hoogste cijfer.
9. In het geval de leerling naar het oordeel van de teamleider onvoldoende heeft gepresteerd en deze prestatie een negatieve invloed kan hebben op het eindexamenresultaat, kan de teamleider de leerling verplichten een herexamen voor dat vak af te leggen en daarvoor op school de benodigde studietijd door te brengen.
10. De teamleider is bevoegd in individuele gevallen en na overleg met de directeur, van deze regeling af te wijken.

10. Regeling doublanten examenjaar schoolexamen

Deze regeling is alleen van toepassing op 4vmbo-bb, 4vmbo-k, 4 vmbo-gt/mavo

- Het resultaat van het profielwerkstuk blijft behouden.
- Het resultaat van het vak CKV blijft behouden.
- Het resultaat van het vak maatschappijleer vervalt, het gehele vak wordt opnieuw gedaan.
- Het resultaat van het vak LOB blijft behouden.
- Het resultaat van één van de twee keuzevakken blijft behouden, mits het cijfer met een 7 of hoger is afgesloten.

Het andere keuzevak wordt opnieuw gemaakt. Als de beide keuzevakken met een cijfer lager dan een 7 zijn afgesloten dan moeten beide keuzevakken opnieuw gemaakt worden.

11. Data voor inhalen, herkansen en herexamens van het schoolexamen

In onderstaande tabel kun je aflezen wanneer inhalen en herkansen gebeurt. Inhalen van toetsen uit de toetsweek gaat volgens het inhaalschema op dagen hieronder genoemd. Het inhaalschema wordt gepubliceerd in teams. Je hoeft je niet aan te melden. Toets uit de toetsweek gemist? Inhalen moet, dus je bent er volgens schema. Heb je meer dan 3 toetsen in te halen, neem dan contact op met de leerlingcoördinator. Wil je een herkansing doen? Deze moet je wel aanvragen via teams. De deadlines hiervoor staan in het schema genoemd. Het herkansingsschema wordt in teams gepubliceerd.

Data voor inhaaltoetsen (uit toetsweek), herkansingen en herexamens van schoolexamen 4vmbo, 5h, 6v			
	<i>Data inhaaltoetsen en aanvragen herkansing</i>	<i>Herkansing maken op</i>	<i>Opmerking</i>
Na periode 1	Inhaaltoetsen: 6 november Aanvragen herkansing 13 november (09.00 uur – 10.30 uur)	Vrijdag 20 november	Zorg dat je weet wanneer jouw inhaaltoets uit de toetsweek aan de beurt is. Het komt nl. niet in Zermelo in je rooster te staan. Ben je ongemeld afwezig bij de inhaaltoets dan kan de onregelmatigheidsprocedure worden opgestart. Op het einde van p1, p2 en p3 kun je een herkansing aanvragen. Als je te laat bent met het indienen van je aanvraag, kan je verzoek geweigerd worden
Na periode 2	Inhaaltoetsen: 29 januari Aanvragen herkansing 5 februari (09.00 uur – 10.30 uur)	Vrijdag 12 februari	
Na periode 3	Inhaaltoetsen: 8 april Aanvragen herkansing: 13 april (13.00 uur - 14.30 uur)	Donderdag 15 april	
Na periode 4	n.v.t.	n.v.t.	

Let op: heb je een toets gemist buiten een toetsperiode, dan moet je meteen zelf een afspraak maken met de betreffende docent.

Je moet je herkansing (van een toets uit de toetsweek) digitaal aanvragen, namelijk in Teams.

De link naar het aanmeldformulier voor herkansingen wordt gedeeld via Berichten in Teams van jouw leerjaar : CAN-Almelo_4M_20262027.

Het inhaal- en herkansingsrooster wordt ook in dit Team gepubliceerd.

12. Niet eens met toegekend cijfer

Ben je het, ook nadat je de docent om extra uitleg gevraagd hebt, niet eens met het cijfer dat je voor een toets krijgt, dan kun je binnen vijf werkdagen na vaststelling van het cijfer schriftelijk bezwaar aantekenen bij je teamleider.

13. Totstandkoming van het SE-eindcijfer

Het vak maatschappijleer heeft alleen schoolexamentoetsen in het vierde leerjaar en kent geen centraal examen. Na de derde periode van dit leerjaar wordt op basis van alle toetsen eerst een onafgerond SE-cijfer (met twee cijfers achter de komma) vastgesteld. Vervolgens wordt dat onafgeronde cijfer op de volgende wijze (namelijk op basis van het eerste cijfer achter de komma) afgerond naar een heel eindcijfer: 6,45 wordt 6.

Bij het vak lichamelijke opvoeding (vierde leerjaar) wordt het schoolexameneindcijfer met twee decimalen rechtstreeks afgerond tot een geheel eindcijfer, op dezelfde wijze als hierboven beschreven bij maatschappijleer: 6,45 wordt 6.

Bij alle overige vakken wordt op grond van alle schoolexamentoetsen een op één decimaal afgerond SE-cijfer vastgesteld. Dit geldt ook voor de leerlingen die de examenklas voor de tweede keer doet: de oude cijfers van 3vmba tellen dan opnieuw mee.

De afronding gebeurt op basis van het tweede cijfer achter de komma: 6,45 wordt 6,5.

14. Bepaling eindcijfer na het centraal examen

In paragraaf 11 is beschreven hoe het eindcijfer van het schoolexamen bepaald wordt. Voor sommige vakken is dat ook meteen het exameneindcijfer.

Bij de meeste vakken vindt na het schoolexamen echter nog een centraal examen plaats. Van de vakken waarin wel een centraal examen wordt afgenomen, wordt je eindcijfer van het schoolexamen afgerond op één decimaal. Ook je cijfer van het centraal examen wordt vastgesteld met één decimaal.

Vervolgens worden beide cijfers bij elkaar opgeteld. Het totaal wordt door twee gedeeld en de uitkomst hiervan wordt rechtstreeks afgerond op een heel cijfer.

Deze afronding vindt op de volgende wijze plaats: vanaf .50 omhoog, onder .50 omlaag.

15. De programma's van de afzonderlijke vakken

In Somtoday is per vak het volledige toetsprogramma opgenomen. Hierin wordt per toets een gewicht voor het **examendossier** (ED) genoemd: zo vaak telt de toets mee bij de berekening van het eindcijfer voor je schoolexamen.

Een algemeen overzicht van het examenprogramma van elk vak, zowel schoolexamen als centraal examen kun je vinden in Teams: ga naar CAN-Leerlingen_Almelo > Algemeen > Bestanden.

Daar vind je 2 mapjes:

- lj. 1,2,3h,3v toetsdossiers PTO
- lj. 34m; 45h; 456v toetsdossiers PTA

UITSLAGBEPALING 4VMBO-G en 4vmbo-T (2026 – 2027)

Bepaling van het eindcijfer per vak

Van de vakken waarin *geen centraal examen* wordt afgenomen, wordt het afgeronde eindcijfer rechtstreeks vastgesteld op basis van het eindcijfer van het schoolexamen. Afronding vindt hierbij op de volgende wijze plaats: vanaf .50 omhoog, onder .50 omlaag.

Van de vakken waarin *wel een centraal examen* wordt afgenomen, wordt het eindcijfer van het schoolexamen afgerond op één decimaal: 7,35 wordt 7,4. Ook het cijfer van het centraal examen wordt vastgesteld met één decimaal.

Vervolgens worden beide cijfers bij elkaar opgeteld. Het totaal wordt door twee gedeeld en de uitkomst hiervan wordt rechtstreeks afgerond op een heel cijfer. Deze afronding vindt op de volgende wijze plaats: vanaf .50 omhoog, onder .50 omlaag.

De slaagnorm voor vmbo-G, vmbo-T

De kandidaat die eindexamen **vmbo-G of vmbo-T** heeft afgelegd, is geslaagd indien:

1. Het onafgeronde gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers 5,50 of hoger is;
2. Het afgeronde eindcijfer voor Nederlands een 5 of hoger is;
3. Hij onverminderd voorwaarde 2:
 - a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
 - b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger,
 - c. of voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan tenminste één 7 of hoger;
4. Hij voor geen van de beroepsgerichte keuzevakken van het beroepsgerichte programma die bij de uitslag betrokken worden noch voor het betreffende profielvak, een eindcijfer lager dan 4 heeft behaald;
5. Hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie “voldoende” of “goed” heeft behaald en
6. Hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie “voldoende” of “goed” heeft behaald.

Bij de **toepassing van de derde voorwaarde** geldt het volgende:

- Als de leerling een beroepsgericht programma heeft gevolgd, wordt voor dat beroepsgericht programma één eindcijfer berekend, waarin het eindcijfer van het beroepsgerichte profielvak en de eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken verwerkt zijn; de beroepsgerichte keuzevakken tellen daarbij elk één keer mee en het beroepsgerichte profielvak telt even vaak mee als het aantal beroepsgerichte

keuzevakken. Bij de toepassing van de derde voorwaarde wordt alleen het eindcijfer van het volledige beroepsgerichte programma meegeteld.

- In de theoretische leerweg kan het bovenbedoelde eindcijfer voor het beroepsgericht programma alleen in de uitslagbepaling betrokken worden, als een volledig beroepsgericht programma (van profielvak en keuzevakken) is afgelegd.
- Als bovenbedoeld gemiddelde van het beroepsgericht programma geen geheel afgerond getal is, wordt dit cijfer rechtstreeks afgerond op een heel cijfer. Deze afronding vindt op de volgende wijze plaats: vanaf .50 omhoog, onder .50 omlaag.

Als de leerling een **extra examenvak** volgt, wordt indien noodzakelijk en indien mogelijk, eventueel de duim gelegd op het extra vak. Een extra vak kan net als elk ander vak (een) compensatiepunten opleveren.

Als een leerling van de gemengde leerweg in een extra theorievak examen heeft afgelegd en bij toepassing van bovenstaande norm met dat extra vak, geslaagd is, wordt de leerling een vmbo-T-diploma uitgereikt.

Cum laude

Op het diploma vmbo **gemengde leerweg** van een kandidaat wordt '**cum laude**' vermeld, indien de kandidaat

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 heeft behaald, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1°. de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel, en
 - 2°. het algemene vak uit het vrije deel of het eindcijfer berekend op grond van artikel 25, vierde lid, en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie <voldoende> heeft behaald voor het profielwerkstuk en alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 25.

Op het diploma vmbo **theoretische leerweg** van een kandidaat wordt '**cum laude**' vermeld, indien de kandidaat

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 heeft behaald, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - 1°. de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel, en
 - 2°. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie <voldoende> heeft behaald voor het profielwerkstuk en alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 25b.

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / aardrijkskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3M2	3M2: Moduletoets Arm en rijk	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	7		AK/K/1; 2; 7	Orientatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Arm en rijk.	Cijfer1-10
		3M5	3M5: Moduletoets: Grenzen en identiteit	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	7		AK/K/3; 9	Leervaardigheden in het vak Ak (standpunt innemen, eenvoudig onderzoek); Grenzen en identiteit	Cijfer1-10
		3M8	3M8 Moduletoets: Bronnen van energie	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	11		AK/K/5	Bronnen van energie	Cijfer1-10
4	1	4M1A	4M1A: AK/K/8 Bevolking en ruimte: Nederland en Duitsland	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	7		AK/K/8	Bevolking en ruimte	Cijfer1-10
		4M1B	4M1B: AK/K/8 en AK/V/5 Module: Bevolking en ruimte: nationaal/ continentaal/mondiaal	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	18		AK/K/8 en V/5	Bevolking en ruimte	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A: AK/K/6 Water in Nederland en China	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	7		AK/K/1; 2; 6	Orientatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Water	Cijfer1-10
		4M2B	4M2B AK/K/6 en AK/V/3 Module Water: nationaal/continentaal/mondiaal	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	18		AK/K/6/V3	Water	Cijfer1-10
	3	4M3A	4M3A: AK/K/4 Weer en klimaat: Nederland en Spanje	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	7		AK/K/4	Weer en klimaat	Cijfer1-10
		4M3B	4M3B: AK/K/4 en AK/V/1 Module: Weer en klimaat: nationaal/continentaal/ mondiaal	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	18		AK/K/4 en V1	Weer en klimaat	Cijfer1-10
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / beeldende vakken-handvaardigheid

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4M1A	4M1A - onderdeel A (fotografie) praktijkopdracht 1	J		PO	Digitaal CE en SE	Geen	10		BV/K/1-2-3-4-5-6-7-8, BV/V/2	Bedenken, maken en beschouwen van eigen werk en proces, met de nadruk op procesmatig werken,	Cijfer1-10
		4M1B	4M1B - onderdeel B van praktijkopdracht 1: proces en schetsfase (inclusief reflectieverslag in dummy).	J		PO	prak CE en SE	Geen	10		BV/K/1-2-3-4-5-6-7-8, BV/V/2	Bedenken, ontwikkelen en beschouwen van eigen werk. Eigen onderzoek in materialen en technieken.	Cijfer1-10
		4M1C	4M1C - opdrachten n.a.v. museumbezoek	J		PO	schrift CE en SE	Geen	6		BV/K/1-2-3-6-8	beeldbeschouwingsopdrachten nav museumbezoek	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A - (exposeren) eindwerkstuk onderdeel C van de eerste praktijkopdracht (inclusief reflectieverslag in dummy).	J		PO	CE en SE	Geen	17		BV/K/1-2-3-4-5-6-7-8, BV/V/2	Bedenken, maken, exposeren en beschouwen van eigen (eind)werkstuk incl.proces.	Cijfer1-10
		4M2B	4M2B - werkstuk tijdens werkdag - opdracht in één dag (inclusief reflectieverslag in dummy) tijdens toetsweek 2.	J	300	PO	prak CE en SE	Geen	17		BV/K/1-2-3-4-5-6-7-8, BV/V/2	Bedenken, maken en beschouwen van een eigen werkstuk (en proces) n.a.v. een opdracht binnen één dag.	Cijfer1-10
	3	4M3A	(exposeren) eindwerkstuk praktijkopdracht 2 (inclusief reflectieverslag in dummy).	J		PO	prak CE en SE	Geen	20		BV/K/1-2-3-4-5-6-7-8, BV/V/1-2	Bedenken en maken van eigen praktijkwerk. Reflecteren op eigen werk en proces, maar ook op dat van anderen.	Cijfer1-10
		4M3B	4M3B theorietoets in toetsweek 3	J	100	TT	schrift CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		BV/K/1-2-3-6-8	Theorietoets: beeldbeschouwing n.a.v. methode en afgestemd op het eindexamen-thema.	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / biologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3M3	3M3: Toets thema 2 Voortplanting en seksualiteit en Thema 3 Erfelijkheid	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		BI/K/12, BI/K/13	BI/K/12 Van generatie op generatie, BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Cijfer1-10
		3M5	3M5: Toets thema 5 Stevigheid en beweging	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		BI/K/8	BI/K/8 Houding, beweging en conditie,	Cijfer1-10
		3M7	3M7: Praktische opdracht thema 7 Duurzaam leven	J	50	TT	schrift		Geen	10		BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/7, BI/V3	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak biologie, Cellen staan aan de basis, Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, Mensen beïnvloeden hun omgeving	Cijfer1-10
4	1	4M1A	4M1A: Thema 8 gedrag, Thema 10 Regeling Thema 11 Zintuigen.	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		BI/K/11, BI/V/2	BI/K/11 Reageren op prikkels. BI/V/2 Gedrag bij mens en dier.	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A: Thema 12 Voeding en vertering, Thema 13 Transport en afweer, Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		BI/K9, BI/K10	BI/K9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding. BI/K10 Bescherming.	Cijfer1-10
	3	4M3A	4M3A: Thema 9 Planten, Thema 1 Organen en cellen, Thema 4 Ordening, Thema 6 Ecologie	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6	BI/K/4 Cellen staan aan de basis. BI/K/5 Schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk. BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.	Cijfer1-10
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Duits

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4M1A	4M1A: tijds bepaling, vraagwoorden, werkwoorden tt, kloktijden, Wortschatz (Kap 1 en 2 + Leesboek Tschick)	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		MVT/K/2,3,4,7, MVT/V/1	Basisvaardigheden; Leervaardigheden in de moderne vreemde talen; Leesvaardigheid; Schrijfvaardigheid;	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A: lidwoorden, modale werkwoorden, naamvallen, Wortschatz (Kap 3 en 4 + Hannes)	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		mvt K 2,3,4, 7	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in de moderne vreemde talen, Leesvaardigheid, Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
		4M2B	4M2B: CITO kijk-luistertoets	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		MvT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10
		4M2C	4M2C: Mondeling	J	15	TT	monde	SE	Geen	20		mvt k 1,2,4,6	Oriëntatie op leren en werken, Basisvaardigheden, Leesvaardigheid, Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10
	3	4M3A	4M3A: zinsvolgorde, naamvallen met voorzetsels (Kapitel 5 en 6)	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		mvt k 2,3,7	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in de moderne vreemde talen, Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
		4M3B	4M3B: Schrijfvaardigheid	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		mvt K 2,3,7, mvt/v/4	Basisvaardigheden, Leervaardigheden in de moderne vreemde talen, Schrijfvaardigheid, Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / economie

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4M1A	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Consumptie; Consumptie en consumentenorganisaties; Verrijksstof Hoofdstuk 1	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	15		EC/K/1, 2, 3, 4a, 4b, Ec/V/1, 2	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Consumptie; Consumptie en consumentenorganisaties; Verrijksstof	Cijfer1-10
		4M1B	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Consumptie; Consumptie en consumentenorganisaties Hoofdstuk 2	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		EC/K/1, 2, 3, 4a, 4b,	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Consumptie; Consumptie en consumentenorganisaties	Cijfer1-10
	2	4M2A	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Arbeid en productie; Verrijksstof 4M2A Hoofdstuk 3	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	15		EC/K/1, 2, 3, 5a, EC/V/1, 2	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Arbeid en productie; Verrijksstof	Cijfer1-10
		4M2B	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Arbeid en productie; Arbeid en bedrijfsleven; Overheid en bestuur; Natuur en milieu; Verrijksstof Hoofdstuk 4 +5	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		EC/K/1, 2, 3, 5a, 5b, 6, 8, EC/V/1, 2	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Arbeid en productie; Arbeid en bedrijfsleven; Overheid en bestuur; Natuur en milieu; Verrijksstof	Cijfer1-10
	3	4M3A	Consumptie en consumenten-organisaties, Arbeid en bedrijfsleven, Natuur en milieu 4M3A PO	J		PO	schrift	SE	Geen	10		EC/K/4B, EC/K/5B, EC/K/8	Consumptie en consumenten-organisaties, Arbeid en bedrijfsleven, Natuur en milieu	Cijfer1-10
		4M3B	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Arbeid en productie; Verrijksstof; Consumptie en consumentenorganisaties; Arbeid en bedrijfsleven; Internationale ontwikkelingen 4M3B Hoofdstuk 6 +7 +8	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		EC/K/1, 2, 3, 4b, 5a, 5b, 7, EC/V/1, 2	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak economie; Arbeid en productie; Verrijksstof; Consumptie en consumentenorganisaties; Arbeid en bedrijfsleven; Internationale ontwikkelingen	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Engels

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4GM1B	4GM1B PRESENTATIE Theme 1	J	3	TT	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		MVT/K/1, K/2, K/3, K/ 6, V4	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
		4GM1C	4GM1C Irregular Verbs + Vocabulary Theme 1 + examvocab	J	40	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		MVT/K/2	MVT/K/2 Basisvaardigheden	Cijfer1-10
		4GM1D	4GM1D Spreekvaardigheid A2 niveau	J	10	TT	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		MVT/K/3, MvT/K/6, MVT/V/5	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
	2	4GM2A	4GM2A PW Theme 2	J	40	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		MVT/K/2	MVT/K/2 Basisvaardigheden	Cijfer1-10
		4GM2B	4GM2B Vocabulary adhv newsround/films/news/ etc.	J	25	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		MVT/K/2	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	Cijfer1-10
		4GM2C	4GM2C Kijk- en luistertoets CITO	J	60	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		MvT/K/5	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10
	3	4GM3A	4GM3A PW THEME 3	J	40	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		MVT/K/2	MVT/K/2 Basisvaardigheden	Cijfer1-10
		4GM3B	4GM3B PW VOCAB EXAM IDIOM	J	25	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	4		MVT/K/2, MVT/K/3	MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	Cijfer1-10
		4GM3C	4GM3C Schrijfvaardigheid (zakelijke brief)	J	50	PO	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		MvT/K/7	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / geschiedenis

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3M6	3M6 Sociale Zekerheid hele boek	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		GS/K/7	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	Cijfer1-10
		3M7	3M7 Cultureel Mentale ontwikkeling na 1945	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		GS/K/8	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	Cijfer1-10
4	1	4M1A	4M1A Koude Oorlog Hoofdstuk 1 + 2	J	50	TT	schrift	SE	Geen	8		GS/K/2, GS/K/9	Basisvaardigheden, De Koude Oorlog	Cijfer1-10
		4M1B	4M1B Koude Oorlog Hele Boek	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	12		GS/K/9	De Koude Oorlog	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A Historisch Overzicht Hoofdstuk 1	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	10		GS/K/3, GS/K/5	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting, Staatsinrichting van Nederland	Cijfer1-10
		4M2B	4M2B Histosich Overzicht Hoofdstuk 1+2+3	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14		GS/K/10	Historisch Overzicht vanaf 1900	Cijfer1-10
		4M2C	4M2C Praktische Opdracht	J		PO	schrift	SE	Geen	10		GS/V/7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
	3	4M3A	4M3A Historisch Overzicht Hoofdstuk 3+4+5	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	14		GS/K/10	Historisch Overzicht vanaf 1900	Cijfer1-10
		4M3B	4M3B Historisch Overzicht Hele Boek	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		GS/K/10, GS/V/8	Historisch Overzicht vanaf 1900, Vaardigheden in samenhang	Cijfer1-10
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / kunstvakken incl ckv

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3M6	3M6 Eindbeoordeling/ kunstdossier door CKV docent	J		PO monde	SE	Geen	100		KV/K/1-4	Orientatie – basisvaardigheden – cult. Kunstz. Vorming en verd. – reflectie en kunstdossier	OVG-tabel
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding 2

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3M1A	3M1A Hinkstapsprong	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/7	Atletiek, springen	Cijfer1-10
		3M1B	3M1B Badminton	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/4	Spel, terugslagspel 1	Cijfer1-10
		3M2A	3M2A Kickboksen	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/8	Zelfverdediging	Cijfer1-10
		3M2B	3M2B Winterse sporten	J		HD	prak	SE	Geen	0	LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteit	OVG- score
		3M2C	3M2C Extern Event (obstacle-run UT)	J		HD	prak	SE	Geen	0	LO2/K/9	Actuele bewegingsactiviteit	OVG- score
		3M3A	3M3A Lesgeven (tikspelen)	J		PO	prak	SE	Geen	14	LO2/K/3/4/10	Bewegen en regelen	Cijfer1-10
		3M3C	3M3C Groepsspringen	J		PO	prak	SE	Geen	5	LO2/K/5	Turnen, springen	Cijfer1-10
		3M4A	3M4A Flagfootball	J		PO	prak	SE	Geen	5	LO2/K/4	Spel, doelspel	Cijfer1-10
		3M4B	3M4B Theorietoets SPORT & GEZONDHEID	J		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10	LO2/K/1/2/11/12	Bewegen en samenleving en gezondheid	Cijfer1-10
4	1	4M1A	4M1A Begeleiden sportdag PO	J		PO	prak	SE	Geen	10	LO2/K/1/10/12	Orientatie op leren en werken; Assisteren sportdag PO (Koningsspelen of NoorderGames)	Cijfer1-10
		4M1B	4M1B Softbal	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/4	Spel, slag- en loopspel	Cijfer1-10
		4M1C	4M1C Discus werpen	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/7	Atletiek, werpen	Cijfer1-10
		4M1D	4M1D Coopertest	J		PO	prak	SE	Geen	5	LO2/K/7	Atletiek, lopen	Cijfer1-10
		4M1E	4M1E Softbal theorie	J		TT	prak	SE	Geen	5	LO2/K/1+2+4+11+12	Theoretische kennis softbal	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A Volleybal	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/4	Spel, terugslagspel 2	Cijfer1-10
		4M2B	4M2B Bewegen op muziek	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/6	Bewegen op muziek	Cijfer1-10
		4M2C	4M2C Trendsporten (klimmen)	J		PO	prak	SE	Geen	4	LO2/K/9	Trendspelen, klimmen	Cijfer1-10
		4M2D	4M2D Sportbiografie	J		PO	schrift	SE	Geen	5	LO2/K/1+2	Sportbiografie	Cijfer1-10
	3	4M3A	4M3A Acrogym	J		PO	prak	SE	Geen	5	LO2/K/5	Turnen, acrogym	Cijfer1-10
		4M3B	4M3B Trendsporten, padel	J		PO	prak	SE	Geen	4	lo2/K/9	Trendspelen, padel	Cijfer1-10
		4M3C	4M3C Maatschappelijke stage	J		HD	prak	SE	Geen	0	LO2/K/1+2+3+12	MAS	OVG-tabel
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4M1A	4M1A: Handbal/Hockey/Voetbal	J		PO	SE	Geen	20		LO1/K1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak LO Spel	Cijfer1-10
		4M1B	4M1B: Speer/Kogel/Discus	J		PO	SE	Geen	13		LO1/K/1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/7	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak LO Atletiek	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A: Volleybal/Badminton	J		PO	SE	Geen	20		LO1/K1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak LO Spel	Cijfer1-10
		4M2B	4M2B: Dubbelspringen	J		PO	SE	Geen	13		LO1/K1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak LO Turnen	Cijfer1-10
	3	4M3A	4M3A: Basketbal/Korfbal	J		PO	SE	Geen	20		LO1/K1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/4	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak LO Spel	Cijfer1-10
		4M3B	4M3B: Ringzwaaien	J		PO	SE	Geen	14		LO1/K1, LO1/K/2, LO1/K/3, LO1/K/5	Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak LO Turnen	Cijfer1-10
									100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / maatschappijleer

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4M1A	4M1A: H1 Wat is maatschappijleer?	J	40	PO	prak	SE	Geen	12		ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer	Cijfer1-10
		4M1B	4M1B: H4 Politiek	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	18		ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6	Orientatie, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer; Macht en zeggenschap	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A: H3 Cultuur en Identiteit	J	40	TT	schrift	SE	Geen	16		ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/7	Oriëntatie, Basisvaardigheden, Leervaardigheden, Cultuur en socialisatie, Sociale verschillen, Beeldvorming en stereotypering	Cijfer1-10
		4M2B	4M2B: H5 Rechtsstaat	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	18		ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/6	Oriëntatie, Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer; Cultuur en socialisatie; Sociale verschillen, Macht en zeggenschap	Cijfer1-10
	3	4M3A	4M3A: H2 Media	J	40	PO	schrift	SE	Geen	13		ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/7	Oriëntatie, Basisvaardigheden, Leervaardigheden in het vak maatschappijleer, Cultuur en socialisatie; Beeldvorming en stereotypering	Cijfer1-10
		4M3B	4M3B: H7 Pluriforme Samenleving	J	40	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	23		ML1/K/2, ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/6, ML1/K/7	Basisvaardigheden;Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer; Macht en zeggenschap	Cijfer1-10
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde I

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3M3	3M4: Overal NaSk H1 - Licht en Beeld	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		NASK1/K/7	Licht en beeld	Cijfer1-10
		3M5	3M5: Overal NaSk H4 - Stoffen en Straling + Overal NaSk H6 - Het weer	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		NASK1/K/4 en 11 en 12	Stoffen en materialen Straling en stralingsbescherming Het weer	Cijfer1-10
4	1	4M1A	4M1A Hoofdstuk 9 Schakelingen	J	40	TT	schrift	CE en SE	Geen	8		NASK1/K/5	Elektrische energie	Cijfer1-10
		4M1B	4M1B Toetsweek 1 H9 Schakelingen + H11 Automatische schakelingen	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	17		NASK1/K/5 en K/10 en K/11	Elektrische energie. Straling en stralingsbescherming Bouw van de materie	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A Hoofdstuk 10 Krachten en constructies	J	40	TT	schrift	CE en SE	Geen	8		NASK1/K/9 en NASK1/V/2	Kracht en veiligheid Constructies	Cijfer1-10
		4M2B	4M2B Toetsweek H7 Kracht en beweging + H10 Krachten en constructies	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	17		NASK1/K/9 en NASK1/V/2	Kracht en veiligheid Constructies	Cijfer1-10
		4M2C	4M2C Praktische opdracht	J	100	PO	schrift	CE en SE	Geen	10		NASK1/K/2 en 3	Basisvaardigheden; Leervaardigheden in het vak natuurkunde	Cijfer1-10
	3	4M3A	4M3A Hoofdstuk 12 Verkeer en veiligheid	J	40	TT	schrift	CE en SE	Geen	8		NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	Cijfer1-10
		4M3B	4M3B Toetsweek 3: H7 t/m H12	J	100	P_W	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	22		NASK1/K/5, 8, 9 en V/1 en V/2	Elektrische energie; Geluid; Kracht en veiligheid; Constructies; Veiligheid in het verkeer	Cijfer1-10
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde II

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4M1A	4M1A hoofdstuk 7 stoffen en deeltjes en herhaling klas 3 (metalen)	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9		NASK2/K/1, 4, 6, 9, 10 en 11	Oriëntatie op leren en werken; Mens en omgeving: gebruik van stoffen; werken bij practicum en in beroepssituaties; Chemie en industrie; Basischemie voor vervolgopleiding en beroep; Bouw van materie	Cijfer1-10
		4M1C	4M1C hoofdstuk 7 + 8 stoffen en deeltjes + verbrandingen (TW 1)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	18		NASK2/K/4, 5, 10	Mens en omgeving: gebruik van stoffen; Mens en omgeving: verbranding; Basischemie voor vervolgopleiding en beroep;	Cijfer1-10
		PO1	P.O. bakpoeder	J	80	PO	schrift	SE	Geen	7		NASK/K/2, 3, 10 NASK2/V/V3	basisvaardigheden; leervaardigheden in het vak sk; basischemie voor vervolgopleiding en beroep; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A hoofdstuk 9 Zouten + herhaling klas 3 (mengsels, scheidingsmethoden, cosmetica)	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	9		NASK2/K/4, 8, 10, 11 NASK2/V/2	Mens en omgeving: gebruik van stoffen; Reinigingsmiddelen en cosmetica; Basischemie voor vervolgopleiding en beroep; Bouw van materie; Bouw van materie ; Productonderzoek	Cijfer1-10
		4M2C	4M2C hoofdstuk 9 + 10 Zouten + Zuren en basen (TW 2)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	18		NASK2/K/4, 7, 10, 11 NASK2/V/2	Mens en omgeving: gebruik van stoffen; Water, zuren en basen; Basischemie voor vervolgopleiding en beroep; Bouw van materie; Bouw van materie ; Productonderzoek	Cijfer1-10
		PO2	P.O. titreren	J	80	PO	schrift	SE	Geen	7		NASK/K/2, 3, 7, 10 NASK2/V/V3	basisvaardigheden; leervaardigheden in het vak sk; basischemie voor vervolgopleiding en beroep; water, zuren en basen; verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Cijfer1-10
	3	4M3A	4M3A H11 Koolstofchemie	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	8		NASK2/K/4 , 5, 9	Mens en omgeving: gebruik van stoffen; Mens en omgeving: verbranding; Chemie en industrie	Cijfer1-10
		4M3C	4M3C hoofdstuk 7 t/m 11 (TW3)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	24		NASK2/K/3, 4, 5, 7, 9, 10 en 11	eervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde; Mens en omgeving: gebruik van stoffen; Mens en omgeving: verbranding; Water, zuren en basen; Chemie en industrie; Basischemie voor vervolgopleiding en beroep; Bouw van materie	Cijfer1-10

100

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / Nederlands

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3M7	3M7: spreekbeurt actueel onderwerp	J	10	TT	monde	SE	Geen	9		NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	Cijfer1-10
		3M8	3M8: fictie boektoets Young Adult + theorie	J	50	TT	schrift	SE	Geen	8		NE/K/8	Fictie	Cijfer1-10
4	1	4M1A	4M1A Schrijfvaardigheid 1	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	17		NE/K/1/2/3/7	Orientatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigheden; Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
		4M1B	4M1B Luister- en kijkvaardigheid: luto	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		NE/K/3; NE/K/4	Leervaardigheden; Luister- en kijkvaardigheid	Cijfer1-10
		4M1C	4M1C Spreekvaardigheid	J	50	TT	schrift	SE	Geen	10		NE/K/8	Spreken	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A Fictie 1	J	50	TT	schrift	CE en SE	Geen	12		NE/K/8	Fictie	Cijfer1-10
		4M2B	4M2B Schrijfvaardigheid 2	J	50	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	17		NE/K/3; NE/K/7	Leervaardigheden; Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
	3	4M3A	4M3A Fictie 2	J	50	TT	schrift	SE	Geen	12		NE/K/8	Fictie	Cijfer1-10
										100				

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2025-2027 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Resultaat- weergave
3	1	3M4	3M4: per 2 H4 Statistiek en boekje klas 4	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	5		WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	Cijfer1-10
		3M9	3M9: Praktische opdracht Statistiek tijdens de activiteitenweek	J		PO		SE	Geen	5		WI/K/8	Geïntegreerde Wiskundige Activiteit	Cijfer1-10
4	1	4M1A	4M1A: H2 (verbanden) + H3 (drie dimensies, afstanden en hoeken)	J	100	TT		CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		WI/K/4	Algebraïsche verbanden	Cijfer1-10
	2	4M2A	4M2A: H4 (grafieken en vergelijkingen) +H5 (rekenen, meten en schatten) + H6 (vlakke figuren)	J	100	TT		CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		WI/K/4 en WK/5, WK6	algebraïsche verbanden; Rekenen, Meten en schatten;	Cijfer1-10
	3	4M3A	4M3A: boek deel 2	J	100	TT		CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		WI/K/1 t/m K/6, Wik8	Oriëntatie op leren en werken; Basisvaardigheden; Leervaardigh. in het vak wi.; algebraïsche verbanden; Rekenen, Meten en schatten; Meetkunde; Aanvullende eisen; Verrijkingsoodr.; Geïntegreerde wiskundige activiteit	Cijfer1-10
										100				