

Programma van toetsing en afsluiting

6vwo 2026 - 2027

Schoolexamen
Centraal examen
Uitslagbepaling

1. Inleiding

In dit boekje, dat officieel het *Programma van Toetsing en Afsluiting* (PTA) ¹ heet, kun je alles lezen wat voor jou op dit moment van belang is op het gebied van de toetsing in het laatste jaar van het vwo:

- Het verschil en het verband tussen schoolexamen en centraal examen,
- Informatie over enkele bijzondere vakken en programmaonderdelen,
- De regels inzake absentie,
- De regels inzake onregelmatigheden,
- De herkansingsregeling,
- De herexamenregeling van het schoolexamen,
- Per vak een gedetailleerd overzicht van het zesde leerjaar,
- Per vak een globaal beeld van het vierde en het vijfde leerjaar.

Mocht je nog algemene vragen hebben over dit Programma van Toetsing en Afsluiting, meld je dan bij je teamleider Mevr. Schepel. Bij haar kun je ook het volledige examenreglement inzien, als je daar behoefte aan hebt.

Vragen over het een of andere vak kun je uiteraard het beste aan je vakdocent stellen.

2. Schoolexamen en centraal examen

Bij de meeste vakken bestaat het examen uit twee delen: een schoolexamen en een centraal examen: beide delen bepalen je eindcijfer van het examen voor 50%.

Sommige vakken hebben echter alleen een schoolexamen: bij die vakken bepaalt het schoolexamen je eindcijfer van het examen dus voor 100%.

De toetsen van een schoolexamen worden meestal door de docenten van de eigen school opgesteld en vinden plaats op momenten die de eigen docent bepaalt. Het centraal examen vindt echter voor vrijwel alle vwo-leerlingen in Nederland op hetzelfde tijdstip plaats, namelijk in de maand mei van het vijfde leerjaar; de toetsen van het centraal examen worden in opdracht van het ministerie door een landelijke instelling gemaakt.

Het centraal examen vindt plaats in het zesde leerjaar. Met het schoolexamen heb je in 4v en 5v al ruimschoots ervaring opgedaan. Dit jaar geven alle vakken alleen nog school-examentoetsen (SE-toetsen).

Aan het einde van 4V of 5V zijn de volgende examenvakken al afgesloten: Ckv, Lb. De overige examenvakken worden in 6V afgesloten, met of zonder centraal examen.

Kort voor het centraal examen wordt voor de vakken waarvan het schoolexamen tot in het zesde leerjaar doorloopt, per vak jouw eindcijfer voor het schoolexamen bepaald.

Voor vakken zonder centraal examen wordt dat schoolexamencijfer meteen afgerond op een exameneindcijfer. Voor vakken met een centraal examen is dat (niet-afgeronde) schoolexamencijfer de helft van het exameneindcijfer.

¹ Alhoewel bij de samenstelling van dit Programma van Toetsing en Afsluiting de uiterste zorgvuldigheid is betracht, kan het in de loop van het schooljaar noodzakelijk zijn van dit programma af te wijken.

3. Bijzondere vakken en programmaonderdelen

Het vak **Lo** is bijzonder, omdat het geen cijfer op je eindexamenlijst zal opleveren, maar een beoordeling in de vorm van een woord (onvoldoende, voldoende of goed). Als die beoordeling “onvoldoende” is, zak je voor je examen.

De vakken **Ckv, Lb, Ma** en het **profielwerkstuk** (6v) worden niet alleen afzonderlijk op het rapport en de eindexamenlijst vermeld, maar leiden ook tot een combinatiecijfer. Zowel de afzonderlijke cijfers als het combinatiecijfer spelen een rol bij de bepaling van de eindexamenuitslag in 6V.

Ten slotte kent het programma van 6V o.a. nog het onderdeel **loopbaanoriëntatie**. Een gedeelte van de studielast die je in de bovenbouw van het vwo volgens de wet moet vervullen, heeft de school gereserveerd voor dit onderdeel. Je bent derhalve verplicht dit programmaonderdeel naar behoren uit te voeren.

4. Absentie

Als je wegens **ziekte** niet aan een schoolexamentoets of -opdracht kunt deelnemen, dienen je ouders je telefonisch ziek te melden bij de administratie.

Alleen in zeer bijzondere omstandigheden kun je **uitstel** krijgen van een schoolexamentoets of -opdracht:

- Een verzoek tot uitstel van een schriftelijke of mondelinge toets moet schriftelijk worden ingediend bij de teamleider van jouw afdeling, liefst één of enkele dagen voorafgaand aan de toets/opdracht.
- Een verzoek tot uitstel van het inleveren van een verslag of een werkstuk, kun je bij de examencommissie indienen. Uiteraard kan de schoolleiding dit verzoek afwijzen.
Het niet inleveren van een werkstuk op de inleverdatum wordt gezien als een onregelmatigheid.

Als je bij een schoolexamentoets of -opdracht **zonder geldige reden afwezig** bent, is er sprake van een onregelmatigheid. Zie hierover verder punt 5.

5. Onregelmatigheden bij schoolexamens

Onder een onregelmatigheid wordt onder meer verstaan:

- a. het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen *of van het niet tot het examen behorende toetsprogramma*;
- b. het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma* bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen (bijvoorbeeld mobiele telefoon, smartwatch, noise cancelling headsets) die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijkt uit de omschrijving in het examenreglement en/of programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;

- c. het tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma* mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met anderen zonder uitdrukkelijke toestemming van de betreffende toezichthouder;
- d. het frauderen, waaronder (*gelegenheid geven tot*) spieken, het plegen van plagiaat (onrechtmatige toe-eigening van geestesvoortbrengselen van een ander) tijdens het schoolexamen en/of het centraal examen *of onderdelen van het niet tot het examen behorende toetsprogramma en het zonder toestemming aanbrengen van verbeteringen in het gemaakte werk tijdens of na bespreking daarvan*;
- e. aanwijzingen krijgen of geven bij toiletbezoek;
- f. het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het schoolexamen of een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- g. het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider of de teamleider, te laat komen of afwezig zijn bij een toets van het niet tot het examen behorende toetsprogramma, waaronder begrepen het zonder tijdig bericht afwezig zijn of te laat komen bij een toets;
- h. het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het school-examen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.
- i. het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat onderdeel is van het niet tot het examen behorende toetsprogramma zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider of de betreffende teamleider sprake is van overmacht.

Als een personeelslid van mening is dat je een onregelmatigheid hebt begaan, zul je aan de locatiedirecteur en de betreffende secretaris van het eindexamen moeten uitleggen wat er is gebeurd. Je mag je daarbij laten bijstaan door een meerderjarige, bijvoorbeeld je ouders.

Als duidelijk is dat je de onregelmatigheid hebt begaan, zal er een maatregel worden genomen. Welke? Dat is afhankelijk van een aantal factoren, maar je kunt bijvoorbeeld een 1 krijgen of zelfs worden uitgesloten van verdere deelname aan het schoolexamen!

Als er maatregelen worden genomen tegen een onregelmatigheid, kun je daartegen in beroep gaan. Dat moet dan wel binnen vijf dagen gebeuren, nadat je schriftelijk bericht hebt gehad over de tegen jou genomen maatregel. In beroep kun je gaan bij: Commissie van Beroep, Postbus 864, 7550 AW Hengelo(O).

6. Taalteken in SE-toets

Vragen met onderstaand taalteken-symbool worden beoordeeld op het taalgebruik, niet op inhoudelijke correctheid en kunnen een bonus opleveren.

Taalteken-bonus goedgekeurd = + 0,1 ->

- De belangrijkste woorden uit de vraag moeten in het antwoord genoemd zijn (vraag herhalen).

- De zin mag geen foute verwijzing bevatten (of verwijswoorden zonder een duidelijke betekenis).
- De zin moet netjes geformuleerd zijn (geen kromme of onvolledige zinnen).
- De vaktermen die in de vraag staan moeten correct geschreven zijn in het antwoord.
- De zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt

Taalteken-symbool



7. Inhalen van toetsen

Voor het inhalen van gemiste toetsen gelden de volgende regels:

- a. De leerling die, naar het oordeel van de docent en/of de teamleider, met een geldige reden een van tevoren opgegeven toets heeft gemist, heeft het recht en de plicht de toets in te halen.
In uitzonderingsgevallen kunnen docent en teamleider in gezamenlijk overleg besluiten dat een toets niet ingehaald hoeft te worden, mits de leerling daarmee instemt.
- b. De leerling die een toets heeft gemist, meldt zich tijdens de eerstvolgende les van de betreffende docent bij zijn docent om te horen wanneer hij de toets moet inhalen. Tussen de dag waarop datum en tijd door de docent worden medegedeeld en de dag waarop de toets plaatsvindt, zitten in het geval het om een leertoets gaat, tenminste twee schooldagen.
Deze termijn is niet van toepassing als de leerling de toets gemist heeft vanwege een, naar het oordeel van de teamleider, ongeldige reden en de teamleider tot inhalen zou besluiten.
- c. Als een leerling vervolgens zonder expliciete toestemming van de teamleider afwezig is op het door de docent vastgestelde inhaalmoment, stelt de teamleider de onregelmatigheidsprocedure in werking.
- d. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar worden toetsen die buiten de toetsweek plaatsvinden, zo snel mogelijk en in elk geval voorafgaand aan de eerstvolgende toetsweek ingehaald. De docent maakte daartoe een afspraak met de leerling; zie ook punt a.
Toetsen die in de week voor een toetsweek plaatsvinden en toetsen waarvan het inhalen nog niet heeft plaatsgevonden, worden ingehaald in de toetsweek aan het einde van die lesperiode.
- e. In het vierde, vijfde en zesde leerjaar worden toetsen van de toetsperiode ingehaald op een centraal moment kort na de betreffende of een volgende toetsweek.
- f. Als een leerling een toets moet inhalen, behoudt de leerling het recht op herkansen (zie onderdeel 7: inhaal- en herkansingregeling)

8. Inhaal- en herkansingsregeling schoolexamen 2026-2027

Deze regeling is alleen van toepassing op de voorexamenklassen (4havo, 5vwo) en de examenklassen (5havo en 6vwo). Voor de andere klassen geldt de regeling die vastgelegd is in het leerlingenstatuut.

1. Leerlingen van de voorexamenklassen (4h en 5v) hebben recht op maximaal twee herkansingen:
 - a. de eerste uit en meteen na periode 3: het resultaat wordt meegenomen in het voortgangsdossier en het examendossier.
 - b. de tweede uit en meteen na periode 4, als de leerling op grond van de cijfers na de laatste toetsweek al bevorderd is naar de examenklas.De tweede herkansing moet van een ander vak zijn dan de eerste herkansing. De beroepsgerichte keuzevakken van het vmbo worden hierbij niet beschouwd als afzonderlijke vakken.
2. Leerlingen van 4h, 4v en 5v die van een of meer vakken het programma versneld volgen, mogen in aanvulling op bovenstaand recht in periode 1 of 2 (4v: periode 1, 2, 3 of 4) voor één versnellingsvak een extra herkansing doen. Dit geldt ook als deze versnelling plaatsvindt in een hogere afdeling. Voorbeeld: een 4h-leerling volgt het vak Engels op 5H-niveau (=alleen versnelling) of op 5V-niveau (= versnelling in combinatie met verhoging). Leerlingen van 3havo en 3vwo die van een of meer vakken het programma versneld volgen, mogen in periode 1, 2, 3 of 4 voor één versnellingsvak een herkansing doen. Dit geldt ook voor de 3havo-leerling die een vak versneld doet op vwo-niveau. Dit extra recht geldt niet als er alleen sprake is van verhoging. Voorbeeld: een 4h-leerling volgt het vak Engels op 4vwo-niveau.
3. Leerlingen van de examenklassen (5h en 6v) hebben recht op maximaal drie herkansingen: na elke toetsperiode één toets uit de voorafgaande periode, met een maximum van twee bij hetzelfde vak.
4. Aanvullende regels.
 - a. In de examenklassen worden de officiële kijk- en luistertoetsen van Cito in TW2 afgenomen; herkansing is mogelijk na TW2 of TW3, afhankelijk of de normering bekend is. Na TW2 of TW3 kan de leerling dus óf een kijk- en luistertoets uit de tweede periode herkansen óf een andere toets uit de derde periode.
 - b. Als de leerling een toets herkanst, geldt het hoogste cijfer.
 - c. Voor herkansing komen alleen theoretische toetsen in aanmerking. Als de leerling een niet-theoretische toets wil herkansen, besluit de teamleider hierover na overleg met de vakdocent. In principe zijn echter niet herkansbaar:
 - i. praktische toetsen (afgezien van luistertoetsen en individuele mondelinge toetsen);
 - ii. uitgezonderd de eerste herkansingsmogelijkheid in de voorexamenklas: toetsen die geen deel uitmaken van het schoolexamen;
 - d. Indien een leerling een toets heeft gemist wegens een ongeldige reden, kan de directeur een maatregel nemen. De maatregelen die de directeur kan nemen zijn opgenomen in artikel 6 lid 2.
 - e. Als een leerling tijdens het herkansingsmoment afwezig is, vervalt de mogelijkheid de betreffende of een andere toets te herkansen. In bepaalde situaties kan de locatiedirecteur hiervan afwijken.

9. Herexamenregeling schoolexamen 2026-2027

Voor het afleggen van herexamens van het schoolexamen gelden de volgende regels:

1. De herexamenregeling van het schoolexamen is (alleen) van toepassing op het vak maatschappijleer (vmbo, mavo, havo, vwo) en op het vak levensbeschouwing (havo, vwo).
2. De leerling mag in maximaal één vak herexamen doen. Het hoogste cijfer telt.
3. Een afgelegd herexamen komt niet in aanmerking voor een herkansing.
4. De herexamens worden alleen afgenomen in het examenjaar.
5. De vmbo-leerling heeft recht op een herexamen als zijn afgerond eindcijfer voor maatschappijleer 5 of lager is.
6. De havo/vwo-leerling heeft recht op een herexamen voor levensbeschouwing óf maatschappijleer, als zijn afgeronde combinatiecijfer, nadat alle onderdelen van dit cijfer volledig zijn afgesloten, 5 of lager is.
7. Alvorens de leerling een besluit tot het doen van een herexamen neemt, wordt door de teamleider die voor de herexamens verantwoordelijk is, medegedeeld:
 - de stof waarop het herexamen betrekking heeft;
 - de vorm van het herexamen: schriftelijke toets(en) en/of praktische opdracht(en);
 - de wijze waarop het cijfer van het herexamen betrokken wordt in de bepaling van het nieuwe eindcijfer.

Algemeen uitgangspunt hierbij is dat inhoud, vorm en weging van het herexamen recht doen aan het oorspronkelijke examen- en toetsprogramma van het vak.

8. Indien een herexamen wordt afgenomen, geldt het hoogste cijfer.
9. In het geval de leerling naar het oordeel van de teamleider onvoldoende heeft gepresteerd en deze prestatie een negatieve invloed kan hebben op het eindexamenresultaat, kan de teamleider de leerling verplichten een herexamen voor dat vak af te leggen en daarvoor op school de benodigde studietijd door te brengen.
10. De teamleider is bevoegd in individuele gevallen en na overleg met de directeur, van deze regeling af te wijken.

10. Regeling doublanten examenjaar schoolexamen (*Canisius*)

Deze regeling is alleen van toepassing op 5havo, 6vwo

- Het resultaat van het profielwerkstuk blijft behouden, mits het combinatiecijfer met een 7 of hoger is afgesloten.
- Het resultaat van het vak CKV blijft behouden, mits het combinatiecijfer met een 7 of hoger is afgesloten.
- Het resultaat van het vak maatschappijleer blijft behouden, mits het combinatiecijfer met een 7 of hoger is afgesloten.

11. Data voor inhalen, herkansen en herexamens van het schoolexamen

In onderstaande tabel kun je aflezen wanneer inhalen en herkansen gebeurt. Inhalen van toetsen uit de toetsweek gaat volgens het inhaalschema op dagen hieronder genoemd. Het inhaalschema wordt gepubliceerd in teams. Je hoeft je niet aan te melden. Toets uit de toetsweek gemist? Inhalen moet, dus je bent er volgens schema. Heb je meer dan 3 toetsen in te halen, neem contact op met je leerlingcoördinator. Wil je een herkansing doen? Deze moet je wel aanvragen via teams. De deadlines hiervoor staan in het schema genoemd. Het herkansingsschema wordt in teams gepubliceerd.

Data voor inhaaltoetsen (uit toetsweek), herkansingen en herexamens van schoolexamen 4vmbo, 5h, 6v			
	<i>Data inhaaltoetsen en aanvragen herkansing</i>	<i>Herkansing maken op</i>	<i>Opmerking</i>
Na periode 1	Inhaaltoetsen: 6 november Aanvragen herkansing 13 november (09.00 uur – 10.30 uur)	Vrijdag 20 november	Zorg dat je weet wanneer jouw inhaaltoets uit de toetsweek aan de beurt is. Het komt nl. niet in Zermelo in je rooster te staan. Ben je ongemeld afwezig bij de inhaaltoets dan kan de onregelmatigheidsprocedure worden opgestart. Op het einde van p1, p2 en p3 kun je een herkansing aanvragen. Als je te laat bent met het indienen van je aanvraag, kan je verzoek geweigerd worden
Na periode 2	Inhaaltoetsen: 29 januari Aanvragen herkansing 5 februari (09.00 uur – 10.30 uur)	Vrijdag 12 februari	
Na periode 3	Inhaaltoetsen: 8 april Aanvragen herkansing: 13 april (13.00 uur - 14.30 uur)	Donderdag 15 april	
Na periode 4	n.v.t.	n.v.t.	

Let op: heb je een toets gemist buiten een toetsperiode, dan moet je meteen zelf een afspraak maken met de betreffende docent.

Je moet je herkansing (van een toets uit de toetsweek) digitaal aanvragen, namelijk in Teams.

De link naar het aanmeldformulier voor herkansingen wordt gedeeld via Berichten in Teams van jouw leerjaar: CAN-Almelo_6V_20262027.

Het inhaal- en herkansingsrooster wordt ook in dit Team gepubliceerd.

12. Niet eens met toegekend cijfer

Ben je het, ook nadat je de docent om extra uitleg gevraagd hebt, niet eens met het cijfer dat je voor een toets krijgt, dan kun je binnen vijf werkdagen na vaststelling van het cijfer schriftelijk bezwaar aantekenen bij je teamleider.

13. SE-eindcijfer

Bij de bepaling van het eindcijfer voor het schoolexamen worden per vak de cijfers van alle schoolexamentoetsen van 4V, 5V en 6V volgens de in dit 6v-PTA vermelde weging bij elkaar opgeteld. Dit geldt ook voor de leerlingen die de examenklas voor de tweede keer doen: de oude cijfers van 4V en 5V tellen dan opnieuw mee.

14. De programma's van de afzonderlijke vakken: zie Somtoday

In Somtoday is per vak het volledige toetsprogramma opgenomen. Hierin wordt per toets een gewicht voor het **examendossier** (ED) genoemd: zo vaak telt de toets mee bij de berekening van het eindcijfer voor je schoolexamen.

Een algemeen overzicht van het examenprogramma van elk vak, zowel schoolexamen als centraal examen kun je vinden in Teams: ga naar CAN-Leerlingen_Almelo > Algemeen > Bestanden.

Daar vind je 2 mapjes:

- lj. 1,2,3h,3v toetsdossiers PTO
- lj. 34m; 45h; 456v toetsdossiers PTA

UITSLAGBEPALING 6VWO (2026-2027)

Bepaling van het eindcijfer per vak

Van de vakken waarin *geen centraal examen* wordt afgenomen, wordt het afgeronde eindcijfer rechtstreeks vastgesteld op basis van het eindcijfer van het schoolexamen. Afronding vindt hierbij op de volgende wijze plaats: vanaf .50 omhoog, onder .50 omlaag. Het eindcijfer voor het zogenaamde combinatiecijfer van de vakken Ma, Lb, Ckv en het profielwerkstuk wordt vastgesteld op basis van de op een geheel getal afgeronde cijfers van deze afzonderlijke onderdelen. De afronding bij de bepaling van het eindcijfer van deze afzonderlijke onderdelen en bij de bepaling van het eindcijfer van het combinatiecijfer vindt plaats op de hierboven beschreven wijze.

Van de vakken waarin *wel een centraal examen* wordt afgenomen, wordt het eindcijfer van het schoolexamen afgerond op één decimaal: 7,35 wordt 7,4. Ook het cijfer van het centraal examen wordt vastgesteld met één decimaal.

Vervolgens worden beide cijfers bij elkaar opgeteld. Het totaal wordt door twee gedeeld en de uitkomst hiervan wordt rechtstreeks afgerond op een heel cijfer. Deze afronding vindt op de volgende wijze plaats: vanaf .50 omhoog, onder .50 omlaag.

De slaagnorm

De kandidaat die eindexamen **vwo** heeft afgelegd, is geslaagd indien:

1. het onafgeronde rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers 5,5 of hoger is;
2. hij niet meer dan één onvoldoende (niet lager dan het cijfer 5) als afgerond eindcijfer voor Nederlands, Engels en wiskunde heeft gescoord;
3. hij onverminderd voorwaarde 2:
 - a. voor ten hoogste één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald;
 - b. voor ten hoogste één van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 4 en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt;
 - c. voor ten hoogste twee van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt;
 - d. voor ten hoogste een van zijn vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld als eindcijfer 4 en voor één van deze vakken als eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld, als eindcijfer 6 of meer heeft behaald en het gemiddelde van de eindcijfers tenminste 6.0 bedraagt;
4. geen van de eindcijfers van de onderdelen van het combinatiecijfer lager is dan 4 en
5. de vakken culturele en kunstzinnige vorming¹ en lichamelijke opvoeding van het gemeenschappelijk deel van elk profiel zijn beoordeeld als “voldoende” of “goed”.

Herkansing van het centraal examen

Elke kandidaat kan één vak herkansen: om alsnog te slagen of alleen maar om het cijfer te verbeteren. Indien de kandidaat aan de herkansing deelneemt, worden het diploma en de cijferlijst in elk geval gedateerd op de dag waarop de uitslagbepaling van het tweede (eventueel derde) tijdvak plaatsvindt.

Cum laude

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen **vwo** met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 - de vakken in het gemeenschappelijke deel van het profiel, het combinatiecijfer en de vakken van het profieldeel, en
 - het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
- b. ten minste het eindcijfer 7 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 25b.

VWO 2024-2027 / aardrijkskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	2	5V2B	5V2B domein D2 Praktische opdracht Actuele Vraagstukken	J		PO	schrift		Geen	5		A, D	A2 Geografisch onderzoek D2 Actuele Vraagstukken	Cijfer1-10
	3	5V3A	5V3A Klimaatvraagstukken	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		B	Aarde; Weer en klimaat	Cijfer1-10
	4	5V4A	5V4A domein B Wereld; Arm en rijk	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		E	Wereld; arm en rijk	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A Domein: A1 - E1 - E2 Leefomgeving; Wonen in Nederland	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		E	Leefomgeving Nationale en regionale vraagstukken	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A Domein C1-C2; Aarde Domein D1-D2 Zuid-Amerika (fysische geografie)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		C en D	Domein C Aarde & Domein D Zuid-Amerika (fysische geografie) Domein D Gebieden D1 Afbakening en gebiedskenmerken	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A Domein B1-B2; Wereld Domein D1-D2; Zuid-Amerika	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		B, D	Domein B Wereld & Domein D Zuid-Amerika (sociale geografie)	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / bedrijfseconomie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	3	5V3B	5V3B Keuze-onderwerp	J		PO	prak	SE	Geen	10		A, H	A Vaardigheden H Keuze-onderwerp	Cijfer1-10
	4	5V4A	5V4A BV t/m kostprijs De eenmanszaak: Inkopen en verkopen	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		A, B, C, F,	A Vaardigheden; B Van persoon naar rechtspersoon; C Interne organisatie en personeelsbeleid F Financieel beheer	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A De Besloten Vennootschap, De Naamloze Vennootschap tot zover behandeld	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		A, B, C, D, F, G	A Vaardigheden, C Interne organisatie en Personeel D2 Financiering F1 Vastleggen van financiële en niet financiële informatie G Verslaggeving Financieel beleid Financieel beleid	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A De Naamloze vennootschap tot zover behandeld, De eenmanszaak (5V)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		A, B, D, F, G	A Vaardigheden, B Van persoon naar rechtspersoon D Investeren en financieren F Financieel beleid G Verslaggeving	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A De Naamloze Vennootschap, Ondernemerschap (5V), Geldzaken (4V)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		A, B, D, F, G	A Vaardigheden, B Van persoon naar rechtspersoon, D Investeren en Financieren E Marketing F Financieel beleid G Verslaggeving	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / bewegen,sport en maatschappij

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4V1A	Spel, doelspel, tsjoekbal	J		PO		Geen	3		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
		4V1B	Bewegen op muziek	J		PO		Geen	1		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
		4V1C	Outdoor + ATB	J		HD		Geen	0		B	Bewegen	OVG- score
	2	4V2A	Spel, terugslagspel, volleybal	J		PO		Geen	3		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
		4V2B	Bewegen en samenleving, verenigingsstructuur	J		PO	schrift	Geen	6		E	Bewegen en samenleving	Cijfer1-10
		4V2C	Turnen, groepsspringen	J	100	PO		Geen	3		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
	3	4V3A	Turnen, acrogym	J	100	PO		Geen	3		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
	4	4V4A	Atletiek, lopen, duurloop 5K	J		PO		Geen	3		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
		4V4B	Sport en gezondheid, trainingsschema	J		PO	schrift SE	Geen	8		D	Sport en gezondheid	Cijfer1-10
		4V4C	Atletiek, werpen, discus of speer	J		PO		Geen	3		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
		4V4D	Bewegen en gezondheid, bewegingsapparaat & EHBsO	J	50	TT	schrift SE	Hoogste, 1 herkansing	4		D	Bewegen en gezondheid	Cijfer1-10
5	1	5V1A	5V1A: Bewegen en regelen, begeleiden sportdag (lj.4)	J		PO	SE	Geen	4		D	Bewegen en regelen	Cijfer1-10
		5V1B	5V1B: Spel, slag- en loopspel, honkbal	J		PO	SE	Geen	3		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
		5V1C	5V1C: Atletiek-werpen, Hinkstapsprong	J		PO	SE	Geen	3		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
		5V1D	5V1D: Bewegen en regelen, werkstuk toernooi organisatie	J		PO	SE	Geen	2		C	Bewegen en regelen	Cijfer1-10
	2	5V2A	5V2A: Zelfverdediging, judo	J		PO	SE	Geen	3		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
		5V2B	5V2B: Bewegen op muziek, keuze dans	J		PO	SE	Geen	2		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
		5V2C	5V2C: Bewegen en gezondheid, voeding, fitheid	J		TT	SE	Geen	4		C	Bewegen en gezondheid	Cijfer1-10
	3	5V3A	5V3A: Bewegen en regelen, circusproject	J		PO	SE	Geen	5		C	Bewegen en regelen	Cijfer1-10
		5V3B	5V3B Bewegen en regelen, toernooi begeleiding	J		PO	SE	Geen	3		C	Bewegen en regelen	Cijfer1-10
	4	5V4A	5V4A: Bewegen en gezondheid, bewegingsanalyse	J		TT	SE	Geen	6		D	Bewegen en gezondheid	Cijfer1-10
		5V4B	5V4B: Onderzoeksopdracht opzet	J		PO		Geen	3		E	Bewegen en samenleving	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A Terugslagspel, tafeltennis	J		PO	prak SE	Geen	4		B	Bewegen, Spelen	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A: Bewegen en samenleving, onderzoeksopdracht, eindverslag	J		PO	SE	Geen	12		E	Bewegen en samenleving	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A Bewegen en regelen, Spelontwerp	J		PO	prak SE	Geen	4		C	Bewegen en regelen	Cijfer1-10
		6V3B	6V3B: Bewegen en samenleving, onderzoeksopdracht, presentatie	J		PO	SE	Geen	5		E	Bewegen en samenleving	Cijfer1-10

VWO 2024-2027 / biologie

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	3	5V3A	5V3A Thema 10 DNA	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	5		A, M	Vaardigheden (A); Molecuul- en celniveau (M)	Cijfer1-10
	4	5V4A	5V4A Thema 9 Stofwisseling in de cel & Thema 11 Planten	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		A, M, O	Vaardigheden (A); Molecuul- en celniveau (M); Orgaan- en organismeniveau (O)	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A Inleiding in de biologie (thema 1), Voortplanting en seksualiteit (thema 2), Genetica (thema 3), Voeding en vertering (thema 12), Transport (thema 13)	J	120	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		A, M, O	A Vaardigheden M Molecuul- en celniveau O Orgaan- en organismeniveau	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A Evolutie (thema 4), Ecologie (thema 5), Mens en milieu (thema 6), Gaswisseling en uitscheiding (thema 14). Score bij Voorronde Biologie Olympiade levert bonuspunten bij dit SE.	J	120	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		A, M, O, P	A Vaardigheden M Molecuul- en celniveau O Orgaan- en organismeniveau P Populatie- en ecosysteemniveau (P)	Cijfer1-10
		6V2B	6V2B Praktische Opdracht Uitvoeren van een natuurwetenschappelijk onderzoek en verslaglegging (TW2)	J	180	PO	schrift	CE en SE	Geen	10		A	A Vaardigheden	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A Regeling (thema 7), Waarneming en gedrag (thema 8), Stofwisseling in de cel (thema 9), DNA (thema 10), Planten (thema 11), Afweer (thema 15)	J	150	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		A, M, O, P	A Vaardigheden M Molecuul- en celniveau O Orgaan- en organismeniveau P Populatie- en ecosysteemniveau (P)	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / Cambridge Engels

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	3	5V3A	5V3A:SE Schrijfvaardigheid Brief	J		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		D	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
	4	5V4A	5V4A:SE Presentatie	J		TT	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		C	Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A Literatuur, short stories en gedichten	J	40	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	9		E, F	Literatuur; Oriëntatie op studie en beroep	Cijfer1-10
		6V1B	6V1B Writing an essay n.a.v. WaspReporter	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	17		D	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A Literatuur, boek	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		E	Literatuur	Cijfer1-10
		6V2B	6V2B Luistertoets CITO in TW2	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	27		B	Kijk- en luistervaardigheid	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3B mondeling (toetsweek 3)	J		TT	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	17		C	Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / culturele en kunstzinnige vorming

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
4	3	4V3A	4V3A Project 1 'schoonheid lelijkheid' uitgewerkt in architectuur of fotografie	J		PO	SE	Geen	12		B, C	verbinden en verdiepen	Cijfer1-10
		4V3B	4V3B Culturele Activiteit	J		PO	schrift SE	Geen	5		A, D	culturele activiteit	Cijfer1-10
	4	4V4B	4V4B Project 2 'traditie en innovatie' uitwerkt in design of muziek	J		PO	SE	Geen	12		B, C	Kennis kunst, cultuur	Cijfer1-10
		4V4C	4V4C Portfolio + Evaluatie CKV Ij 4 uitwerkt in woord en beeld	J		PO	schrift SE	Geen	6		D	verbinden, reflectie	Cijfer1-10
5	1	5V1A	5V1A Project 3 'lokaal & globaal' uitgewerkt in Magazine	J		PO	schrift SE	Geen	15		B, C	PO, kennis kunst Cultuur	Cijfer1-10
	3	5V3A	5V3A Project 3 'Feit en Fictie' Film	J		PO	monde SE	Geen	20		C	PO Film	Cijfer1-10
	4	5V4B	5V4B Project 5 'onderzoek gekoppeld aan eigen gekozen dimensie en discipline'	J		PO	monde SE	Geen	20		A, B, C	Kennis Cultuur Onderzoek	Cijfer1-10
		5V4C	5V4C Verslaglegging 'Evaluatie en portfolio 5V'	J		TT	schrift SE	Geen	10		D	Reflectie	Cijfer1-10
									100				

VWO 2024-2027 / Duitse taal en literatuur

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	4	5V4A	5V4A Schrijftoets; sollicitatiebrief	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	7		D	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
		5V4B	5V4B Literatuur; taal- en literatuurgeschiedenis (tot en met 1650)	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	6		E	Literatuur	Cijfer1-10
		5V4C	5V4C Mondeling - presentatie	J	15	TT	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	7		C en F	Gespreksvaardigheid; Oriëntatie op studie en beroep	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A, literaire werken + interpretatie	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		E	Literatuur	Cijfer1-10
		6V1B	6V1B, Schrijftoets (betoog)	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	16		D	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A Literatuur: Goethe-Zeit	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	9		E	Literatuur	Cijfer1-10
		6V2B	6V2B cito luistertoets	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	27		B	Kijk- en luistervaardigheid	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A Mondeling (dialoog)	J	30	TT	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	18		C	Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / economie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	3	5V3B	PO	J		TT	prak	SE	Geen	10		A, J, K	A Vaardigheden J Onderzoek K Keuze-onderwerp	Cijfer1-10
	4	5V4A	5V4A: Arbeid	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		A, B, C, E, F, G, H,	A Vaardigheden; B Schaarste C Ruil; E Ruilen over de tijd F Samenwerken en onderhandelen G Risico en informatie H Welaart en groei;	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A: Arbeid(5/6V), Geldzaken (4V), Crisis (tot zo ver behandeld)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		A , B, C, D, E, G, H, I	A Vaardigheden; B Schaarste; C Ruil; D Markten: E Ruilen over de tijd G Risico en informatie; H Welvaart en groei; I Goede tijden, slechte tijden	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A: Welvaart (4V), Crisis (tot zo ver behandeld)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		A, C, E, F, H, I	A Vaardigheden C Ruil; Ruilen over de tijd E Ruilen over de tijd H Welvaart en groei I Goede tijden, slechte tijden	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A: Crisis, Speltheorie (5V), Markt (5V)	J	150	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		A t/m I	A Vaardigheden B Schaarste C Ruil D Markt; E Ruilen over de tijd F Samenwerken en onderhandelen; G Risico en informatie H Welvaart en groei I Goede tijden, slechte tijden;	Cijfer1-10

100

VWO 2024-2027 / Engelse taal en literatuur

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	3	5V3A	5V3A: SE Schrijfvaardigheid Brief	J		TT		SE	Hoogste, 1 herkansing	10		D	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
	4	5V4A	5V4A:SE Presentatie	J		TT		SE	Hoogste, 1 herkansing	10		C	Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A : Literatuur short stories en gedichten	J	40	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	9		E, F	Literatuur; Oriëntatie op studie en beroep	Cijfer1-10
		6V1B	6V1B : Essay n.a.v. WaspReporter	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	17		D	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A : Literatuur boek	J	40	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		E	Literatuur	Cijfer1-10
		6V2B	6V2B : luistertoets CITO in TW2	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	27		B	Kijk- en luistervaardigheid	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A : mondeling (toetsweek 3)	J	10	TT	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	17		C	Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / Franse taal en literatuur

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	4	5V4B	5V4B Domein D: Schrijftoets (TW4)	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		D	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A Domein C: Praktische opdracht spreekvaardigheid	J	15	PO	prak	SE	Geen	10		C	Spreekvaardigheid	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A Domein B: Kijk- en luistertoets	J	60	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		B	Kijk- en luistervaardigheid	Cijfer1-10
		6V2B	6V2B Domein D: Schrijftoets (TW2)	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		D	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A Domein C & F: Spreektoets	J	15	TT	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		C, F	Domein C: spreek- en gespreksvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Cijfer1-10
		6V3B	6V3B Domein E: Literatuurtoets (TW3)	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		E	Literatuur & Literatuurgeschiedenis	Cijfer1-10

100

VWO 2024-2027 / geschiedenis

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	4	5V4B	5V4B Tijdvak 1 t/m 10 en HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700), HC Verlichting (1650-1900) en Duitsland in Europa (1918- 1991)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		A, B en D	Oriëntatiekennis: tijdvakken en contexten; Geschiedenis van de rechtstaat en van de parlementaire democratie	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A Tijdvak 1 t/m 10 + HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700) en Verlichting (1650-1900)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		A, B en E	Historisch besef; Oriëntatiekennis; Oriëntatie op studie en beroep	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A Tijdvak 1 t/m 10 + HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700), Verlichting (1650-1900) en China (1842-2001)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		A en B	Historisch besef; Oriëntatiekennis	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A Tijdvak 1 t/m 10 + HC Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700), Verlichting (1650-1900), China (1842-2001) en Duitsland in Europa (1918- 1991)	J	150	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	35		A en B	Historisch besef; Oriëntatiekennis	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / godsdienst

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4V1A	4V1A H.3 Het maken van een Ethische analyse	J		PO	schrift	Schoo l	Geen	20		5	levensbeschouwelijke en ethische invalshoeken	Cijfer1-10
	2	4V2B	4V2B H.4 Deugden, Helden en Verhalen - Reflectie-verslag	J		PO	schrift	Schoo l	Geen	30		1 en 6	Sociale omgang en gemeenschapsvorming	Cijfer1-10
	3	4V3C	4V3C H.2 Wie is de Mens? Opiniërend Essay	J		TT	schrift		Geen	20		5	Vorming/verdieping persoonlijke overtuiging.	Cijfer1-10
	4	4V4A	4V4A H.6 Genetische manipulatie	J	40	TT	schrift	Schoo l	Geen	15		1; 6	Sociale omgang, gemeenschapsvorming	Cijfer1-10
		4V4B	4V4B H.6 Genetische Manipulatie - keuzeonderwerp naar Profiel	J		PO	monde	Schoo l	Geen	15			Verbinding mensbeeld en voortschrijdende technologische mogelijkheden (Verslag en mondeling)	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / informatica

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	3	5V3A	5V3A Specialisten Keuzemodule	J	50	TT	schrift	SE en Schoo I	Hoogste, 1 herkansing	10		B	Grondslagen	Cijfer1-10
		5V3B	5V3B Praktische Opdracht (APP)	J		PO	prak	SE en Schoo I	Geen	10		A, F	Vaardigheden, Interactie	Cijfer1-10
	4	5V4A	5V4A Cognitive computing (A.I.)	J	50	TT	schrift	SE en Schoo I	Hoogste, 1 herkansing	10		I	Cognitive computing	Cijfer1-10
		5V4B	5V4B Praktische opdracht S)	J		PO			Geen	10		A, F	Vaardigheden, interactie	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A Keuzeopdracht in groepen formuleren en uitwerken	J		PO	schrift	SE	Geen	10		A	Vaardigheden	Cijfer1-10
		6V1B	6V1B Scrum en Software Engineering	J		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		A	Vaardigheden	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A Software Engineering (project deel 1)	J		PO	prak	SE	Geen	20		A, D, F, O, P	Vaardigheden; Programmeren; Interactie	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A Software engineering (project deel 2)	J		PO	schrift	SE	Geen	20		A, D, F	Vaardigheden; Programmeren; Interactie	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / lichamelijke opvoeding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
4	1	4V1A	4V1A: Atletiek, werpen (speer / kogel / discus)	J		PO	SE	Geen	10		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
		4V1B	4V1B: Spel. doelspel (rugby / frisbee / handbal)	J		PO	SE	Geen	18		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
	2	4V2A	4V2A: Turnen, uit de zwaai komen	J		PO	SE	Geen	10		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
		4V2B	4V2B: Spel, netspel (volleybal / badminton)	J		PO	SE	Geen	18		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
	3	4V3A	4V3A: Toets, bewegen en gezondheid,	J		TT	SE	Geen	18		D	Bewegen en gezondheid	Cijfer1-10
	4	4V4A	4V4A: Atletiek, hoogspringen (straddle / fosbury flop)	J		PO	SE	Geen	10		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
		4V4B	4V4B: Spel, softbal	J		PO	SE	Geen	16		A; B	Vaardigheden; Bewegen	Cijfer1-10
5	1	5V1	Flagfootball - Tennis - Verspringen	J		HD		Geen	0		B	Bewegen (inzet en aanwezigheid)	OVG- score
	2	5V2	Basketbal/Korfbal - Dubbelspringen - Fitness	J		HD		Geen	0		BD	Bewegen + Bewegen & Gezondheid (inzet en aanwezigheid)	OVG- score
	3	5V3	Jongleren-Balanceren - Zelfverdediging - Spel	J		HD		Geen	0		B	Bewegen (inzet en aanwezigheid)	OVG- score
	4	5V4	Meerkamp atletiek	J		HD		Geen	0		BC	Bewegen + Bewegen & Regelen (inzet en aanwezigheid)	OVG- score
6	1	6V1	SOK programma	J		HD		Geen	0		A, B, E	Keuze onderdelen bij SOK; vaardigheden; bewegen en samenleven	OVG-tabel
	2	6V2	Lesgeven eigen klas	J		HD		Geen	0		C	Bewegen en regelen	OVG-tabel
	3	6V3	Klastoernooi deelname	J		HD		Geen	0		B	Diverse sporttoernooien	OVG-tabel

100

VWO 2024-2027 / maatschappijleer

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	1	5V1A	5V1A: Actuatoots nieuws 3 a 4 weken voorafgaand intensief volgen en presentatie nieuws	J	50	TT	schrift	SE	Geen	8		A	Vaardigheden	Cijfer1-10
		5V1B	5V1B: Rechtsstaat	J	50	TT	schrift	SE	Geen	15		C	Parlementaire democratie	Cijfer1-10
	2	5V2A	5V2A: Actuatoots nieuws 3 a 4 weken voorafgaand intensief volgen en presentatie	J	50	TT	schrift	SE	Geen	8		A	Vaardigheden	Cijfer1-10
		5V2B	5V2B:Parlementaire democratie	J	50	TT	schrift	SE	Geen	17		B	Rechtsstaat	Cijfer1-10
	3	5V3A	5V3A: Actuatoots nieuws 3 a 4 weken voorafgaand intensief volgen en presentatie	J	50	TT	schrift	SE	Geen	8		A	Vaardigheden	Cijfer1-10
		5V3B	5V3B:Pluriforme Samenleving hele moduletoets	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	17		E	Pluriforme samenleving	Cijfer1-10
	4	5V4A	5V4A: Actuatoots nieuws 3 a 4 weken voorafgaand intensief volgen en presentatie	J	50	TT	schrift	SE	Geen	8		A	Vaardigheiden	Cijfer1-10
		5V4B	5V4B Verzorgingsstaat	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	19		D	Verzorgingsstaat	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / muziek

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	2	5V2B	5V2B	J			TT	CE en SE	Geen	8		A	Vaktheorie	Cijfer1-10
			Blok 2 Muziektheorie Dansen, variatie, symfonische structuren en liedsoorten											
	4	5V4A	5V4A	J			PO	SE	Geen	12		B	Praktijk	Cijfer1-10
			Blok 4 Muziekpraktijk Bandstuk & koorstuk											
6	1	6V1A	6V1A	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	20		A	vaktheorie	Cijfer1-10
			Blok 1 Muziektheorie Alle muziektheorie a.d.h.v. analyse & gehoor											
	2	6V2A	6V2A	J			PO monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		A en B	Vaktheorie; Praktijk	Cijfer1-10
			Blok 2 Muziekpraktijk Eindopdracht											
		6V2B	6V2B	J	30	PO	monde	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		A en B	Vaktheorie; Praktijk	Cijfer1-10
			Blok 2 Muziektheorie Mondeling/Praktijktoets (onvoorbereid en voorbereid spelen/zingen, improviseren, toepassen van algemene muzikaleer). Aan de toets gaat een voorbereiding van 10 minuten vooraf											
	3	6V3A	6V3A	J	30	PO	monde	CE en SE	Geen	15		A, C	Vaktheorie & Oriëntatie op studie en beroep	Cijfer1-10
			Blok 3 Muziektheorie Analyse in de vorm van een werkstuk of podcast over een onderwerp naar eigen keuze											
		6V3B	6V3B	J	50	PO	monde	SE	Geen	20		B	Praktijk	Cijfer1-10
			Blok 3 Muziekpraktijk Concertavond/Schooloptreden - Presentatie, organisatie & musiceren											
										100				

VWO 2024-2027 / natuurkunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	3	5V3A	5V3A PO H7	J	100	PO	schrift	SE	Geen	5		E	Straling en materie	Cijfer1-10
	4	5V4A	5V4A: H 11 en keuze onderwerp(en)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		B en E	Golven; Straling en materie	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A: (H2) Elektriciteit, (H4) Trillingen, (H9) Golven, (H12) Elektrisch veld, (H13) Magnetische velden	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	18		A, B en D	A: Vaardigheden B: Golven D: Lading en veld	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A: (H1) Bewegen in beeld, (H3) Krachten, (H5) Straling, (H6) Arbeid en energie, (H8) Hemelmechanica, (H10) Medische beeldvorming, (H15) Quantumwereld	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	22		A, B, C en F	A: Vaardigheden B: Golven C: Beweging en wisselwerking F: Quantumwereld	Cijfer1-10
		6V2B	6V2B PO	J	150	PO	schrift	CE en SE	Geen	15		A, B en I	Vaardigheden; Golven; Onderzoek en ontwerp	Cijfer1-10
	3	6V3B	6V3B: Elektriciteit (H2) Trillingen (H4), Golven (H9), Elektrisch veld (H12), Magnetische velden (H13) Bewegen in beeld (H1), Krachten (H3), Straling (H5), Arbeid en energie (H6), Hemelmechanica (H8), Medische beeldvorming (H10), Quantumwereld (H15) Astrofysica (H11), Mechanica en samenhang (H14)	J	150	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		A, B, C, D, E en F	A: Vaardigheden B :Golven C: Beweging en wisselwerking D: Lading en veld E:Straling en materie F: Quantumwereld H: Natuurwetten en modellen	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / Nederlandse taal en literatuur

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	3	5V3A	5V3A zakelijke brief	J		TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		C	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
	4	5V4A	5V4A laagland 18e , 19e eeuw , cursus Laagland 18e , 19e eeuw , plus balansverslag	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		E	Literatuur	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A Schrijfvaardigheid: gedocumenteerd schrijven	J	100	TT	Digitaal	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		C	Schrijfvaardigheid	Cijfer1-10
	2	6V2B	6V2B Eloquentia	J	10	PO	monde	SE	Geen	20		B, F	Mondelinge taalvaardigheid, oriëntatie op studie en beroep	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A Mondeling literatuur	J	20	PO	monde	SE	Geen	20		B, E	Mondelinge taalvaardigheid, literatuur	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / scheikunde

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	4	5V4A	5V4A TW4: Hoofdstuk 11 en rekenen (H1 t/m H5 = basis)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	10		A, M1,M2,M3,M4,M5,M6, R1,R3,R4,R5,R&A1,R &A2	A = vaardigheden M = materie R = reacties R&A = rekenen en analyse	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A: TW1: H11 + 18 Redox, H15 Groene Chemie (H1 Scheiden en reageren, H2 Bouwstenen van stoffen, H3 moleculaire stoffen, H4/5 Zouten + rekenen = basis)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		A, M, R, R&A, T	A = vaardigheden M = materie R = reacties R&A = rekenen en analyse T = technologie en duurzaamheid	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A: TW2: H7 (7.3-7.5) Evenwichten, H8, 9 en 17 Zuren en basen (H1 Scheiden en reageren, H2 Bouwstenen van stoffen, H3 moleculaire stoffen, H4/5 Zouten, H6 Koolstofchemie + rekenen = basis)	J	150	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	25		A, M, R, R&A, T, L	A = vaardigheden M = materie R = reacties R&A = rekenen en analyse T = technologie en duurzaamheid L = chemie van het leven	Cijfer1-10
		6V2B	PO Titratie	J	300	PO	prak	SE	Geen	5		A, M, R, R&A, T, L	A = vaardigheden M = materie R = reacties R&A = rekenen en analyse T = technologie en duurzaamheid L = chemie van het leven	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A: TW3: H6, H10, H12, H13, H16 Koolstofchemie en molecuulbouw (H1 Scheiden en reageren, H2 Bouwstenen van stoffen, H3 moleculaire stoffen, H4/5 Zouten + rekenen = basis)	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	30		A, M, R, R&A, L	A = vaardigheden M = materie R = reacties R&A = rekenen en analyse L = chemie van het leven	Cijfer1-10
		6V3B	PO Polymeren	J	300	PO	prak	SE	Geen	5		A, M, R, R&A, L1	A = vaardigheden M = materie R = reacties R&A = rekenen en analyse L = chemie van het leven	Cijfer1-10

100

VWO 2024-2027 / Spaanse taal en literatuur

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	3	5V3A	5V3A-Literatuurgeschiedenis en leesboek/ literaire fragmenten	J	40	TT	schrift		Hoogste, 1 herkansing	5		E3	Literatuurgeschiedenis	Cijfer1-10
		5V3B	5V3B-Schrijfvaardigheid	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	8		D1	Schrijfvaardigheid: taalvaardigheden brief	Cijfer1-10
	4	5V4B	5V4B-Spreekvaardigheid	J	10	TT	monde		Hoogste, 1 herkansing	10		C2	Gespreksvaardigheid: spreken	Cijfer1-10
6	1	6V1A	Literatuurgeschiedenis en leesboek/ literaire fragmenten	J	40	TT	schrift	SE	Geen	12		E1, E2	Literatuur: begrippen en ontwikkeling	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A-Kijk- en luistervaardigheid: CITO	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		B	Kijk- en luistervaardigheid	Cijfer1-10
		6V2B	6V2B-Gespreksvaardigheid (mondeling)	J	20	TT	monde	SE	Hoogste, 1 herkansing	20		C1	Gespreksvaardigheid	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A-Schrijfvaardigheid	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	25		D2, F	Schrijfvaardigheid strategische vaardigheden, Oriëntatie op studie en beroep	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / tekenen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	3	5V3B	5V3B toets kg Moderisme (deel 2)	J	50	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		A	Vaktheorie	Cijfer1-10
	4	5V4C	5V4C - praktijkopdracht 3	J	500	PO	schrift	Schoo l	Geen	15		B	Praktijk	Cijfer1-10
6	1	6V1A	6V1A - kunstbeschouwing: opdracht excursie	J	200	TT	schrift	Schoo l	Geen	8		A en C	Vaktheorie; Oriëntatie op studie en beroep	Cijfer1-10
		6V1B	6V1B - toets Postmodernisme + kunstbeschouwing	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	13		A	Vaktheorie	Cijfer1-10
	2	6V2A	6V2A - werkdag: proces en product	J	250	PO	schrift	SE	Geen	16		B	Praktijk	Cijfer1-10
		6V2B	6V2B - praktijkopdracht	J	###	PO	schrift	Schoo l	Geen	19		B	Praktijk	Cijfer1-10
	3	6V3A	6V3A - Onderzoek hedendaagse kunstenaar	J	500	TT	schrift	Schoo l	Geen	14		A en C	Vaktheorie; Oriëntatie op studie en beroep	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / wiskunde A

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
4	4	4V4A	4V4A hoofdstuk 7	J	40	TT	schrift	SE	Geen	5		E	Kansrekening+statistiek	Cijfer1-10
5	2	5V2B	5V2B-Hoofdstuk 2 + Hoofdstuk 9	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	10		E	Statistiek en kansrekening	Cijfer1-10
	4	5V4A	5V4A-Hoofdstuk 11 en Hoofdstuk K	J	100	TT	schrift	SE	Hoogste, 1 herkansing	15		E en F	Statistiek en kansrekening; Keuzeonderwerpen	Cijfer1-10
6	1	6V1A	(H1) Formules en grafieken, (H3) Rekenen en herleiden, (H4) Combinatoriek, (H12) Rijen	J	150	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	23		A, B, C en D	Vaardigheden; Algebra en tellen; Verbanden; Rijen	Cijfer1-10
	2	6V2A	(H5) Machtsverbanden, (H8) differentiaalrekening, (H10) Exponenten en logaritmen, (H13) Allerlei formules	J	150	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	23		A, B, C en D	Vaardigheden; Algebra en tellen; Verbanden; Verandering	Cijfer1-10
	3	6V3A	(H12) Rijen, (H13) Allerlei formules, (H14) Toepassingen van de differentiaalrekening, (H15) Examentraining	J	150	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	24		A, B, C en D	Vaardigheden; Algebra en tellen; Verbanden; Verandering	Cijfer1-10
										100				

VWO 2024-2027 / wiskunde B

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Act J/N	Duur	Soort	Vorm	Soort ex.stof	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Domeincode	Domeinomschrijving	Resultaat- weergave
5	4	5V4A	5V4A Hoofdstuk 12 + Keuzeonderwerp	J	100	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	15		A, B, C, D en F	Vaardigheden; Formules, functies en grafieken; Differentiaal- en integraalrekening; Goniometrische functies; Keuzeonderwerpen	Cijfer1-10
6	1	6V1A	(Vwo B deel 1 H1 + H2) functies en grafieken en afgeleide functie (Vwo B deel 2 H5 + H6) machten logaritmen en differentiaalrekening (Vwo B deel 3 H9 + H11) exponentiele en logaritmische functies en integraalrekening (Vwo B deel 4 H13) limieten	J	150	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	28		A, B, C	Vaardigheden; Formules, functies en grafieken; Differentiaal- en integraalrekening	Cijfer1-10
	2	6V2A	(Vwo B deel 1 H3 + H4) meetkunde en vergelijkingen en herleidingen (Vwo B deel 2 H7 + H8) meetkunde met coördinaten en goniometrische functies (Vwo B deel 3 H10 + H12) meetkunde met vectoren en goniometrische formules (Vwo B deel 4 H14) meetkundige toepassingen	J	150	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	28		A, B, D en E	Vaardigheden; Formules, functies en grafieken, Goniometrische functies; Meetkunde met coördinaten	Cijfer1-10
	3	6V3A	(Vwo B deel 4 H13 t/m H16) limieten en asymptoten, meetkunde toepassen, afgeleiden en primitieven, examentraining	J	150	TT	schrift	CE en SE	Hoogste, 1 herkansing	29		A, B, C, D en E	Vaardigheden; Formules, functies en grafieken; Differentiaal- en integraalrekening; Goniometrische functies; Meetkunde met coördinaten	Cijfer1-10
										100				